

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор
Садыков Д.К.
Протокол №1
от “31.08.2021”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Садыков Д.К.
Приказ №121
от “31.08.2022”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с ЗПР (6-9 класс)

на 2022 – 2023 учебный год

Красноуфимск городской округ, Свердловская область 2022

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Пудлинговская ОШ», реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание основного общего образования:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа»

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая)

и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПк. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными

потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план(недельный) основного общего образования 6 – 9 классы 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	3,8	2,8	2,8	15,2
	Литература	2,8	1,8	1,8	2,8	9,2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Родная (русская) литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12

	Второй иностранный язык (немецкий)			1		1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	30	33	32	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Основы читательской грамотности	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	1	2	5
Технология	Графика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности		1			1
	Краеведение	1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	КБЖ	1	1			2
Итого		4	5	3	4	15
Общий объем нагрузки		33	35	36	36	140
Максимальный объем аудиторной нагрузки		33	35	36	36	140

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
6 – 9 классы 2022-2023**

Внеурочная деятельность (максимальное количество часов)	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов по математике	1	1	1	1	5

Логопедическая коррекция	2	2	2	2	10
Восполнение пробелов по истории	1	1	1	1	5

**Учебный план(годовой) основного общего образования
6 – 9 классы 2022-2023**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	198	130	96	93	517
	Литература	95	61	61	92	309
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	7	7	7	7	28
	Родная (русская) литература	7	7	7	7	28
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	99	405
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	34	0	34
Математика и информатика	Математика	170	0	0	0	170
	Алгебра	0	102	102	99	303
	Геометрия	0	68	68	66	202
	Информатика	0	34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	99	303
	Обществознание	34	34	34	33	135
	География	34	68	68	66	236
Естественно-научные предметы	Физика	0	68	68	99	235
	Химия	0	0	68	66	134
	Биология	34	34	68	66	202
Искусство	Музыка	34	34	34	0	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	102
Технология	Технология	68	68	34	0	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	34	33	67
	Физическая культура	102	102	102	99	405
Итого		986	1020	1122	1056	4184
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Основы читательской грамотности	34	34	34	33	135
Математика и информатика	Основы математической грамотности	34	0	0	99	133
Технология	Графика	0	34	34	0	68
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	0	34	34	0	68
	Краеведение	34	34	0	0	68
Физическая культура и основы	КБЖ	34	34	0	0	68

безопасности жизнедеятельности						
Итого	102	170	102	132	506	
Общий объем нагрузки	1122	1190	1224	1188	4690	
<i>Максимальный объем аудиторной нагрузки</i>	1122	1190	1224	1188	4724	

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
6 – 9 классы 2022-2023**

Внеурочная деятельность (максимальное количество часов)	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область	170	170	170	170	680
Восполнение пробелов по русскому языку	34	34	34	34	136
Восполнение пробелов по математике	34	34	34	34	136
Логопедическая коррекция	68	68	68	68	272
Восполнение пробелов по истории	34	34	34	34	136