

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Пудлинговская основная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Председатель Д.К.Садыков  
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Пудлинговская СОШ»  
Д.К.Садыков  
Приказ от 30.08.2024 № 101

ПРИНЯТО  
с учётом мнения родителей  
Протокол заседания Совета родителей  
(законных представителей)  
от 30.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость  
на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ «Пудлинговская основная школа» (далее – учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV класс**

| Предметные области                                                                                                        | Учебные предметы (учебные курсы)      | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           |                                       | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                 |                                       |                           |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                   | Русский язык                          | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                                                                           | Чтение                                | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                                                                           | Речевая практика                      | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                                                                                                                | Математика                            | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание                                                                                                            | Мир природы и человека                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство                                                                                                                 | Музыка                                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                                                                           | Рисование (Изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                                                                       | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Технология                                                                                                                | Труд (технология)                     | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                                     |                                       | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                                 |                                       | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:                                               |                                       | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| логопедические занятия                                                                                                    |                                       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| ритмика                                                                                                                   |                                       | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                                              |                                       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                                |                                       | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Всего часов                                                                                                               |                                       | 31                        | 33 | 33  | 33 | 130   |

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов**

| Предметные области                                                                                                        | Учебные предметы (учебные курсы)      | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           |                                       | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                 |                                       |                           |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                   | Русский язык                          | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                                                                           | Чтение                                | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                                                                           | Речевая практика                      | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                                                                                                                | Математика                            | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание                                                                                                            | Мир природы и человека                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство                                                                                                                 | Музыка                                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                                                                           | Рисование (Изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                                                                       | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Технология                                                                                                                | Труд (технология)                     | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                                     |                                       | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                                 |                                       | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:                                               |                                       | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| логопедические занятия                                                                                                    |                                       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| ритмика                                                                                                                   |                                       | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                                              |                                       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                                |                                       | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Всего часов                                                                                                               |                                       | 31                        | 33 | 33  | 33 | 130   |

Учебный план обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 год в 4 классе

| Предметные области                                                            | Учебные предметы                      | Количество часов в год |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|                                                                               |                                       | 4 класс                |
| Обязательная часть                                                            |                                       |                        |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                          | 3                      |
|                                                                               | Чтение                                | 4                      |
|                                                                               | Речевая практика                      | 2                      |
| 2. Математика                                                                 | Математика                            | 4                      |
| 3. Естествознание                                                             | Мир природы и человека                | 1                      |
| 4. Искусство                                                                  | Музыка                                | 1                      |
|                                                                               | Рисование (изобразительное искусство) | 1                      |
| 5. Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура        | 3                      |
| 6. Технология                                                                 | Ручной труд                           | 1                      |
| итого                                                                         |                                       | 20                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                     |                                       | 3                      |
| Сделай сам                                                                    |                                       | 2                      |
| В мире грамматики                                                             |                                       | 1                      |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>23</b>              |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>               |
| Логопедические занятия                                                        |                                       | 3                      |
| Ритмика                                                                       |                                       | 1                      |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                      |
| <b>Всего максимальная нагрузка</b>                                            |                                       | <b>29</b>              |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                               |                                       | <b>4</b>               |
| Разговоры о важном                                                            |                                       | 1                      |
| Орлята России                                                                 |                                       | 2                      |
| Ритмика                                                                       |                                       | 1                      |

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 год в 9 классе

| Предметные области                                                            | Учебные предметы                      | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                       |                  |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                          | 4                |
|                                                                               | Чтение (литературное чтение)          | 4                |
| 2. Математика                                                                 | Математика                            | 3                |
|                                                                               | информатика                           | 1                |
| 3. Естествознание                                                             | природоведение                        | -                |
|                                                                               | Биология                              | 2                |
| 4. Человек и общество                                                         | география                             | 2                |
|                                                                               | Основы социальной жизни               | 2                |
|                                                                               | Мир истории                           | -                |
|                                                                               | История Отечества                     | 2                |
| 5. Искусство                                                                  | Музыка                                | -                |
|                                                                               | Рисование (изобразительное искусство) | -                |
| 6. Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура        | 2                |
| 7.Технология                                                                  | Профильный труд                       | 7                |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                       | <b>29</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |                                       | <b>1</b>         |
| Основы финансовой грамотности                                                 |                                       | 1                |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>30</b>        |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>         |
| Логопедические занятия                                                        |                                       | 2                |
| Коррекционно-развивающие занятия <sup>3</sup>                                 |                                       | 3                |
| ритмика                                                                       |                                       | 1                |
| <b>Всего максимальная нагрузка</b>                                            |                                       | <b>36</b>        |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                               |                                       | <b>4</b>         |
| Ритмика                                                                       |                                       | 1                |
| Хоровое пение                                                                 |                                       | 1                |
| Разговоры о важном                                                            |                                       | 1                |
| Музейные практики                                                             |                                       | 1                |