

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Пудлинговская ОШ»

Рассмотрено педагогическим советом

_____ Садыков Д.К

Протокол № 7 от 11.04.2025 г

Приказ № 42 от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МАОУ «Пудлинговская ОШ»
за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организацией	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5. Оценка организации учебного процесса	23
1.6. Оценка востребованности выпускников	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
1.10. Оценка материально-технической базы	34
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	39
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	39
2.2. Дополнительные показатели деятельности общеобразовательной организации	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» (МАОУ «Пудлинговская ОШ»)
Руководитель	Садыков Дильшод Касымджанович
Адрес организации	623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, п. Пудлинговский, Ул. Мира 11
Телефон, факс	8 (34394) 93106
Адрес электронной почты	523604@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Дата создания	1961 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Рег.номер Л035-01277-66/00193741
Свидетельство государственной аккредитации	Выписка из реестра аккредитаций. Рег.номер 9563
Устав МАОУ «Пудлинговская ОШ»	Утвержден 18.06.2019 г.
Режим работы МАОУ «Пудлинговская ОШ»	Образовательный процесс строится в режиме 6-ти дневной недели в 6-9 классах, 5-ти дневной недели в 1-4 классах в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ» за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- организация внутренней системы оценки качества образования.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, население которой составляет менее 1000 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 100 % обучающихся – это обучающиеся поселка Пудлинговский. В школе ежедневно организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

В радиусе 5-10 минут от школы расположены учреждения культуры: МАУ ЦК и Д КОК п.Пудлинговский, библиотека-филиал №3 МБУ ЦБС ГО Красноуфимск.

В соответствии с лицензией № 20148 от 31.10.2019 г. МАОУ «Пудлинговская ОШ» имеет право оказывать образовательные услуги:

- общее образование: начальное общее образование, основное общее образование,
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляет обучение по основным образовательным программам общего образования.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие с В рамках внеурочной деятельности Школа образовательными учреждениями взаимодействует с МАУ ДО «Станция юных натуралистов», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», МАУ ЦКиД КОК п.Пудлинговский, библиотека-филиал №3 МБУ ЦБС ГО Красноуфимск, МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», МБУ ЦБС ГО Красноуфимск, Центральная детская библиотека, МАУДО «Дворец молодежи», ФОЦ «Сокол», МАУДО СЮТ, ГКУ «Центр занятости». В целях предупреждения правонарушений среди обучающихся МАОУ «Пудлинговская ОШ» взаимодействует с ПДН ГО Красноуфимск, ТКДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района, ГИБДД, МЧС России МЧС Главное управление МЧС России по СО.

Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)

Образовательное учреждение активно взаимодействует с МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск. Директор образовательного учреждения Садыков Д.К.

Социальные партнеры: ТКДН и ЗП,

Учреждения культуры и дополнительного образования, Библиотека, МУ «Красноуфимский краеведческий музей», Музей «Красноуфимская земская больница», ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ГИБДД, ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», 73 ПЧ ФПС по СО, ГБОУСПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Совет ветеранов поселка «Поколение добра».

Родители являются не только активными партнерами образовательной деятельности, но и активно сотрудничают с педагогическим коллективом МАОУ «Пудлинговская ОШ»:

- являются членами Совета учреждения, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Школьной службы примирения);
- принимают участие в мероприятиях школы, оказывают помощь в организации дежурства, являются сами организаторами и ведущими школьных праздников и общешкольных мероприятий;
- проводят занятия с детьми в качестве приглашенных специалистов на открытых уроках и классных часах.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Пудлинговская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Пудлинговская ОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 6-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАООП ООО обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР (7.2- 1 человек), с ЗПР (7.1 – 6 человек – 2 человека в 6 классе, 3 человека в 8 классе, 1 человек – в 9 классе), с умственной отсталостью – 5 человек (1 человек в 4 классе, 4 человека в 9 классе). Всего: 12 человек, что составляет 22,2%.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	56	58	59
	– начальное общее образование	26	15	25	26
	– основная школа	49	41	33	33
2	Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	2	5	5	5
	– начальная школа	0	1	1	1
	– основная школа	2	4	4	4
3	Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	5	7	7	7
	– начальная школа	1	1	1	1
	– основная школа	4	6	6	6
4	Количество обучающихся на дому	0	0	0	1
	Количество обучающихся инвалидов	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество школьников, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2021-2022	19	15	13	4
2022-2023	14	6	13	2
2023-2024	14	3	13	5

Вывод: уменьшилось число обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях, увеличилось число семей социального риска.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ по направленностям, которые реализуются в ОУ
2020-2021	70/36/51	физкультурно-спортивная – 21 художественно-эстетическая - 13 естественно-научное - 0 гражданско-патриотическое -11 туристско-краеведческая – 0 Все кружки на базе филиала КОК п. Пудлинговый. Один ребенок, занятый в нескольких кружках, посчитан несколько раз
2021-2022	75/27/49	Кружки на базе ОО посещает 45 человека (59%) технической направленности – 22 социально гуманитарной направленности – 23
2022-2023	56/15/41	Кружки на базе ОО посещает 44 человека (79%) Техническое -20 Социально-гуманитарное - 34 Общеразвивающие программы: - художественной направленности -8 - физкультурно-спортивной направленности – 27
2024-2025	59/26/33	Кружки на базе ОО посещает 47 человека (81%) Техническое -7 Социально-гуманитарное - 11 Общеразвивающие программы: - художественной направленности -8 - физкультурно-спортивной направленности – 21 - туристско-краеведческая – 11

Вывод: увеличился спектр программ по дополнительному образованию: с 01.09.2024 г. реализуется программа туристско-краеведческой направленности.

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	ИТОГО по ОУ
2021-2022	9	10	10
2022-2023	7	7,6	7
2023-2024	5	8,2	6,6

Воспитательная система образовательного учреждения.

На начало 2023-2024 учебного года в ОО сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный спортивный клуб», модуль «Детское общественное движение». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В апреле 2024 года в нашей школе проведен общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

В течение 2024 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в муниципалитете, в поселке.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.

- Выборы Президента школы.

- День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

- День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня». - Акция «Блокадный хлеб». В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда».

- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»;

- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 7-9 классов и родители приняли участие. Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями. Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-9 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности; – Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;

- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/club215994960>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ «Пудлинговская ОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Внеурочная деятельность и организация дополнительного образования – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, и высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классным руководителем, то есть является смешанной:

*учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);

*образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений спорта;

*классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);

*деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, учителя ОБЗР и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования;

*инновационную деятельность по реализации новых моделей и форм воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОО.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- *«Разговоры о важном»;
- * «Россия-мои горизонты»;
- *общеинтеллектуальное;
- *спортивно-оздоровительное;
- *социальное;

*общекультурное;

*духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	59
«Россия - мои горизонты»	33
Общеинтеллектуальное	52
Спортивно-оздоровительное	32
Социальное	11
Общекультурное	6

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе - одно занятие - 35 минут,
- во 2 - 4 классах — 40 - 45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-9 классах на 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются классными руководителями, педагогом дополнительного образования, привлекаются другие педагогические работники (педагог – психолог, педагог – логопед, педагог – организатор).

Курсы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направление	Наименование курса	ФИО педагога	Классы	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Плеханова Л.В.	1	1
		Новикова И.П.	2-3	1
		Баталова Е.А.	4	1
		Садыков Д.Д.	6	1
		Мухина М.А.	7	1
		Саутина С.П.	8	1
		Тренина Н.И.	9	1
	Театр и дети	Харипова С.А.	5-9	4
	Хоровое пение	Мухина М.А.	1-9	4
	Орлята России	Баталова Е.А.	4	2
	Орлята России	Новикова И.П.	2-3	2
Занятия по формированию	Волонтерское движение «Поколение добра»	Мухина М.А.	6-9	2
	Умники и умницы	Новикова И.П.	2-3	1
	Умники и умницы	Баталова Е.А.	4	1

функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Читательская грамотность	Казакова Н.В.	9	1
	Финансовая грамотность	Закорюкина Е.Б.	9	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие речи	Плеханова Л.В.	1	1
	Умелые ручки	Плеханова Л.В.	1	1
	Азбука здоровья	Плеханова Л.В.	1	1
	Восполнение пробелов по русскому языку	Баталова Е.А.	4	1
	Восполнение пробелов по математике	Баталова Е.А.	4	1
	Восполнение пробелов по окружающему миру	Баталова Е.А.	4	1
	Школьный спортивный клуб	Садыков Д.Д.	4-8	2
	Восполнение пробелов по математике	Тренина Н.И.	8,9	3
	Восполнение пробелов по русскому языку	Казакова Н.В.	8,9	2
	Ритмика	Мухина М.А.	3, 8	2
	Подвижные игры	Якушев Ю.М.	1,2,3	3
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	Мухина М.А.	7	1
		Саутина С.П.	8	1
		Тренина Н.И.	9	1
		Садыков Д.Д.	6	1

Профилактическая деятельность

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений. Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ «Пудлинговская ОШ», профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия. Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической работы:

- Было проведено - 3 совета профилактики в рамках школы. На данных советах профилактики рассматривались обучающиеся совершающие правонарушения. На внутри

школьный учет в 2024 году были поставлены 2 обучающихся. У всех причина (нежелание учиться, академическая задолженность, частые пропуски, прогулы без уважительной причины).

- Осуществлялись рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (5 семей).

Всего в течение года было сделано 11 рейдов.

- Классными руководителями и представителями администрации с привлечением педагогов, представителей общественности посёлка, сотрудников филиала МАУ «ЦКиД» и иных специалистов регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). Беседы проводятся в различных форматах – как в очном, так и в заочном формате.

- Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутри школьном учете, а также на учете в ПДН, в ТКДН и ЗП проводится согласно ИПР и плану мероприятий. В результате проведения профилактических работ на конец года был снят с внутреннего учета 2 обучающийся. Противоправное действие со стороны обучающегося в течение 2024 года зафиксировано одно. Поставлен на учёт в ПДН, в ТКДН и ЗП один обучающийся. Снята с учёта одна семья и вновь поставлена другая семья, которая в прошлом уже привлекалась.

В итоге на 30.12.2024 года на учете в ПДН, в ТКДН и ЗП состоит 1 семья.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, комплексная безопасность жизни и здоровья детей

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, в МАОУ «Пудлинговская ОШ» составлен план классных часов по обучению правилам дорожного движения (ПДД) и правилам пожарной безопасности (ППБ) для 1-9 классов. В образовательной организации оформлены наглядные уголки по ПДД, которые располагаются в каждом классе, а также в холле НОО и основной школы. В Уголках освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в общественном и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП и др. Активно велась сотрудничество с ГИБДД в лице старшего государственного инспектора по безопасности дорожного движения Пустынникова А. Ю. и Окунева И. О.

В основной школе была проведена общешкольная линейка с представителем органов власти, а так же беседы по классам на тему правонарушения на дороге, транспорте в том числе на железнодорожном транспорте. Совместно с родительским активом было проведено 2 рейда по правилам дорожной безопасности "Школа-дом", по использованию световозвращающихся элементов, по использованию велосипедов, мопедов. По результатам рейдов были выявлены обучающиеся не имеющие на одежде светоотражающих элементов, идущих по проезжей части, катающихся на велосипеде и, нарушая при этом правила дорожной безопасности. По итогам была организована профилактическая работа (индивидуальные беседы, раздача памяток, листовок, проведение классных часов). В школе создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 8 класса.

Руководитель отряда: Тренина Н.И. В течение года ребята из отряда ЮИД приходили на минутки безопасности в разные классы с мини сообщениями, так же с руководителем выходили на дорогу. Проводили беседы с жителями, нарушающими правила дорожного движения. Для обучающихся начальной школы был проведен праздник «Азбука безопасности». Так же были разработаны памятки родителям «Советы родителям о безопасном поведении на дорогах».

Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ «Пудлинговская ОШ» по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с рабочей программой по воспитанию, с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ «Пудлинговская ОШ» на 2023-2024 учебный год. В МАОУ «Пудлинговская ОШ» оформлен информационный стенд. Тема профилактики зависимостей среди обучающихся поднималась также на родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек. Помимо просветительской ОО проводит работу по направлениям пропаганды

здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ по средствам проведения родительских собраний, приглашений на совет профилактики, при проведении рейдов в семьи, сайта, чатов, и социальных сетей.

Проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Были организованы: участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В образовательной организации проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы в основной школе на тему: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, «основные опасности, поджидающие подростков».

Ежемесячно классными руководителями проводится:

- мониторинг социальных сетей (детских аккаунтов);
- посещение на дому, с целью контроля их занятости в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями «Безопасный интернет».

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «Пудлинговская ОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Пудлинговская ОШ», для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, СПТ г. Красноуфимск;
- приглашение студентов (бывших выпускников) с беседами об образовательном учреждении в котором они учатся сейчас;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, на предприятиях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- оформление стендов в МАОУ "Пудлинговская ОШ";
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- беседа с обучающимися на тему "Профессии моей семьи";
- классный час "Профессии будущего";

1.2.Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Устава МАОУ «Пудлинговская ОШ» № 112 от 18.06.2019 г и локальных актов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образование - это управляемый процесс, от эффективности управления зависит и качество образования, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, наблюдательный совет.

Структура образовательной организации и система ее управления: директор, совет старшеклассников, педагогический совет, заместитель директора по УВР, завхоз, ШМО учителей начальных классов, методический совет, ШМО учителей предметников, ШМО классных руководителей.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Стаж работы в данной ОО, по данной должности
1	Садыков Дильшод Касымджанович	Директор	Высшее	22 год	22 год
оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.					
2.	Саутина Светлана Павловна	Заместитель директора по УВР	Высшее	4 года	-
3.	Мухина Мрина Андреевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	1 год	1 год
оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.					

В ОО действуют следующие органы государственно-общественного управления: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов (смешанное),
- школьное методическое объединение классных руководителей,
- школьное методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

С 01.09.2023 года образовательная организация перешла на электронный журнал ГИС СО "ЕЦП", до этого применялся АИС «Сетевой город. Образование». Созданы базы данных учащихся, родителей, работников образовательного учреждения. Имеется расписание занятий, учебный план, годовой календарный план, календарно-тематическое планирование. Выставляются текущие и итоговые отметки за учебные периоды. Ведётся электронный журнал. Формируются и используются автоматизированные итоговые отчёты. Осуществляется формирование базы данных внутришкольных документов. Осуществляется ведение книги движения учащихся. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МАОУ «Пудлинговская ОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план для обучающихся с 1-4 классы, осваивающих ООП НОО (обновленный ФГОС), в соответствии с ФООП реализуется в рамках 5 дневной рабочей недели, для обучающихся в 6-9 классах ООП ООО (обновленный ФГОС) реализуется в рамках 6 дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Школа создает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для получения образования на основе специальных педагогических подходов.

Для обучающихся с ЗПР проводится индивидуально-групповая коррекционная работа. Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка и включает занятия с педагогом-психологом и учителем- логопедом, учителем-дефектологом.

Вывод: реализация учебных планов в школе предоставляет возможность освоения стандарта образования обучающимся, дает возможность достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образовательные результаты

Начальное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2021-2022	92	53	0	1
2022-2023	91	29	1/4%	1/4%
2023-2024	100	31	0	0

Выводы по таблице: исходя из выше изложенного мы видим, что успеваемость на уровне НОО имеет положительную динамику. Отсутствуют обучающиеся оставленные на повторное обучение и переведенные условно, так как в прошлом году обучающиеся, испытывающие трудности прошли ПМПК и получили заключение, по результатам которого переведена на АООП.

Учебный год	Кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во/процент завершивших обучение на «5»	Кол-во/процент завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во/процент завершивших обучение с одной «3»	% успеваемости	% качества
2021-2022	4	0	3	0	100	75
2022-2023	7	0	2/29%	2/29%	100%	29%
2023-2024	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году ВПР на уровне НОО не было из-за отсутствия 4 класса.

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2019-2020	97,9	19,1	1	0
2020-2021	86,7	22,2	1	4
2021-2022	81	16	3	5
2022-2023	89,2	7/18,9	2	2
2023-2024	95	31	1	1

Выводы по таблице: прослеживается повышение % успеваемости и качества образования на уровне ОО МАОУ «Пудлинговская ОШ». Данное объясняется повышением уровня объективности при оценивании работ обучающихся, в связи с чем в течение учебного года пройдена ПМПК 2 обучающимися 7 класса (имеющие неудовлетворительные результаты в прошлом году), по результатам комиссии рекомендовано обучение по АООП для ЗПР. Снизилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. Таким образом, прослеживается положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам освоения ООП ОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ОО Весной проведены ВПР в 5-8 классах.

Параллель	Предмет	Форма проведения
5,6,7,8	Русский язык	Традиционная
5,6,7,8	Математика	Традиционная
5	История	Традиционная
5	Биология	Традиционная
6	Биология концентрическая	Компьютерная
6	Обществознание	Компьютерная
7	Биология линейная (по программе 7 класса)	Традиционная

7	География	Традиционная
8	Обществознание	Компьютерная
8	Химия	Традиционная

Статистика по отметкам

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников и %	Распределение групп баллов количество и %				Показатели объективности оценивания		
				2	3	4	5	Повысил и	Подтвердил и	Понизил и
5	Математика	2023	3/75%	05 кл	1/33 %	2/67 %	0	0	3/100%	0
5		2024	5	0	0	80	20	20	80	0
6	Математика	2023	8/100%	6/75%	2/25 %	0	0	0	0	8/100%
6		2024	4	75	25	0	0	0	25	75
7	Математика	2023	5/83%	0	60	40	0	0	5/100%	0
7		2024	10	30	40	30	0	0	70	30
8	Математика	2023	4/67%	4/100 %	0	0	0	0	0	4/100%
8		2024	5	20	40	40	0	0	60	40
5	Русский язык	2023	3/75%	2/67%	1/33 %	0	0	0	0	3/100%
5		2024	4	0	25	50	25	0	3/75	1/25
6	Русский язык	2023	8/100%	37,5	62,5	0	0	0	2/25%	6/75%
6		2024	4	50	50	0	0	0	0	100
7	Русский язык	2023	5/83%	40	40	20	0	1/20%	1/20%	3/60%
7		2024	8	25	62,5	12,5	0	0	6/75	2/25
8	Русский язык	2023	5/83%	2/40%	3/60 %	0	0	0	2/40%	3/60%
8		2024	4	25	0	75	0	1/25	2/50	1/25
5	История	2023	4/100%	0	3/75 %	1/25 %		2/50%	2/50%	0
5		2024	5	0	40	20	40	0	60	40
5	Биология	2023	4/100%	75	25	0	0	0	0	100
5		2024	6	50	0	50	0	0	0	100

6	Обществознани е	202 4	4	0	100	0	0	0	25	75
6	Биология	202 4	4	75	25	0	0	0	0	100
7	Биология	202 4	7	42,86	57,14	0	0	0	14,29	85,71
8	Обществознани е	202 4	5	40	40	20	0	0	40	60
8	Химия	202 4	5	0	20	20	6 0	60	40	0

Вывод:

- по результатам ВПР по математике прослеживается повышение объективности результатов за исключением 6 класса (в этом классе ведет другой педагог), худшие результаты по математике в 6 классе, лучшие показатели в 5 классе (это свидетельствует о качественной подготовке в том числе на уровне НОО),
- по результатам ВПР по русскому языку так же прослеживается положительная динамика объективности и качества подготовки за исключением 6 класса, худшие результаты в 6 классе, лучшие результаты в 5 классе (это свидетельствует о качественной подготовке в том числе на уровне НОО),
- по результатам ВПР по биологии следует отметить низкий уровень объективности во в трех параллелях (5, 6, 7). Низкие результаты даже в 5-м классе, хотя обучающиеся имеют хорошую базовую подготовку. Это свидетельствует о низком качестве подготовки по предмету в целом.
- по результатам ВПР по обществознанию в 6, 8 классах (компьютерная форма) низкий уровень объективности, низкий уровень качества подготовки. Все это свидетельствует о низком уровне подготовки по предмету в целом.
- по результатам ВПР по химии в 8 классе можно отметить высокий уровень подготовки обучающихся, но недостаточный уровень объективности – это единственный предмет, по которому обучающиеся повысили свои результаты в более, чем половина случаев.

Рекомендации по итогам ВПР:

- провести анализ предоставленных данных, выявить причины маркеров необъективности по каждой параллели, каждому учебному предмету, принять соответствующие меры и предоставить адресные рекомендации педагогическим работникам, в обеспечении объективности уделять должное внимание не только русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах, но всем учебным предметам во всех параллелях;
- выстроить внутреннюю систему оценки качества образования с учетом федеральных и региональных подходов к обеспечению объективности образовательных результатов, уделять внимание вопросам объективности результатов систематически, в том числе осуществлять профилактическую работу по предотвращению получения маркеров необъективности.
- проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования на наличие показателей, имеющих негативные последствия для объективности оценивания (например, оценка качества работы педагогов по результатам ВПР);
- предпринимать меры по обеспечению репрезентативности выборок участников ВПР;
- выстроить полный управленческий цикл в обеспечении объективности образовательных результатов, на каждом этапе управленческого цикла создавать формализованный продукт (официальный документ), заранее определить для каждого этапа цикла тип соответствующего документа, учитывая различия между концептуальными, процессуальными и управленческими документами;
- разработать, согласовать, принять и внедрить в повседневную практику педагогов нормы и прозрачные критерии внутришкольного оценивания в случае их отсутствия; обеспечить преемственность критериев оценивания в разных параллелях;
- особое внимание уделить внедрению в образовательный процесс технологии формирующего оценивания, а также формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у всех субъектов образовательных отношений, особенно у педагогов; – изучить имеющиеся в

регионе материалы по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, в том числе вебинары РЦОИиОКО;

- развивать в педагогическом коллективе культуру, для которой объективность оценивания является ключевой ценностью.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП ООО

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Всего сдавали итоговое собеседование 6 человек (5 обучающихся сдавали в основной период, 1 обучающийся в дополнительный период).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум для обучающихся с ОВЗ составляет 5 баллов. Минимум (10 баллов) не получил никто, максимум (20 баллов) – 0 человек.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 83 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 83 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 83 процента допустили одну-две грамматических ошибки;
- 83 процента участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 % получены ответы на вопросы диалога, 17 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

- 83 процента участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 66 процентов участников допустили ошибки при цитировании;
- 34 процента участников допустили логические ошибки в монологическом высказывании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь всех участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9м классе удовлетворительный.

Кол-во обучающихся в 9 кл. на 01.09.2023	Кол-во обучающихся в 9 кл. на 22.05.2024 г	ФИО выбывших и прибывших 9-классников (с указанием откуда прибыл и куда выбыл, причины)
7	6	Сокотов Данил выбыл по собственному желанию в связи с достижением 18 лет.

Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня обучения аттестаты особого образца, похвальные грамоты.	Кол-во и % завершивших учебный год на “4”и ”5”
5/ 83,3%	0	0	0	0

Кол-во и % сдавших ГИА на “4”и ”5”	Кол-во и % сдавших экзамены на “2”	Кол-во и % получивших аттестаты с отличием
0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (с кратким анализом с учетом медианы и моды по классам)

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*/средняя отметка	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	5	0	1	3	1	25/4	100	80
Математика	5	0	3	4	0	14/3	100	80
Обществознание	1	0	0	1	0	25/4	100	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	8/3	100	0
География	5	1/0	2/3	2	0	18/3	80/100	40
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	2	0	0	18/3	100	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0

Мода ОГЭ

ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	математика	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
2023 г	-			-	-	-		21		-	-
2024 г.	-		23		-	-	12	-	24	-	-

По объективности результатов

Предмет	Понизили результаты	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	1/20%	4/80%
Математика	0	4/80%	1/20%
Биология	0	2/100%	0

География	1/20%	4/80%	0
Информатика	2/100%	0	0
Обществознание	1/100%		

Причины успешности выпускников на государственной итоговой аттестации:

- введение предметов в части формируемой участниками образовательных отношений: «Основы математической грамотности» (1 час), основы читательской грамотности (1 час), курса «Графика» (1 час для закрепления практических навыков по разделу «Геометрия»);
- стимулирование учителей за проведение дополнительных консультаций в рамках подготовки к ГИА;
- проведение тренировочных диагностических работ по математике (3 раза) по материалам СТАТграда, по русскому языку (1 раз – итоговое собеседование, 1 раз – изложение), проведение ДКР по материалам СТАТграда по обществознанию, по географии и биологии – 1 работа;
- проведение классных и родительских собраний (100% явка родителей) с разъяснением процедуры проведения, обозначением ресурсов для подготовки самостоятельно;
- проведение бесед по итогам неудовлетворительных результатов и разбор заданий;
- создание психологически безопасной среды при подготовке к ГИА,
- учет расписания консультаций в соответствии с возможностями педагогов и пожеланиями обучающихся (дистанционные консультации по обществознанию) и родителей,
- отсутствие «сбегов» в расписании консультаций, разведение консультаций для ОГЭ,
- постоянный контроль со стороны классного руководителя, в случае неявки обучающегося на консультации или уроки незамедлительное информирование родителей, тесный контакт классного руководителя с родителями.

- Причины неуспешности выпускников на государственной итоговой аттестации:

Повторно пересдала итоговое собеседование и географию 1 девочка. У девочки трудности в произношении, из-за чего на уроках она не вступает в диалог, хотя с письменными работами справлялась. По результатам сформированности читательской грамотности - низкий уровень у обучающихся всего класса.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.
- В 2024-2025 учебном году школьный этап был проведен в соответствии с графиком, утвержденным Муниципальным органом управления образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада проходила с 23 сентября по 25 октября 2024 года. Олимпиады проходили на платформе ВСОШ и Сириус

Всего в олимпиаде из 20 только по 8 общеобразовательным предметам (в 2023 году – по 11 предметам) приняли участие 36 школьников, что составляет 81,2 % от числа обучающихся 4-9 классов. Из них 11 призёров школьного этапа. Необходимо отметить, что обучающиеся приняли участие в олимпиадах в соответствии со своими интересами. Это способствовало проведению общешкольного родительского собрания.

На муниципальный этап прошли 2 обучающийся из 9 класса по ОБЖ и 8 класса по математике. Обучающийся 9 класса по ОБЗР стал призёром на муниципальном этапе.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников		
	2022	2023	2024
Обществознание	0	2	6
Русский язык	35	6	19
Литература	0	9	0
География	0	6	0
Математика	30	6	24
История	0	7	4
Право	0	0	0
Экология	0	11	0
Экономика	0	0	0
Биология	8	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	1
Физическая культура	3	8	5

Вывод: прослеживается положительная динамика количества обучающихся по предметам математика, русский язык.

В 2024 году на муниципальном этапе НПК приняли участие обучающиеся начальных классов и 2 обучающихся 8 класса (руководители: Баталова Е.А., Шаричева Ю.С., Закорюкина Е.Б.).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе на уровне начального общего образования для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Механизмом организации учебного процесса является учебный план. Учебный план МАОУ «Пудлинговская ОШ» решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» с 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализуются ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года в 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;), 6-9 классах реализуются основная образовательная программа основного общего образования (разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Реализация ФГОС обеспечено необходимыми условиями: кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими.

Учебный план школы:

- предлагает вариант соединения федерального, школьного компонентов содержания образования,
- отражает приоритеты развития образовательного пространства городского округа Красноуфимск,

- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе образовательных дисциплин с целью повышения качества образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,

- соблюдает нормативы продолжительности обучения на всех уровнях образования.

Учебный план соответствует:

- целям и задачам начального, основного общего образования;

- потребностям, интересам обучающихся и родителей (законных представителей); - материально-технической базе;

- библиотечному фонду и методическому обеспечению школы.

Учебный план выполняет следующие функции в инвариантной части:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;

- сохранение единства образовательного пространства страны и региона.

Школьный компонент способствует удовлетворению интересов и образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент (обязательная часть) включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту. Полностью сохраняются все дисциплины федерального компонента ФГОС.

Изучение учебных предметов данного компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут;

- использован ступенчатый режим: постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности обучающихся: физкультминутка на каждом уроке (1-9 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

- равномерное распределение периодов учебного времени (четвертей) и каникул: каникулы в течение учебного года продолжительностью 30 календарных дней; летние каникулы; дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждение СПО
2021	10	0	9
2022	12	0	10
2023	4	1	3
2024	5	0	5

В 2024 году сохраняется тенденция поступления выпускниками 9 класса в средне-специальные учебные заведения. В основном это заведения ГО Красноуфимск: ГАПОУ Красноуфимский аграрный колледж, многопрофильный техникум

Показатели	2024 г	
	Кол-во	%
Всего окончили школу	5	83 %
Продолжили образование в 10 классе	0	0
Продолжили образование в СПО (НПО)	5	75%
Трудоустройство	0	0
Остались на повторное обучение	1	17 %
Получили справки об обучении в ОО	0	0

Вывод: 100 % выпускников, закончивших образование по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 7 – совместителя. Из общего количества 2 человека имеет высшую квалификационную категорию, 3 человека первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена 100% педагогическим составом с учетом совместителей;

В школе так же реализуется план повышения квалификации педагогическими работниками по средствам различных форм самообразования и прохождения курсовой подготовки.

Распределение педагогических работников (без совместителей) по стажу работы на

Год (на 10.09.)	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2022	0	1	2	3	3
2023	1	2	4	1	5
2024	0	2	6	5	6

По квалификационным категориям (без совместителей)

Год (на 10.09.)	Работники с высшей категорией	С 1 категорией	Соответствие занимаемой должности
2022	0	1	5
2023	0	2 - 11%	7 - 55%
2024	0	2 - 11%	7 - 55%

Качественная характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

Годы Образование и категория	2022	2023	2024
Всего учителей	9	13	13
Из них имеют:			
Высшее образование	6	9	9
Среднее специальное	3	4	4
Заочное обучение	1	0	1
Высшая квалификационная категория	0	0	0
I квалификационная категория	1	3	3
Соответствие занимаемой должности	5	4	4

Вывод: за последние 2 года увеличилось количество основных сотрудников, появились молодые специалисты.

Учителя школы тесно сотрудничают с коллегами школ ГО Красноуфимска, участвуют в обсуждении насущных вопросов образовательной политики, возрастной психологии, воспитания; знакомятся с опытом использования новых технологий.

В школе в связи отсутствием педагогических кадров на территории поселка, учителя совмещают преподавание нескольких предметов (курсов) без соответствующего базового образования, имея курсы профессиональной переподготовки.

Аттестация учителей, совмещающих несколько дисциплин, пройдена лишь по 1 предмету из 3 и более преподаваемых курсов.

Осенью 2024 года прошли региональную диагностику 2 человек. Составлена ИОМ на базе ЦНППМ 2 человек - 22% от общего состава.

В школе так же реализуется план повышения квалификации педагогическими работниками по средствам различных форм самообразования и прохождения курсовой подготовки. За 2024 год 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации хотя бы по 1 дополнительной профессиональной программе (100% - без учета совместителей)

ФИО учителя	Программа ПК	Фед. реестр	Кол- во часов	Учреждение ПК
Садыков Дильшод Касымджанович	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора»
Саутина Светлана Павловна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
	«Основы искусственного интеллекта»		72	ООО «Союз Энергетиков Поволжья»
	«Особенности изучения правил		36	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

	дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»			
Мухина Марина Андреевна	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»		40	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Микрокурс «Тренажер по истории России XVIII – начало XX вв. (соотнесение событий, явлений и визуальных образов)»		8	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
	Микрокурс «Воспитательный потенциал уроков истории»		8	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»		36	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	«Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	«Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	Санитарно-просветительская программа «Основы		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора»

	здорового питания (для детей школьного возраста)»			
	«Основы искусственного интеллекта»		72	ООО «Союз Энергетиков Поволжья»
	«Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся»		16	ФГАОУ ВО «Уральский гос.педагог.университет»
	«Основы профилактической работы»		20	Фед.агентство по делам молодежи
	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»		26	Фед.агентство по делам молодежи
Баталова Елена Аркадьевна	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»		16	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
	«Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС»		16	ФГБОУ ВО «Урал.гос.педагогический университет»
	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»		36	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	«Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»		72	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора»
Плеханова Любовь Владимировна	«Формирование функциональной грамотности		72	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

	младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО			
	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»		36	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора»
Новикова Ирина Павловна	«Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС»		16	ФГБОУ ВО «Урал.гос.педагогический университет»
Тренина Наталья Игоревна	«Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»		36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора»
Садыков Далер Дильшодович	«Основы профилактической работы»		16	Федеральное агентство по делам молодежи
	Противодействие распространению идеологии		20	Федеральное агентство по делам молодежи

терроризма и экстремизма»			
«Информационная безопасность»		14	Федеральное агентство по делам молодежи
«Профилактика потребления психоактивных веществ»		14	Федеральное агентство по делам молодежи
«Профилактика девиантного поведения»		14	Федеральное агентство по делам молодежи
«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»		10	Федеральное агентство по делам молодежи
«Особенности проведения профилактической работы с детьми»		22	Федеральное агентство по делам молодежи
«Основы психологической работы с детьми и молодежью»		14	Федеральное агентство по делам молодежи
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»		40	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Социальное проектирование и грантовая поддержка»		14	Федеральное агентство по делам молодежи
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»		24	ФГАОУ ВО «Госуд. университет просвещения»
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное		24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

	обучение»			
	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»		36	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
	«Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса»		40	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Тебнева Светлана Викторовна	«Организация работы по профилактике конфликтов в ОО, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде»		24	АНО ДПО «УрАМиКБ» (г.Екатеринбург)
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
	«Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку»		48	ФГАОУ ВО «Уральский гос.педагог.университет»
Казакова Наталья Васильевна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Яндаева Е.А.	«Обеспечение		16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

	объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»			
	«Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		144	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Шаричева Юлия Сергеевна	«Конструирование современного урока «Черчение» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Числова Татьяна Михайловна				
Цыренщиков Виктор Александрович	Углубленный уровень: обучение учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Якушев Юрий Михайлович	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ- компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»		40	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		15	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
	«Тьюторское сопровождение		72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

	обучающихся в образовательной организации»			
	«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»		40	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Юдина Татьяна Сергеевна	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»		72	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

Вывод: в МАОУ «Пудлинговская ОШ» проходят обучение в соответствии с актуальными направлениями развития в системе образования и имеющимися дефицитами. Недостаточный уровень представления опыта педагогическими работниками.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным перечнем. Ежегодно пополняется фонд учебной литературы – в 2024 году фонд пополнился на 266 учебных пособия, в том числе для детей с ОВЗ. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего и основного общего образования, внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего и основного общего образования, внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана

Активными участниками являются 9 учителей, которые используют электронные ресурсы при подготовке уроков и используют различные домашние задания.

ВЫВОД: учебно-методические условия, созданные в МАОУ «Пудлинговская ОШ», соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ на достаточном уровне.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100% процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Медиатека состоит из дисков для сопровождения учебного процесса по биологии, географии, физике, химии, математике, истории, изобразительному искусству, русскому языку, обществознанию, музыке, по дополнительному образованию. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотека работает в тесном контакте с учителями-предметниками, сельской библиотекой п. Пудлинговский, организуя выставки книг, литературные праздники, устные журналы.

Статистическая информация на 31.12.2024 года.

Фонд	Количество экземпляров	Приобретено в 2024 году
Объем библиотечного (книжного) фонда, из него	7515	327
учебники	4993	266
учебные пособия	101	
художественная литература	1975	
справочный материал	350	
аудиовизуальные документы	0	

В библиотеке зарегистрировано 70 пользователей, всего за год 220 посещений.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Вывод: оснащённость библиотеки художественной литературой недостаточная. При этом в наличии имеются необходимые пособия для реализации основных образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

В ОО имеется два основных здания:

Здание основной школы, расположенное по ул. Мира 11 год постройки 1961, площадь – 606,9 кв.м.

Здание начальной школы, расположенное по ул. Заречная 1, год постройки 2015, арендуемая площадь -566,5 кв.м.

Уроки физической культуры проходят в помещении культурно оздоровительного комплекса п. Пудлинговский по адресу ул. Мира 1.

Для реализации раздела плавание про лицензирован адрес ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск, ул. Металлистов 1.

Количество помещений (в каждом здании):

Здание НОО, ул. Заречная, стр. 1, кабинетов начальных классов – 4 класса объединенные с раздевальными помещениями. У каждого класса свой вход в здание, что позволяет полностью изолировать и соблюсти все санитарные нормы в эпидемиологической ситуации (Ковид, Грипп). Так же имеется помещение, оборудованное smart доской и нетбуками, видеопроектором для проведения онлайн уроков, тестирования и.т.д. С 2022 года в данном здании оборудована столовая для обучающихся НОО на 30 мест.

Здание ОО, ул. Мира, д. 11- 5 кабинетов, холл, столовая на 40 мест, библиотека.

Кабинетов для изучения учебных предметов ОО

Русский язык, литература	Математика	Физика	Химия	История, обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Музыка	ИЗО, МХК	ОБЖ, КБЖ	Технология (мальчики)	Технология (девочки)
1	1			1	1		1					1

У МАОУ «Пудлинговская ОШ» пролицензирован дополнительный адрес с целью реализации уроков физической культуры. Это помещение КОК п. Пудлинговский (Мира 13). По данному адресу имеется 1 физкультурный зал. Для реализации раздела Плавание пролицензирован адрес ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск.

Информационно-библиотечных центров: 0

Актных залов:0

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	31
из них приобретённых за последние три года	8
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	5 (ноутбуки)
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	14
Количество ПК в составе локальных сетей	7
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

В 2024 году приобретены учебно-наглядные пособия, оборудование для кабинета «Технология», кабинета «ОБЗР», инвентарь для организации спортивно-оздоровительной деятельности. Для кабинета информатики приобретены комплектующие для раздачи WI-FI на учебные ноутбуки. Для реализации дополнительной образовательной программы «Шахматы» приобретен стол овальный и стулья мягкие (6 штук), В рамках брендирования школьного пространства в холле школы размещён баннер "Государственные символы Российской Федерации", «Символика Красноуфимска».

В 2024 году заменены ученические парты и стулья для обучающихся 6-9 классов.

В рамках выполнения плана независимой оценки качества образования приобретена табличка школы со шрифтом Брайля, приобретены разборные переносные пандусы в количестве 2 штук.

Проблемы в обеспечении материально-технических условий: технический износ оборудования.

Информация об условиях охраны здоровья и питания.

С целью обеспечения комплексной безопасности в учреждении обеспечена пожарная и тревожная сигнализация. В школе созданы уголки пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, уголки по профилактике травматизма в школьных

кабинетах и спортивном зале (КОК).

С целью сохранения психического и физического здоровья воспитанники школы принимают участие в городских спортивных соревнованиях в рамках спартакиады школьников и массовых мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России». Традиционными в спортивной жизни школы стали дни здоровья, соревнования по баскетболу, соревнования по спасательному спорту.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся удовлетворительно. Инфраструктура школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам при 5-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Горячее питание предоставляется для всех категорий обучающихся, заключен договор с комбинатом общественного питания «Кейтеринбург».

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с основными образовательными программами, Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденная приказом директора №145 от 12.09.2023 (ссылка https://krufpoosh.ucoz.net/2023-2024/dokumenty/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf) .

ВСОКО направлено на

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

Высказаны пожелания о снижении нагрузки на обучающихся, разработке программ дополнительного образования в школе (кружки), оказания дополнительных консультаций для обучающихся.

Направления совершенствования программы развития

Ключевыми направлениями совершенствования программы развития являются направления «Знание: качество, объективность», «Учитель. Школьная команда», «Школьный

климат» и «Образовательная среда».

«Знание: качество, объективность»

-создание условий для реализации не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов;

- создание условий для организации углубленного изучения одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс;

-создание условий повышение уровня объективности системы оценивания;

- применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

- введение информационного блока на официальном сайте об организации образования обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

«Профориентация»

- создание модели профориентации в условиях сельской школы,

- обеспечение участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности,

- заключение соглашения о взаимодействии в рамках данного направления с заводом п. Пудлинговский.

«Учитель. Школьная команда»

- организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций и составление ИОМ по итогам диагностики,

- повышение квалификации педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования,

- обеспечение материального стимулирования участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,

- обеспечение тьюторского сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства.

«Школьный климат» и «Образовательная среда»

-оказание психолого-педагогической помощи разным группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям):

-выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления обучающихся и педагогов в здании по ул. Мира, 11,

- использование сервиса и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа», «Сферум» в полном объеме,

-совершенствование работы школьного сайта,

- закупка IT оборудования в соответствии с рекомендациями.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества и включает в себя:

-субъекты контрольно-оценочной деятельности;

-контрольно-оценочные процедуры;

-контрольно-измерительные материалы;

-аналитические документы для внутреннего потребления;

-информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

-оценка соответствия реализуемых в МАОУ «Пудлинговская ОШ» образовательных программ федеральным требованиям;

-контроль реализации рабочих программ;

-оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

-мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «Пудлинговская ОШ».

В 2024 году МАОУ «Пудлинговская ОШ» участвовала во внешних мониторингах – ВПР, ГИА. По итогам 2023-2024 учебного года по результатам внешних оценочных процедур МАОУ «Пудлинговская ОШ» входит в перечень образовательных организаций с низкими результатами.

ВЫВОДЫ:

1. Реализуются и соблюдаются требования локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Пудлинговская ОШ».
2. Оценочные процедуры планируются на полугодие и отражаются в Графике оценочных процедур, который публикуется на сайте, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) через публикацию в родительских чатах. График оценочных процедур планируется с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.

Самообследование МАОУ «Пудлинговская ОШ» позволило определить, что:

- наибольшие затруднения в организации качественной работы коллектива является недостаточное количество основных работников.
- по рекомендациям УО организуются совместные методические мероприятия с участием основных педагогов и педагогов-совместителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	36/64%

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	человек	
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0%
– первой		3/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0.07%
– больше 30 лет		5/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/23%
– от 55 лет		2/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62%
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/63%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

2.2. Дополнительные показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
Критерий «Достижение метапредметных результатов»		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2024 год
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2024 год
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2024 год
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2024 год
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	-
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	-
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Не проводили
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Не проводили
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Не проводили
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	Не проводили
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по	Не проводили

	естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	Не проводили
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Не проводили
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	50%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	40/ 71%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	0/ 0%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	10/ 18%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	10
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	1/ 2%
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	0%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	1/ 2%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	0 человек
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	56/100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	23/41%
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	10/ 20%
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	2/3%
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	0/0%
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	0%
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от	0 %

	общего количества обучающихся	
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 %
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	0%
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	0/0 %
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	0 /0%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек/ 0%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек/ 0%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	0 человек/ 0%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 9 класса, от общего числа выпускников 9 класса	- %
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	0
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	0
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	1/7%
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	3
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	0/0%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации,	20 %

	принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	17%
3.4	Доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	0%
3.5	Доля обучающихся 6-9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	100%
3.6	Доля обучающихся 1-9 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	10%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	79%
3.8	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	- %
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	20%
3.12	Доля обучающихся 6-9 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	7 %
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100%
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0%

Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакоившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	50%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	4 ед.
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	0%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	38, 4 %
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	15 %
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	10 Ед.
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий « Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Нет
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Нет
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Нет

Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	1/20%
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	-%
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	1/20%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	0%
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Наличие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	-%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	-%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	0%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	41%
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Отсутствие
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	5/42%
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	12 Ед.
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	Да

	технологий	
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	0%
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	79%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	история – 1 русский язык -1
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	2/ 22%
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	2 /22%
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	0
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	Русский язык – 1 Физика -1

5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	13 человек/ 100%
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	1/11%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	2/22%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	0/ 0%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	- человек/ %
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	0
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	4/44%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	2 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о ШМО)
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	5 / 35%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-90% ООО-58%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1Ед.
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-1 -0,06 % ООО-6 – 15 %
6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от	5%

	общего количества обучающихся	
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	14 %
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	10%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%