Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»



О П

олнительная общеобразовательная программа технической направленности

«Компьютерная графика»

Адресаты программы: обучающиеся 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Цыреньщиков Виктор Александрович, педагог дополнительного образования

Паспорт программы

Ф.И.О. автора	Цыреньщиков Виктор Александрович		
X 7	Муниципальное автономное общеобразовательное		
Учреждение	учреждение		
	«Пудлинговская основная школа»		
Наименование программы	«Компьютерная графика»		
Направленность программы	техническое		
Образовательная область	Математика информатика		
	Дополнительная общеобразовательная,		
Вид программы	общеразвивающая программа		
Возраст обучающихся	10-15 лет		
Срок обучения	1 год		
Объем часов по годамобучения	34 часа		
Уровень освоенияпрограммы	Стартовый- ознакомительный		
	Ознакомление обучающихся с основами		
	компьютерной графики, навыками работы на		
Цель программы	компьютере и формирование умения создавать		
	графические изображения.		

Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная - общеразвивающая программа «Компьютерная графика» направлена на создание условий для формирования у детей положительной мотивации к учебной деятельности, положительн10ой социализации, развития интеллектуальных и нравственных качеств личности. Освоение информационно коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие детей, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Данная программа имеет техническую направленность и ознакомительный уровень. Программа предназначена для обучающихся, стремящихся освоить возможности компьютерной графики на ознакомительном уровне. Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки позволяют работать с программами векторной и точечной графики. Программа является базой для освоения навыков трехмерной графики, компьютерного видеомонтажа.

Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы.

Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика» (далее - программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерство образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ / приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Уставом МАОУ «Пудлинговская основная школа», утверждённым приказом МО Управлением образованием ГО Красноуфимск №112 от 18.06. 2019г.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) выходят на первое место в связи с научно - техническим прогрессом, происходящем в обществе. Личность, владеющюу на сегодня данными технологиями можно назвать высококвалифицированной. Почти все современные профессии требуют развитого мышления. Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий - закладывает информатика.

В настоящее время мы должны формировать такую личность, чтоб онасмогла легко адаптироваться в обществе, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии.

Именно поэтому обучение компьютерной грамотности ребенка необходимо начинать в основной школе в среднем школьном возрасте (5-7 класс) - наиболее благоприятном подросток приступает систематическому периоде, когда Умение овладению основами наук. использовать информационные коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека.

Приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет положительный эффект для последующего изучения школьных предметов и далеев профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка.

Изучение информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

В соответствии с ФГОС ООО обучающийся должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательных и творческих способностей обучающихся

посредством применения разнообразных компьютерных технологий и форм работы, интегрирую<u>ш</u>их разные виды деятельности.

В поселке Пудлинговый в основном проживают малообеспеченные семьи, семьи с неработающими родителями. В связи с этим дети из таких семей не имеют возможности посещать платные кружки и секции. У детей нет возможности приобретения компьютерной и иной техники, нет возможности самостоятельно освоить компьютерные технологии, что зачастую вызывает большие трудности при дальнейшем самоопределении в профессиональном мире, при поступлении в СПО, при переезде и посещении других ОО. Такие дети плохо адаптированы к социуму. Малообеспеченность и низкий уровень культуры родителей не позволяет в полной мере развивать творческие и эстетические качества детей. Они не выезжают за пределы поселка, не посещают культурные мероприятия, музеи, выставки. Школа является главным культурно-образовательным центром, который может обеспечить детей дополнительным образованием. Данная дополнительная программа создаст равные стартовые возможности для обучающихся, подготовит к жизни и взаимодействию в обществе, что позволит успешно пройти адаптацию при переходе в профессиональный мир, при поступлении в СПО.

Цель программы: ознакомление школьников с основами компьютерной графики, навыками работы на компьютере и формирование умения создавать графические изображения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания обучающихся об использовании компьютера как инструмента для работы с компьютерной графикой средствами прикладных программ;
- развитие творческих способностей обучающихся при работе за компьютером (более- глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
 - формирование художественного вкуса и творческого мышления.

Адресат программы

Участниками программы являются дети в возрасте 10-14 лет. Прием детей осуществляются на добровольной основе по договору с родителями, законными представителями. Конкурсный набор и тестирование не допускаются.

Психолого - педагогическая характеристика обучающихся

Подростничество — это самый трудный и сложный из всех детских возрастов период, связанный со становлением личности. Вместе с тем это самый ответственный этап развития, поскольку здесь закладываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу, формируются ценности и убеждения. Главные мотивационные линии этого возрастного периода, связанные с активным стремлением к личностному

Психическое развитие младшего школьника происходит главным образом на основе ведущей для этого возраста деятельности – учения.

Оценка собственных качеств, как средств решения стоящих перед подростком задач, существенно важна для понимания генезиса самосознания и понимания особенностей психического развития подростков. Сущность этого факта заключается в том, что при решении той или иной задачи происходиториентация не только на объективные условия и образец действия, но и на собственные качества (особенности, умения, знания, черты характера), как на решающее условие ее решения.

Подросток чувствует готовность к тем видам учебной деятельности, которые делают его более взрослым, как в его собственных глазах, так и в глазах сверстников. Такая готовность может быть одним из мотивов учения. Важным стимулом к учению младших подростков также является стремление добиться признания сверстников, занять определенное положение в классе. При этом для подростка продолжают иметь значение оценки его деятельности и результатов, так как высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности. Для подростка становятся привлекательными самостоятельные формы занятий.

Сроки освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год. Численный состав - от 8 до 15 человек. Программа дает возможность педагогу заниматься с детским коллективом с разным количеством участников, который в течение обучения может незначительно, но меняться, т.е. предусматривает некоторую свободу выбора, (на начальной стадии обучения), но при этом сохраняется основной костяк группы (последующие этапы обучения).

Формы и режим занятий. Программа реализуется в виде учебных и практических занятий - по 1 часу 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 минут. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха. Одновременно на занятии может находиться от 8 до 15 человек.

Форма обучения очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий

Основной вид — учебное занятие, используются сюжетно-ролевые формы обучения, такие как путешествие, сказка. Беседы, викторины. Занятия предполагают использование фронтальных, индивидуальных и групповых форм обучения. Каждое занятие включает в себя как теоретическую, так и практическуючасть.

Уровневость программы- традиционный

Объем программы - 34 учебных часа за весь период обучения.

Учебный план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Общее кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Основы растровой графики	5	6	11	Анализ продуктов деятельности
2	Основы векторной графики	4	5	9	Анализ продуктов деятельности
3	Основы трехмерной графики.	7	3	10	Анализ продуктов деятельности
4	Итоговая аттестация	1	3	4	Защита проектов

1.2. Содержание учебного (тематического) плана Тема 1 . Основы растровой графики.

Теория Правила по ТБ. Введение.

Основы изображения. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика Особенности редакторов растровой графики. Методы представления графических изображений. Особенности редакторов растровой графики, Система цветов в компьютерной графике. Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Цветовая модель СМҮК. Кодирование цвета в различных графических программах

Практика

Практическая работа № 1 Освоение программы Microsoft Paint

Открытие программы, поиск на панели задач. Освоение главных панелей программы

Практическая работа № 2 Панель инструментов.

Работа в редакторе Microsoft Paint. Выбор цвета, работа с файлами. Команды программы Microsoft Paint

Практическая работа № 3.Работа с документами в программе Microsoft Paint Практическая работа № 4 Тренировка по теме графический редактор Microsoft Paint. Выбор цвета, панели инструментов и их применение, создание текста, работа с файлами.

Практическая работа № 5 Создание простейших рисунков в редакторе Microsoft Paint

Создание рисунков с помощью фигру, изменение типа, толщины и цвета линий, Заливка фигур, раскраска рисунка.

Практическая работа № 6 Повторяющиеся элементы. Симметрия

Тема 2 Основы векторной графики

Теория: Векторная графика, Особенности редакторов векторной графики.

Кодирование цвета в различных графических программах. Закраска рисунков. Заливка. Использование встроенных палитр. Использование встроенных палитр. компьютерной графике. Система пветов В Аддитивная цветовая Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB Цветовая модель СМҮК. Кодирование цвета в различных графических программах. Закраска рисунков. Заливка. Использование встроенных палитр. Режимы вывода объекта на экран: каркасный, нормальный, улучшенный. Создание рисунков из кривых. Особенности рисования кривых. Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формык кривых. Получение художественных эффектов. Работа с текстом. Оформление текста. Особенности простого и фигурного текста. Работа с текстом. Оформление текста. Особенности простого и фигурного Размещение текста вдоль траектории. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста

Практика

Практическая работа №1 «Рабочий экран CorelDraw». Знакомство с программой.Создание текстового файла в данном редакторе (поздравительного письма)

Знакомство с редактором . Отработка навыков создания макета, импорта и экспорта изображений, наложение хадожественных эффектов, пользование палитрами. Отработка навыков оформления текста.

Практическая работа №2 «Рабочий экран CorelDraw».

Знакомство с редактором. Отработка навыков создания макета, импорта и экспорта изображений, наложение хадожественных эффектов, пользование палитрами. Отработка навыков оформления текста.

Практическая работа №3 «Основы работы с объектами»

Создание рисунков, открыток, альбомов, листовок, буклетов.

Масштабирование.Кодирование цветов

Практическая работа №4 работа с редактором AdobePhotoShop фотографий.

Тема 3. Основы трехмерной графики

Теория. Вспомогательные режимы работы: линейка, сетка, направление. Методы упорядочения и объединения объектов. Изменение порядка расположения. Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг другу. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование Исключение одного объекта из другого Эффект объема. Метод выдавливания для получения объемных изображений. Перспективные и изометрические изображения. Закраска, вращение, подсветка объемных изображений. Перетекание. Создание технических рисунков. Размещение текста вдоль траектории. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста.

Изменение формы символов текста. Импорт и экспорт изображений. Работа с текстом. Оформление текста. Особенности простого и фигурного текста. Размещение текста вдоль траектории. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста

Практика.

Практическая работа №1 «Основы работы с объектами» учиться работать с вспомогательной панель, линейкой, сеткой. Отработать навыки упорядочения и объединения объектов.

Практическая работа №2 «Операции над объектами» Отработка умения группировать объекты, комбинировать, закрашивать, вращать, подсвечивать, создавать объем изображений, создавать технические рисунки.

Практическая работа №3 «Оформление поздравительного письма» работа с текстом, импорт экспорт изображения. Отработка навыков поворота и перемещения отдельных букв, изменение символов текста, масштабирование, выравнивание объектов и текста на листе

Тема 4. Итоговая аттестация защита проектов

Теория. Что такое проект, виды проектов. Структура проекта. Требования к оформлению проекта. Защита проекта. Создание презентации для защиты проекта

Практика. Защита проектов

Планируемые результаты Метапредметные

получат возможность научиться ориентироваться ситуациях, соответствующих различным сферам общения; знать и употреблять в повседневной жизни Смогут осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, информационного поиска, методы TOM числе помощью компьютерных средств, прогнозировать, предвосхищать результат решения учебнопознавательной задачи. Смогут самостоятельно определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научатся составлять план и последовательность действий, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поисковогохарактера.

Предметные

Работать с программами векторной и точечной графики, создавать трёхмерную графику:

- создавать рисунки из простых объектов, выполнять основные операции над объектами, формировать собственные цветовые оттенки, раскрашивать рисунки используя различные способы заливки; создавать рисунки их кривых, создавать иллюстрации, получать объемные изображения, применять различные графические эффекты, работать с текстом.
- Редактировать изображения в программе AdobePhotoShop: перемещать, дублировать, вращать выделенные области, редактировать фотографии с

использованием различных средств художественного оформления, сохранять выделенные объекты для последующего использования, монтировать фотографии, раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии, применять к тексту различные эффекты, выполнять тоновую коррекцию фотографии; выполнять цветовую коррекцию фотографий, ретушировать фотографии, выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики, особенности, достоинства и недостатки векторной графики, методы описания цветов, способы получения цветовых оттенков, способы хранения изображений, методы сжатия графических данных, назначения и функции различных графических программ

Личностные

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данной программы, являются:

Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов в современном мире, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации, ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества, готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

Комплекс организационно-педагогических условий, включаяформы аттестации.

Календарный учебный график МАОУ «Пудлинговская ОШ» на 2023-2024 учебный год 5-9 класс

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года - 25.05.2023 года, при условии полного освоения общеобразовательной программы

Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Сменность занятий – одна смена.

Начало учебных занятий в понедельник – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года:

Классы	Количество недель
5-8 классы	34 учебных недель
9 классы	33 учебные недели без учета периода прохождения государственной итоговой
	аттестации

Нерабочие праздничные дни: с 23 февраля — День защитника Отечества; с 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; с 9 мая — День Победы.

Продолжительность каникул в течение учебного года у обучающихся 2-3 - х классов -30 календарных дней, у обучающихся 1 классов -37 календарных дней. В каникулярные дни режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора. Не учебные дни – суббота, воскресение и праздничные дни.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

• продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Четверть	Д	ата	Продолжительность		
	начало	конец	Количество учебных	Количество рабочих дней	
			недель в четверти	в четверти	
1 четверть	01.09.23	28.10.23	8 учебных недель	50 учебный день	
2 четверть	07.11.23	30.12.23	8 учебных недель	46 учебных дней	
3 четверть	09.01.24	23.03.24	10 учебных недель	65 учебных дня	
4 четверть	02.04.24	25.05.24	8 учебных недель	43 учебных дней	
4 четверть (для 9-го класса)	02.04.24	21.05.24	7 учебных недель	37 учебных дней	
			34 учебных недели	204 учебных дней	
			33 учебных недели (9 класс)	198 учебных дня	

• продолжительность каникул в течение учебного года:

Промежуток	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул в	
	каникул	каникул	календарных днях	
Осенние каникулы	29.10.23	06.11.23	9 календарных дней	
Зимние каникулы	31.12.23	08.01.24	9 календарных дней	
Дополнительные каникулы (1 – e классы)	17.02.24	25.02.24	9 календарных дней	
Весенние каникулы	24.03.24	01.04.24	9 календарных дней	

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2024 года по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана во 5-9 классах.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе компьютерного класса, который оснащён необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- Компьютеры 2 шт.
- Ноутбуки 4 шт
- Проектор
- Ддоска
- Цифровой фотоаппарат
- Наушники
- Многофункциональное устройство(Принтер, сканер, копир)

Информационное обеспечение

Программа CorelDraw - для создания иллюстраций различной сложности.

Программа AdobePhotoShop - для редактирования изображений и монтажа фотографий.

Инструкции- по технике безопасности в компьютерном классе приработе с компьютером.

Учебно-методическое

Для обучающихся предлагаются интерактивные тесты для проверки уровня знаний и умений и чат для общения по данной проблематике.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования прошедший курсы повышения подготовки по данному направлению.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации участников программы осуществляется согласно календарного учебного графика.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий, творческих работ.

Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых проектов.

Периодичность и порядок текущего контроля усвоения программного материала и промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогом самостоятельно.

Список литературы:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / М. Н. Петров. 3-е изд. Электрон. текстовые дан. СПб. : Питер, 2015. 544 с.
- 2. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Компьютерная графика» / Т. О. Перемитина. Электрон. текстовые дан. Томск : Эль Контент, 2012. 144 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Андрианов, В.И. Самое главное о.CoreDRAW [Текст] / В.И. Андрианов. СПб.: Питер, 2004 127с.
- 2. Грэхем, Денис. PHOTOSHOP CS: 100 шагов к совершенству [Текст] / Д. Грэхем; пер. с англ. М.: ДМК Пресс, 2005 234с.
- 3. Гурский, Ю.Н. Photoshop 7: Эффективная работа: Трюки и эффекты [Текст]/ Ю. Гурский. СПб.: Питер, 2003- 464 с.
- 4. Жвалевский А. CoreIDRAW 12 [Текст] / А. Жвалевский. СПб. : Питер, 2005. 320c. ISBN 5-469-00302-7
- 5. Петров, М. Н. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие для вузов / М. Н. Петров. СПб. : Питер, 2003. 736 с.