

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Пудлинговская ОШ»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Садыков

Приказ № 80 от 31.08.2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область - Технология  
Учебный предмет - Технология  
Класс (годы) - 1 - 4 класс

**ГО Красноуфимск  
2021 г.**

## **Планируемые результаты изучения курса:**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной

среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание курса

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

### Основные содержательные линии

#### *1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда*

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

## ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

Общее понятие о материалах; многообразие материалов и их практическое применение в жизни; происхождение материалов и разнообразие их свойств (на уровне общих представлений).

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## ***3. Конструирование и моделирование***

Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Основные

требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, по модели и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

#### ***4. Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)***

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

#### **Виды учебной деятельности.**

— Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки; анализ конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;

— моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

— решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

— простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Введение - 1 ч</i>		
1.	Как работать с учебником	1
<i>Раздел 2: Человек и город - 20 ч</i>		
1.	Архитектура	1
2.	Городские постройки	1
3.	Парк изделие: городской парк.	1
4.	Детская площадка	1
5.	Ателье мод Изделие: стебельчатый шов.	1
6.	Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука.	1

7.	Изготовление тканей Изделие: гобелен.	1
8.	Вязание Изделие: воздушные петли.	1
9.	Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама.	1
10.	Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки».	1
11.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование Изделие: весы.	1
12.	Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак.	1
13.	Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: цыплята.	1
14.	Кулинария Изделие: бутерброды	1
15.	Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница.	1
16.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка Изделие: брелок для ключей.	1
17.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка.	1
18.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков.	1
19.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон	1
20.	Работа с металлическим конструктором Изделие: грузовик	1
<i>Раздел 3: Человек и вода. - 4 ч</i>		
1.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование Изделие: мост.	1
2.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1
3.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё Изделие: осьминоги и рыбки.	1
4.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Изделие: фонтан.	1
<i>Раздел 4: Человек и воздух. - 3 ч</i>		
1.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы.	1
2.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: вертолёт «Муха».	1
3.	Работа с бумагой. Папьемаше Изделие: воздушный шар.	1
<i>Раздел 5: Человек и информация. - 6 ч</i>		

1.	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	1
2.	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес.	1
3.	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1
4.	Почта	1
5.	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».	1
6.	Подведение итогов	1

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	1
2	<b>Человек и земля</b>	<b>22</b>
	Вагоностроительный завод Проект «Модель вагона». Изделие: «Ходовая часть (тележка)».	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон», «Кузов вагона»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»,	1
7	Автомобильный завод Изделие «Кузов грузовика. Самосвал»	1
8	Монетный двор. Проект «Медаль», изделие «Стороны	1

	медали»	
9	Монетный двор. Проект «Медаль», изделие «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»	1
11	Фаянсовый завод «Ваза. Роспись»	1
12	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика Изделие: «Птичка»	1
14	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для цветов»	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для цветов»	1
18	Кондитерская фабрика	1
19	Изделие: «Пирожное «Картошка»,	1
20	Бытовая техника Изделие «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы	1
22	Тепличное хозяйство Проект «Цветы для школьной клумбы»	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3</b>
23	Водоканал Изделие «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1
24	Порт Изделие: « Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение Изделие: «Браслет»	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3</b>
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделия: «Самолет»,	1
27	Ракета- носитель Изделие «Ракета-носитель»	1
28	Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>6</b>
29	Издательское дело.	1
30	Оформление титульного листа; работа с таблицами	1
31	Содержание книги	1
32-33	Переплетные работы Изделие: Книга «Дневник путешественника»	2
34	Итоговый урок (Выставка работ)	1





