

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете.  
Протокол педсовета  
№ 1 от 30.08.2021 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Пудлинговская ОШ  
/ Д.К.Садыков/  
Приказ № 80 от 31.08.2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Культуры безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Авторы: учитель ОБЖ Д.Д. Садыков

**ГО Красноуфимск**

**2021 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2014 г.

### УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2014 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью** реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

### Цели и задачи учебного курса:

#### Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план МАОУ «Пудлинговская основная школа» 2020-2021 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 7-х классах в объёме 35 часов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

### **1. Личностные результаты**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## 2. Метапредметные результаты

### 2.1. Регулятивные:

### 2.2. Познавательные:

### 2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• анализировать причины возникновения причины возникновения природных явлений;</li> <li>• моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>• выработать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</li> </ul>	принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать состояние своего тела;</li> <li>• выработать индивидуальную систему здорового образа жизни;</li> <li>• отрабатывать приемы оказания первой помощи;</li> </ul>	освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1		
М 1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
Р-1	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>	<b>3</b>
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	<b>6</b>
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1

6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	<b>Тема 3. ЧС метеорологического происхождения</b>	<b>3</b>
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
	<b>Тема 4. ЧС гидрологического происхождения</b>	<b>8</b>
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины	1
	<b>Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</b>	<b>4</b>
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
24	Эпизоотии. Эпифитотии.	1
	<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
	<b>Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>2</b>
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	<b>Тема 7. Безопасность на железной дороге</b>	<b>3</b>
27	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	1
28	Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы, днем и ночью	1
29	Первая доврачебная помощь пострадавшим при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта	1
М 2.	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	<b>Раздел 3. Основы ЗОЖ</b>	
	<b>Тема 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека</b>	<b>3</b>
30	Психологическая уравновешенность.	1
31	Стресс и его влияние на человека.	1
32	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой</b>	

	<b>медицинской помощи.</b>	
	<b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>
33	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
34	Оказание первой помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах	1
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>