

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник лагеря

 Баталова Е.А.
26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Пудлинговская
основная школа»

 Салыков Д.К.
Приказ № 35 от 26.03.2025 г.

**Программа
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Орлята России»**

ГО Красноуфимск,
п.Пудлинговский
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Нормативно-правовая база
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Принципы деятельности
8. Направления деятельности
9. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.
10. Сроки действия программы
11. Режим работы
12. План-сетка мероприятий
13. Ожидаемые результаты.

Паспорт программы

1.	Номинация, В которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации Летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей МАОУ «Пудлинговская основная школа»
3.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
4.	Задачи:	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
5.	Сроки реализации программы:	С 27 мая по 20 июня 2025г (1 смена)

6.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i>, т.е. включает в себя разноплановую деятельность (Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности), объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условия пришкольного лагеря.
7.	Краткое содержание	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Все мероприятия между собой соединяет орлятскими Треками. Ребята каждого отряда получают ежедневно задания и выполняя их, а также участвуя в мероприятиях по трекам, как итог заполняют страничку «Орлятской летописи».
8.	Ожидаемый результат:	-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда природа, познание, спорт и здоровье; -воспитание патриота своей Родины; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); -проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».

9.	Почтовый адрес организации:	623300 Свердловская обл. г. Красноуфимск п. Пудлинговый ул. Мира 11
10.	Ф.И.О. составителя программы:	Баталова Елена Аркадьевна
11.	Телефон, Факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	Тел: 8(34394)9 - 31 - 06 Email: 523504@mail.ru Сайт: krufpoosh.ucoz.net
12	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря -1 Воспитатели- 4

Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» при МАОУ «Пудлинговская ош» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Устав МАОУ «ПОШ».
- Приказ МАОУ «ПОШ» «Открытие пришкольного лагеря при МАОУ «ПОШ».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.

Пояснительная записка

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические работники и обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-15 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Баталова Е.А.	Начальник лагеря
2	Плеханова Любовь Владимировна Новикова Ирина Павловна Тренина Наталья Игоревна Садыков Далер Дильшодович	Воспитатели лагеря
3	Журавлев Никита Сергеевич	Медицинский работник
4	Валеева Рамиля Дильмухаметовна	Работник кухни
5	Сокотова Екатерина Геннадьевна Микеладзе Любовь Васильевна	Технический персонал

Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительныйэтап			
	Март-май 2025	-Рассмотрение вопроса организации Летней оздоровительной кампании на совещании при директоре. -Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. —Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. —Подбор кадров для работы в лагере. -Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на общешкольном родительском собрании. —Составление списков воспитанников лагеря. —Составление необходимой документации. —Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационныйэтап «Открытие лагерной смены»			
	27.05.2025г.	-Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -Запуск программы; -Формирование органов самоуправления; -Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; -Проведение инструктажей. -Оформление отрядного уголка.	Воспитатели

3.Основной этап			
	27.05.2025– 20.06.2025гг.	-Реализация основной идеи смены. -Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); -Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; -Осуществление текущей корректировки; В данный период дети: -познают, отдыхают, трудятся; -участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; -делают открытия в себе, в окружающем мире; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели
4.Заключительный этап			
	20.06.2025гг.	-Подведение итогов смены. - Заключительный гала-концерт. - Минутка отрядного общения.	Начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			
	21.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма-отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым событиям.(80 лет Победе и др.)
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены(программы);
- - проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности детского коллектива:

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- - коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- -завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- -поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- -организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с

разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- -формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение;
- -предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- -принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к конкретному коллективу;
- -диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров;
- -аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления – это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно—оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

Тематическое оформление интерьера помещений лагеря;

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;

-«Новости» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно –нравственного содержания, поздравления, афиши т.п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным

участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заветами, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам в условиях детского лагеря.
- Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и

традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники и т.п.);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен -1: с 27мая по 20 июня 2025 года

Режим работы

- 09.00-09.20 Приём детей в лагерь, зарядка
- *Привет всей классной детворе!*
 - *Мы очень рады вам вдвойне!*
 - *На зарядку выходи! На зарядку всех буди!*
 - *Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»*
- 09.20-09.30 Утренняя линейка
- *Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!*
- 09.30-10.00 Подготовка к завтраку, завтрак
- *Всем за стол! Узнать пора,*
 - *Чем богаты повара!*
- 10.00-13.00 Работа по плану отрядов, общественнополезный труд, Работа кружков и секций, мероприятия
- *Не грустят в отрядах наших,*
 - *Здесь поют, рисуют, пляшут,*
 - *Мастерят, в футбол играют,*
 - *Без занятий не бывают!*
- 13.00-13.30 Обед
- *Собирайся, детвора! На обед вам всем пора.*
 - *Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на славу!*
- 13.40-14.40 Свободное время. Отрядный круг
- *Зажжем «волшебный огонек»*
 - *И подведем делам итог!*
- 14.40-15.00 Уход детей домой

План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> <u>27.05</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа «Мой безопасный мир» по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. 3.Игровой час «Играю я–играют друзья», 5. «Нырём в лето» 6. Игровая программа «Здравствуй лагерь». 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». 8. Оформление странички 9. «Орлятской летописи»
<u>Деньвторой</u> <u>28.05</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма Большой удивительный мир. 3. КВИЗ «Знатоки лагеря». 4. ИП «Вперёд по дороге Здоровья» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День третий</u> <u>29.05</u> «Орленок-фантазёр»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Занятие кружка «Бумажные фантазии» 5. Конкурс барона Мюнхгаузена «Без пушки на Луну за грибами и ягодами» (Библиотека) 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвёртый</u> <u>30.05</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 6. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятый</u> <u>31.05</u> «Орлёнок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Ромашка лучистая» 2. День защиты детей!!! 3. КВИЗ «Мы патриоты своей страны» 4. Мастер-класс по изготовлению открыток «Я люблю свою страну!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс отрядных мини-плакатов «Красота моей страны» (выполнение в любой технике) 7. Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!» 8. Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День шестой</u> <u>02.06</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс 6. Беседа «Спешите делать добро» 7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». 10. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой</u> <u>03.06</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина–Россия 3. ИП «Делу время– потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». 8. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой</u> <u>04.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости» 6. Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День девятый</u> <u>05.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Акция «Экологический десант» 3. .Виртуальная экскурсия по Свердловской области «Места красивые, природа богатая» 4. Экологическая викторина; игра «Что в мусорном ведре»; создание «Экологической ромашки» 5.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6.Подвижные игры на свежем воздухе. 7.Рефлексия.Оформление странички «Орлятской летописи» 8.Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»
<u>День десятый</u> <u>06.06</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин. 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм 4. «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок. 5. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятские летописи»
<u>День одиннадцатый</u> <u>07.06</u> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Акция «Экологический десант» 4.Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 7.Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День двенадцатый</u> <u>09.06</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День тринадцатый</u> <u>10.06</u> «Орленок-путешественник»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в Туземном племени» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка путешественника» 5. Оформление странички «Орлятской летописи» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День четырнадцатый</u> <u>11.06</u> «Орленок-Патриот»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Моя страна! Моя песня! 3. «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте 4. День России - викторина, видеофильм 5. Кружок Бумажная фантазия» 6. День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер) 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> <u>13.06</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Время отрядного творчества «КЛАССный номер». Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 4. ИП «Калейдоскоп твоих возможностей». 5. Игры на свежем воздухе.

	6.Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестнадцатый</u> <u>14.06</u> «Орленок-танцор»	1. Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Стартин«Танцевальное пространство» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка танцора». 8. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День семнадцатый</u> <u>16.06</u> «Орленок-на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер –классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Отрядная игра «Кто есть кто?» 6. Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая» (по отрядам) 7. 7.Изготовление отрядной матрешки (в любой технике), презентация матрешки. 8. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 9. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». 10.Оформление странички «Орлятской летописи» 11.
<u>День восемнадцатый</u> <u>17.06</u> «Орленок-защитник»	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического плаката и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. КВИЗ/ викторина «Хочу все знать!» 5. Квест «Юные сыщики» (Библиотека) 6. Занятие кружка «Волшебная кисть» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

	9. Рефлексия «Шкатулка защитника». 10. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятнадцатый</u> <u>18.06</u> «Орленок и его семья»	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцатый</u> <u>19.06</u> «Орленок и его друзья»	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. «Батл добрых слов»; изготовление сюрпризов «Подари хорошее настроение» 6. Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра»!» 7. Танцевальный флешмоб песенок про добро 8. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 9. Рефлексия «Мои друзья» 10. Оформление странички «Орлятской летописи» 11.
<u>День двадцать первый</u> <u>20.06</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!». 2. Митинг «Живем и помним» 3. Игра по станциям «Мы–Орлята!» 4. 3.Закрытие лагерной смены Гала - концерт, 5. (представление творческих номеров обучающихся). 6. Игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я-Орленок». 8. Оформление странички «Орлятской летописи».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

