

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете.  
Протокол педсовета  
№ 1 от 30.08.2021 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Пудлинговская ОШ  
\_\_\_\_\_/ Д.К.Садыков/  
Приказ № 80 от 31.08.2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс (базовый уровень)

Авторы: учитель ОБЖ Д.Д. Садыков

**ГО Красноуфимск**

**2021 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение. 2011г.;
- Учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение 2014 г.

### **УМК:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. - М.: Просвещение 2014 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью** реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

### **Цели и задачи учебного курса:**

#### **Цели:**

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Задачи:**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

### **Место предмета в учебном плане:**

Учебный план МАОУ «Пудлинговская основная школа» 2020-2021 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 8-х классах в объеме 35 часов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

### **1. Личностные результаты**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **2. Метапредметные результаты**

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;</li> <li>• составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;</li> <li>• различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;</li> </ul>	<p>составлять правила своего поведения в различных ситуациях;</p> <p>моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;</li> <li>• анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;</li> </ul>	<p>использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
Р-I	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	
	<b>Тема 1. Пожарная безопасность.</b>	<b>4</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
4	Обеспечение личной безопасности при пожаре	1
	<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
7	Велосипедист–водитель транспортного средства	1
	<b>Тема 3. Безопасность на железной дороге</b>	<b>3</b>
8	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	1
9	Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы, днем и ночью	1
10	Первая доврачебная помощь пострадавшим при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта	1
	<b>Тема 4. Безопасность на водоемах</b>	<b>2</b>
11	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
12	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	<b>Тема 5. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
13	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
14	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>
15	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
16	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
17	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
18	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1

	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>Тема 7. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
20	Обеспечение радиационной и химической защиты населения	1
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	<b>Тема 8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>3</b>
23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
24	Эвакуация населения	1
25	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
<b>М-2</b>	<b>Модуль П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
<b>Р-2</b>	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>	
	<b>Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7</b>
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
31	Профилактика вредных привычек	1
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
33	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
34	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1
35	<b>Обобщение</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

