

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете.
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08.2021 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Пудлинговская ОШ
_____ / Д.К.Садыков/
Приказ № 80 от 31.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс (базовый уровень)

Авторы: учитель ОБЖ Д.Д. Садыков

ГО Красноуфимск

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение. 2011г.;
- Учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение 2014 г.

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9класс. - М.: Просвещение 2014 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного курса:

Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план МАОУ «Пудлинговская основная школа» 2020-2021 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 9-х классах в объеме 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию различных источников; • анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России; • анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности; • формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; • вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков; • характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ; 	осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения. 	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях; применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	
Р-I	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Безопасность на железной дороге	3
1	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	1
2	Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы, днем и ночью	1
3	Первая доврачебная помощь пострадавшим при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта	1
	Тема 2. Национальная безопасность России в современном мире.	4
4	Современный мир и Россия.	1
5	Национальные интересы России в современном мире.	1
6	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
7	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	4
8	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
9	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
11	Угроза военной безопасности	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
13	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
14	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
16	Инженерная защита населения и территорий от	1

	чрезвычайных ситуаций	
17	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	Тема 6. Общие понятия об терроризме и экстремизме	2
19	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России	1
20	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 7. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1
23	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	Тема 8. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
24	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1
25	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	1
М-2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
	Тема 10. Здоровье – условие благополучия человека	3
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
29	Ранние половые связи и их последствия.	1
30	Инфекции, передаваемые половым путем, понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	Тема 13. Оказание первой медицинской помощи	2
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
35	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	
	Всего часов	35

