МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЛИНГОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЛИНГОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=623300, Свердловская обл., Г. Красноуфимск, ул. Мира, д.11, l=Красноуфимск, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЛИНГОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303236363031323330303631, 1.2.643.100.3=120B3034343232383634313430, 1.2.643.100.4=120A36363139303036333337, 1.2.643.3.131.1.1=120C363631393032343531333239, email=gimc2009@mail.ru, givenName=Дильшод Касымджанович, sn=Садыков, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЛИНГОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.10.13 15:48:39 +05'00'

МАУО «Пудлинговская ОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
Д.К.Садыков
Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Д.К. Садыков
Приказ № 121
от “31» августа 2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость

на 2023 – 2024 учебный год

Красноуфимск городской округ, Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Пудлинговская основная школа» (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природа и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	Адаптивна физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***0***	***3***	**3**	**3**	
В мире грамматики			*1*	1	1	3
Сделай сам			*2*	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов[1]		2	2	2	2	8
Всего максимальная нагрузка		**27**	**29**	**29**	**29**	**114**
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

[1] В рамках должностных обязанностей учителя-дефектолога, педагога-психолога

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология	2 -	2	- 2	- 2	- 2	4 6
4. Человек и общество	4.1.География 4.2. Основы социальной жизни 4.3.Мир истории 4.4.История отечества	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 10 2 6
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**1**	**1**	**1**	**7**
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия[2]		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Всего максимальная нагрузка		**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**179**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В рамках должностных обязанностей учителя-дефектолога, педагога-психолога

Учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год в 3 классе

Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов**
		III
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Сделай сам		2
В мире грамматики		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Всего максимальная нагрузка		**29**
Внеурочная деятельность:		**4**
Разговоры о важном		1
Умники и умницы		1
Орлята России		2

Учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год для обучающихся 8 класса

Предметные области	**Класс**	**Количество часов**
	Учебные предметы	VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Основы финансовой грамотности		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия[3]		3
Ритмика		1
Всего максимальная нагрузка		**36**
Внеурочная деятельность:		**4**
Экскурсии по родному краю		1
Хоровое пение		1
Разговоры о важном		1
Музейные практики		1

В рамках должностных обязанностей учителя-дефектолога, педагога-психолога