Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ «Пудлинговская ОШ»
_____ Д.К. Садыков

Приказ № 80 от 31.08.2021 года

Садыков Дильшод Касымджанович
2021.09.13 12:59:09 +05'00'

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
1-2год обучения

Возраст:7-9 лет
Срок реализации программы:2 года

ГО Красноуфимск

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1-2 классов составлена в соответствии с Федеральным законом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
Для реализации внеурочной деятельности «Умелые ручки» отведено 67 ч.
Направление: общекультурное, духовно-нравственное.
Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Цель:
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.
Задачи:
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
-научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою,

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ознакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Формы организации деятельности

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, практические и творческие занятия:

- теоретическое обсуждение вопросов;
- беседы;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- викторины, конкурсы, выставки;
- защита проектов;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Виды деятельности.

- Игровая;
- Творческая;
- ситуационно-ролевая
- исследовательская;
- практико-ориентированная.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, защита проектов по теме. Поделки-сувениры используются в качестве подарков учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников, игрушек к праздникам, участие в выставках творчества.

Содержание программы

1 год обучения

Вводное занятие. Теория. Требования к поведению учащихся во время занятий, соблюдение порядка на рабочем месте, соблюдение правил техники безопасности. Экскурсия в осенний парк.

Работа с природным материалом. Аппликация из засушенных листьев на картоне “Бабочка”, аппликация из засушенных листьев на картоне “Мордашки”, изготовление животных из шишек.

Работа с пластическим материалом. Рисование пластилином “Улитка”, рисование пластилином “Мухомор”. Проект “Работа с пластическим материалом”

Работа с бумагой и картоном. Аппликация из геометрических фигур “Клоун”, аппликация из ладошек “Солнышко”, цветок “Кувшинка”, игрушка “Бабочка”, аппликация “Ёжик и гриб”, обрывная аппликация “Котёнок”. Проект “Работа с бумагой и картоном”

Работа с бросовым материалом. Аппликация из пуговиц “Радуга”, аппликация из салфеток “Цыплята на поляне”, аппликация на бумажной тарелке “Цыплёнок”

Рисование нетрадиционным методом. Рисование ватными палочками “Мультяшные герои”, рисование пальчиком “Человечек”.

Творческий проект. Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения, работа над проектом и последовательностью его выполнения, защита проектов учащихся, выставка проектов учащихся.

Поделки из текстильных материалов. Коллаж “Кот”, коллаж “Матрёшка”. Проект “Поделки из текстильных материалов”

Калейдоскоп заданий. Закладка “Глазки”, аппликация из ладошек “Осьминог”, аппликация из скрученных салфеток “Бабочки коробочки”, торцевание из салфеток “Цветочек”, игрушки из бумаги “Весельчаки”. Проект “Поделки из текстильных материалов”.

Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ.

2 год обучения

Введение. Требования к поведению учащихся во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте, соблюдение правил по технике безопасности. «Из истории происхождения ножниц». Беседа.

Работа с природным и бросовым материалом. Беседа «Будь природе другом», экскурсия в природу, сбор природного материала. Работа с листьями. «Ёжик с яблоками». Изготовление вазы из семян. Изготовление цветов из крылаток клена и ясеня. Изготовление поделок из шишек «Пингвин», «Лиса», «Зайчик». Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Лев», «Царевна-лягушка»).

Работа с тканью. Прием выполнения швов «через край», «петельный» Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка». Тренировочные упражнения по выполнению швов. Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).

Работа с пластилином. Лепка людей, животных по образцу, картина из пластилина, лепка по замыслу детей.
Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику. Знакомство с техникой «мозаика». Мозаика «Пингвин». Изготовление аппликаций «Зимний лес». Изготовление поделок из бумаги и картона: Солнышко Изготовление поздравительной открытки по замыслу детей. Оригами.
Аппликация из текстильных материалов. Беседа о разновидностях ниток. Аппликация из нарезанных ниток. Животные. Аппликация из ткани. Колобок. Снегирь из ниток.
Итоговое занятие. Выставка творческих работ. Анкетирование.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения, 33 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Работа с природным материалом Аппликация из засушенных листьев на картоне “Бабочка».	1
3.	Аппликация из засушенных листьев на картоне “Мордашки”.	1
4.	Изготовление животных из шишек.	1
5.	Работа с пластическим материалом. Рисование пластилином “Улитка”.	1
6.	Рисование пластилином “Мухомор”.	1
7.	Проект “Работа с пластическим материалом”.	1
8.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из геометрических фигур “Клоун”.	1
9.	Аппликация из ладошек “Солнышко”.	1
10.	Цветок “Кувшинка”.	1
11.	Игрушка “Бабочка”.	1

12.	Аппликация “Ёжик и гриб”.	1
13.	Обрывная аппликация “Котёнок”.	1
14.	Проект “Работа с бумагой и картоном”.	1
15.	Работа с бросовым материалом. Аппликация из пуговиц “Радуга”.	1
16.	Аппликация из салфеток “Цыплята на поляне”.	1
17.	Аппликация на бумажной тарелке “Цыплёнок”.	1
18.	Рисование нетрадиционным методом. Рисование ватными палочками “Мультяшные герои”.	1
19.	Рисование пальчиком “Человечек”.	1
20.	Творческий проект. Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения.	1
21.	Работа над проектом и последовательностью его выполнения.	1
22.	Защита проектов обучающихся. Выставка проектов обучающихся.	1
23.	Поделки из текстильных материалов. Коллаж “Кот».	1
24.	Коллаж “Матрёшка.”	1
25.	Проект “Поделки из текстильных материалов”.	1
26.	Калейдоскоп заданий. Закладка “Глазки”.	1
27.	Аппликация из ладошек “Осьминог”.	1
28.	Аппликация из скрученных салфеток “Бабочки коробочки”.	1
29-30	Торцевание из салфеток “Цветочек”.	2

31.	Игрушки из бумаги “Весельчаки”.	1
32.	Проект “Поделки из текстильных материалов”.	1
33.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	**33**

2-год обучения, 34 часа.

№п/п	**Тема**	**Кол-во часов**
1.	Введение.	1
2.	Беседа «Будь природе другом».	1
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1
4.	Работа с листьями. «Ёжик с яблоками»	1
5.	Изготовление вазы из семян.	1
6.	Изготовление цветов из крылаток клена и ясеня.	1
7.	Изготовление поделок из шишек «Пингвин», «Лиса», «Зайчик».	1
8-9.	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Лев», «Царевна-лягушка»).	2
10.	Прием выполнения швов «через край», «петельный».	1
11.	Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка».	1
12.	Тренировочные упражнения по выполнению швов.	1
13-15.	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	3
16-17.	Лепка людей, животных по образцу.	2

18.	Картина из пластилина.	1
19.	Лепка по замыслу детей.	1
20.	Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику	1
21-22.	Знакомство с техникой «мозаика». Мозаика «Пингвин».	2
23.	Изготовление аппликаций «Зимний лес».	1
24-25.	Изготовление поделок из бумаги и картона: Солнышко.	2
26..	Изготовление поздравительной открытки по замыслу детей.	1
27.	Оригами.	1
28.	Беседа о разновидностях ниток.	1
29.	Аппликация из нарезанных ниток. Животные.	1
30-31.	Аппликация из ткани. Колобок.	2
32.	Снегирь из ниток.	1
33.	Выставка творческих работ	1
34.	Анкетирование.	1

Список литературы для учителя:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»,

3. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

Список сайтов:

1. Сайт Страна Мастеров

http://stranamasterov.ru