Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»
623300 Свердловская обл., г. Красноуфимск, п. Пудлинговый, ул. Мира 11

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ "Пудлинговская ОШ"
_____Садыков Д.К.
Приказ № 80 от 31.08.2021

Садыков Дильшод Касымджанович
2021.09.12 17:12:39 +05'00'

Рабочая программа воспитания

срок реализации программы (2021 - 2022гг.)

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие лисности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- Описание особенностей воспитательного процесса
- Цели и задачи воспитания обучающихся
- Виды формы и содержания, совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организаций, осуществляющие образовательную деятельность.
- Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

  Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

  Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в Российском обществе.

  В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся , совет родителей / законных представителей, несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся при их наличии.

В рабочей программе воспитания отражен перечень обязательных мероприятий в ОО, описана система форм и способов работы с обучающимися.

Рабочие программы воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы

1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская ОШ» (далее по тексту МАОУ «Пудлинговская ОШ») функционирует с 1961 года. Педагогический коллектив школы, помимо осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы

человека, любящей Родину и семью.

Школа находится в поселке Пудлинговый и удалена от города Красноуфимск на 37 км. Численность населения поселка составляет менее 1000 человек, который расположен на юго-западе Свердловской области. Население поселка занято в основном в сфере личного (подсобного) хозяйства, и в производстве горнодобывающей продукции (щебня). В поселке много безработных и людей пенсионного возраста. Люди заняты сезонными работами, живут временными заработками (сбор и продажа дикоросов, колка дров, помощь по хозяйству) 10 % людей, проживающих в поселке, работают вахтовым методом.

В непосредственной близости от здания школы расположена Пудлинговская сельская библиотека, филиал ЦКиД Культурно оздоровительный комплекс, а так же в здании начальной школы расположен филиал МАДОУ детский сад № 3. Так же в непосредственной близости находиться Пудлинговский щебеночный завод. Это единственные предприятия и учреждения, расположенные на территории поселка Пудлинговый. Вдоль поселка проходит железная дорога. Так же до ближайшего населенного пункта и ГО Красноуфимск можно добраться на автобусе, который ходит в поселок 1 раз в день.

Всего в 2021-2022 учебном году в школе обучается 70 обучающихся с первого по девятый класс. В основном в школе обучающиеся из многодетных семей, малообеспеченных семей. (Школа функционирует в социально опасных условиях.

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2018-2019	20	18	20	3
2019-2020	20	16	20	5
2020-2021	19	14	18	4
2021-2022	21	18	18	4

Демографическая ситуация в поселке типична для Российской Федерации. В целом идет снижение рождаемости. В школе с 2018 года создаются класс – комплекты, либо отсутствие каких-либо классов.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями обучающихся.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Уровень образования родителей (%)

Высшее (хотя бы у 1 из родителей) - 4%
среднее специальное (хотя бы у 1 из родителей)- 37%
среднее- 33%
не имеют образования 5%

Вывод: низкий образовательный уровень родителей, низкий уровень «педагогической грамотности». Доля родителей, не готовых помочь своим детям при выполнении домашнего задания, до 70% (20% - НОО; 50% - ООО).

Социальная характеристика родителей

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	0
4.	Работники бюджетной сферы	6
5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0
7.	Студенты	0
8.	Многодетные	21
9.	Опекуны	1
10	Рабочие	54
11	Не работают	45
12	Низкий социальный уровень	87

Низкий социальный уровень родителей, отсутствие финансовой возможности не позволяет заниматься с частными репетиторами, получать дополнительные платные услуги, кружки, секции.

В поселке очень много семей, находящихся в социально опасном положении, которые отрицательно влияют на воспитание детей, а зачастую вообще им не занимаются (пьянствуют). В основном это многодетные семьи, имеющие от 3 до 5 детей. Есть в поселке неполные семьи, где матери не могут (не хотят) ответственно выполнять свои родительские функции.

Многие родители не работают, так как в поселке нет рабочих мест. Пудлинговский щебеночный завод работает не стабильно, сезонно, и не может обеспечить рабочие места.

Эти данные указывают, что на территории п. Пудлинговый низкий социально-экономический уровень семей.

Социально-образовательный состав родителей, их ценности являются главным фактором, определяющим воспитательно-образовательные потребности семей.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- дополнительное образование.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» реализует дополнительные образовательные услуги через программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей, а также путем организации внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся в филиале ЦКиД Культурно оздоровительном комплексе по направленностям:

- физкультурно - спортивная;
- социально-педагогическая
- естественнонаучная
- художественная
- техническая
-

В 2021 году, с целью создания системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества, в филиал ЦКиД Культурно оздоровительном комплексе, который является непосредственным социальным партнером МАОУ «Пудлинговская ОШ», были разработаны две программы «Вольная борьба» и военно- патриотический клуб «Берсек». Эти направления посещает 12 обучающихся из разных классов.

Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, уже на протяжении двух лет на базе школы функционирует детское волонтёрское объединение «Поколение добра».

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» существует своя медиа служба, в которую входят как обучающиеся, так и родители. Выпускается школьная газета «Школьная страна», на страницах которой размещаются разнообразные интересные и познавательные материалы, а также освещаются события, в которых участвуют обучающиеся, ведется страничка в социальных сетях «Слушаем новости Пудлинговская школы». Так же с целью открытости ОО информация выкладывается на страничках основного сайта ОО (http://krufpoosh.ucoz.net).

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества и взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютер классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие

обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для педагогического коллектива главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка обучающегося в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МАОУ «Пудлинговская ОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности

ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся, позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Целевые приоритеты, соответствующие двум уровням основного общего образования:

1.Цель воспитания детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***): создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.
- Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных ***задач:***

1) решать в рамках учебного процесса на каждом уроке комплекс воспитательных задач в соответствии с реализуемыми учебными программами, осуществлять интерактивное взаимодействие с обучающимися и способствовать воспитанию любознательности и познавательной активности;
2) обеспечить становление коллектива класса эффективным средством воспитания, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, организовать воспитательную деятельность классных руководителей;
3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, решать актуальные социальные проблемы обучающихся в процессе реализации программ внеурочной деятельности;
4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;

5) организовывать в школе волонтерскую деятельность на основе детского волонтёрского объединения и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

6) организовывать для обучающихся экскурсии, походы, направленные на воспитание патриотизма;

7) развивать предметно-эстетическую среду МАОУ «Пудлинговская ОШ» и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать предметно-событийную среду МАОУ «Пудлинговская ОШ», направленную на формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности обучающихся;

9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов

10) обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через реализацию воспитательного потенциала классного руководства, который базируется на комплексе социального, культурного, событийного, системного, личностного, деятельностного и средового подходов

11) координировать профориентационную работу с обучающимися через выявление, поддержку и моральное стимулирование достижений обучающихся.

12) организовывать деятельность обучающихся по наполнению информационного пространства МАОУ «Пудлинговская ОШ» газеты «Школьная страна», ВК «Слушаем новости Пудлинговской школы», как ресурса формирования познавательного интереса и учебной мотивации

13) обеспечивать вступление обучающихся и сопровождение деятельности созданного первичного отделения Российского движения школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ «Пудлинговская ОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ «Пудлинговская ОШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Программа воспитательной работы МОУ «Пудлинговская ОШ» является ориентиром для каждого педагога, будь то классный руководитель или

учитель-предметник, так как МАОУ «Пудлинговская ОШ» мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов, предметную внеклассную работу учителей-предметников.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Так как 90% обучающихся после окончания МАОУ «Пудлинговской ОШ» продолжают обучение в средне специальных и средне профессиональных учреждениях, поэтому одним из главных направлений работы станет воспитание корпоративного (коллективного) духа обучающихся.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе не зависимо от ступени обучения.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Совместно с обучающимися разрабатываются и реализуются комплексы дел, ориентированные на преобразование предметной среды школы и социума: «подари книгу», «безопасный путь домой», «Жизнь – это главное на земле», «Протяни руку», «мы вместе»
- Проводятся для жителей поселка обучающимися с привлечениями семей и социальных партнеров спортивные соревнования: лыжня России, меткий стрелок, день поселка Пудлинговый, концерты для жителей п. Пудлинговый, соревнования по теннису, мини футболу и другие с целью творческой самореализации обучающихся, проявления заботы об окружающих.
- Участие во всероссийских и муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «День науки»,

«подари книгу», "Покормите птиц зимой", «День космонавтики», «Международный день земли», «День России», «День памяти и скорби».

- В период каникул на базе МАОУ «Пудлинговская ОШ» организованы совместные мероприятия с филиалом ЦКиД Культурно – оздоровительным комплексом и сельской библиотекой "Приведи друга" для обучающихся 2 – 9 классов, «клуб по интересам», «Мы вместе».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МАОУ «Пудлинговская ОШ».

  Такими праздниками стали: День знаний, в котором участвуют все обучающиеся. В этот день после торжественной линейки проводятся классные часы; торжественный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека». Каждый класс готовит на концерт творческое поздравление. Концерт проводится на базе социального партнера Филиале ЦКиД «Культурно оздоровительном комплексе» п. Пудлинговый. Данная форма создает положительно эмоциональную атмосферу: доброжелательности, взаимопонимания и взаимодействия детей, педагогов и ветеранов. Еще одна традиция это праздники осени, новогодние елки, день именинника, день белых журавлей, день здоровья, линейки и награждения победителей различных конкурсов, олимпиад в которых принимают участие все классы, день наоборот. Целью данного мероприятия является: создание условий для развития творческих способностей, выявление активных, креативных, находчивых, талантливых детей.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Такими ритуалами являются **«Посвящение в первоклассники»**: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве 1- 9 классов школы и социальных партнеров. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса; **"Посвящение в пятиклассники"**, целью которого является: содействие успешному протеканию процесса адаптации обучающихся к обучению в основной школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников. Данное мероприятие организуется в сотрудничестве 4-9 классов и социальных партнеров**;**

  С 2021-2022 года МАОУ Пудлинговская ОШ зарегистрировала обучающихся в РДШ. Быть членом РДШ – это значит быть первым, но не на

словах, а на деле, проявлять активную жизненную позицию, принося своими делами пользу. Главная задача РДШ – показать, что инициатива в их руках.

- Общешкольные линейки (по итогам четверти) школьников. На линейке награждаются школьники за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- в рамках празднования Дня Победы в школе проводятся военно - спортивные игры. Целью игры является: воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, содействие формирования интереса к исторической прошлой России. В игре принимают участие 2-9 классы;
- акция "Георгиевская ленточка", в которой принимает участие вся школа и родители, которые приходят в школу в период акции. Акция проходит под лозунгом "Я помню! Я горжусь!"
- акция «Огонь Победы» в котором принимают участие обучающиеся с 4-9 класс.
- показательное выступление военно-патриотического клуба «Берсек» в котором принимают участи обучающиеся основной школы, а также выпускники, ранее посещавшие данный клуб.
- участие в военно-патриотических месячниках.
- Традиционный туристический поход «День здоровья» для обучающихся и родителей 1-9х классов, включающий в себя: туристическую полосу препятствия, конкурс туристской песни, плаката, спортивные игры.
- Открытые недели. Цель данного мероприятия - привлечение родителей к процессу обучения и воспитания обучающихся, сплочению и разрешению вопросов «детско - родительских отношений», получения открытого доступа всей интересующей родителей (законных представителей) информации.
- Летнее трудоустройство обучающихся. В данный вид деятельности привлекаются обучающиеся 14 и более лет. Преимущество при выборе обучающихся для работы в трудовом лагере оставляется за несовершеннолетними стоящими на различных видах учета, находящихся в социально –опасном положении, а также из многодетных семей. Цель данных мероприятий направлена на приобщение обучающихся к трудовой деятельности, примерке на себя различных профессий, через выполнение разных ролей, воспитание уважения к чужому труду. В этот период закрепляется приказом директора куратор – тьютер, который строго следит за графиком работы несовершеннолетних, соблюдением всех требований безопасности детского труда, разрабатывает план мероприятии, ведет соответствующую документацию. По итогам проведения трудовой сессии предоставляет отчет руководителю.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей 5-9 классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Основной задачей деятельности классного руководителя является:

- организация системы отношений и системной работы через различные формы воспитывающей деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вовлекающей каждого ребёнка в разнообразные коммуникативные ситуации.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе создана система поддержки классных руководителей через работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО).

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в

беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, 8 – марта, 23-февраля, нового года, регулярные внутриклассные вечера.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом и иными специалистами по приглашению администрации МАОУ "Пудлинговская ОШ" тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение ШМО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении независимой оценки качества обучающихся (ВПР, ДКР, ГИА-9)
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- посещение семей, стоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Перечень программ внеурочной деятельности

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Уровень начальной школы	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Игры народов мира» Азбука здоровья
	Социальное	«Умелые ручки» «Азбука дорожной безопасности»
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «В мире математики» «Школа развития речи» «Грамотейка» Увлекательная грамматика» «Математический калейдоскоп» «Веселая математика
	Социокультурное	«Веселый карандаш»
Уровень основной школы	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
	Общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика» «Современные писатели детям» «Занимательный русский язык» «Занимательная математика» «Математика для любознательных» Математический калейдоскоп

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** с 2021 года в школе, реализуется внеурочный дополнительный курс для обучающихся начальной школы «**Подвижные игры. Игры народов мира»**.

Один раз в неделю классы-комплекты (с 1 по 4) в полном составе выходят на школьный двор либо спортивный зал КОК, чтобы играть с одноклассниками в подвижные игры. Содержанием курса стали возрожденные дворовые игры, популярные 20-25 лет назад у родителей младших школьников, национальные игры народов России, а также игры, в которые играют дети на всех пяти континентах. Игры «Казаки-разбойники», «Хитрая лиса», «Круговая лапта», «Пятнашки с мячом», «Цепи-кованые», «Море волнуется», «Вышибалы», Классики, «Выше ноги от земли» знакомы ребятам. Интересным открытием для детей стали игры народов мира, такие как: африканские салки, бразильская «Больная кошка», узбекские «Канатоходцы», белорусский «Потяг», аргентинский «Поезд», суданские «Буйволы», афганские «Лев и Коза», швейцарский «Охотник», армянская «Статуя»

Актуальность и востребованность данного курса трудно переоценить. Современный ребенок, чаще всего ограниченный в движении и вынужденный

достаточно много времени проводить за партой или компьютером, посещающий всевозможные компьютерные кружки, нуждается в движении. Это важно и для его здоровья, и для сохранения и поддержания положительных эмоций.

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» это прежде всего разнообразие творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.
Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.
Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации,
обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям

Так же введен курс внеурочной деятельности со 2-4 класс «Занимательная математика». В первую очередь курс ориентирован на усиление мотивации к учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, повышение учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на

понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей. Формирование способности к оценке своей учебной деятельности. Данный курс очень важен, так как математика то основной предмет, входящий в состав ГИА. На основе анализа независимых процедур (ВПР, ДКР, ГИА) можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при изучении данного предмета, самое низкое качество показывают обучающиеся школы в рамках изучения предмета математика.

В 4 классе введен курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык». Целью данного курса является научить ребенка видеть, чувствовать красоту и богатство русского языка, осознавать роль речи в жизни общества, учить работать с информацией, устанавливать причинно следственные связи. В 1-2 классах с этой же целью введен курс внеурочной деятельности «школа развития речи».

В рамках реализации социального направления введен курс «Умелые ручки». Данный курс направлен на развитие творческих способностей обучающихся, формирования интереса к творчеству в целом, развития мелкой моторики, координации движения кистей обучающихся. В целом в школу приходят не подготовленные дети. У многих отсутствуют дома предметы для творчества (пластилин, бумага, картон, ножницы, карандаши и краски). Данные предметы родители покупают только для школы в виду низкого материального благополучия. Многие дети педагогически запущены, не научены правильно держать ложку, ручку. Поэтому возникает необходимость реализации дополнительного курса внеурочной деятельности в нашей школе.

В основной школе в рамках спортивно-оздоровительного направления так же введен курс «Подвижные игры с элементами мини футбола». В ходе реализации подвижных игр в России, обучающиеся осваивают основные понятия, основы истории развития подвижных игр в России. Познают правила личной гигиены, профилактику травматизма и оказания доврачебной помощи.

Учатся отвечать за свои поступки, адекватно оценивать ситуацию, управлять своими эмоциями, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в команде. В работе с детьми используются игры соревнования, игры забавы, игровые упражнения, элементы мини - футбола, упражнения на закрепление и совершенствование навыков бега, развития скоростных способностей и способностей ориентироваться в пространстве.

В рамках реализации обще интеллектуального направления включены курсы внеурочной деятельности:

Перечень программ внеурочной деятельности
обучающихся с задержкой психического развития

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Уровень основн	Обще интеллектуальное	Восполнение пробелов по русскому языку

		Восполнение пробелов по математике

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины во

время уроков, учитывая уникальность российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного и кинематографического; использование различных форм и видов деятельности (очные и заочные экскурсии, мини-проекты, фестивали, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины), которые позволяют воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области и в городе Красноуфимске;

- доступность детской литературы для семей, приобщение детей и подростков к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы (уроки внеклассного чтения с 1 по 9 классы, организация уроков-диспутов, обсуждений прочитанных книг, прослушанных музыкальных произведений);
- распространение здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий во время учебного процесса (уроки физической культуры, организация физкультминуток, подвижных перемен); формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения и профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у обучающихся культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения; умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры; формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей. Для реализации этого используются различные задания, методы и приёмы на любом уроке, в соответствии с изучаемой темой;
- включение в образовательный процесс экологических конкурсов, игр и творческих заданий, целью которых является формирование экологической культуры, повышение экологической грамотности обучающихся, развитие у них навыков экономного, бережливого использования природных ресурсов, формирования активной позиции молодёжи в гуманном отношении к природе;
- использование учителями-предметниками стиля педагогической поддержки: учитель понимает ученика, принимает его таким, каков он есть, помогает ему. Достижения обучающегося сравниваются не с успехами других, более сильных, учеников, а со своими собственными. При этом обучающийся познает радость своего собственного успеха. Важно заметить малейшее продвижение ученика вперед и за это поощрить. Как правило, ситуация успеха чаще возникает у сильных учеников, а слабые ученики остаются в тени. Ситуацию успеха для таких школьников создаётся искусственно. Слабым детям для начала предлагается легкое, чтобы они познали радость успеха, поверили в свои силы. Ситуация успеха – это эффективное средство воспитания положительного отношения к учению;
- грамотное и уместное использование в школьной практике личностно-ориентированных педагогических технологий;
- создание на уроках интеллектуальных, нравственных, и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и

возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; обязательное присутствие процесса осмысления педагогом ответственности своей социальной роли, добровольное принятие на себя важной общественной функции – воспитания, духовно развитого ответственного гражданина демократического общества.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное ученическое самоуправление.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета мэров, объединяющего мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, мэров, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» (план на 2021-22)

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5); Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"; Постановлением Правительства Российской Федерации N 848 от 23.08.1993 г. "О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей"; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Российское движение школьников является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- движение школьников, которое создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого ребенка Программы интеллектуального развития формируют у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка;
- в своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться,

слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением традиционной формой, которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций, флэшмобов и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения. Символ Российского движения школьников состоит из трех пересекающихся сфер, окрашенных в цвета триколора. Пересечение кругов символизирует гармоничное развитие качеств молодых людей и стремления к совершенству. Члены движения имеют свою атрибутику и знаки различия.
- проведения ежегодной церемонии

Личностное развитие:

Направление	Популяризация здорового образа жизни	Творческое развитие	Популяризация профессий
Формы работы	Туристические походы и слеты, продвижение творческих проектов, образовательные программы и т.д.	Организация творческих фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Культурно-образовательные, культурно – досуговые и иные программы	Интерактивные игры, семинары, мастер – классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

- <u>Гражданская активность.</u>

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности.

Инструменты работы: добровольчество (социальное, экологическое, культурное волонтерство).

Волонтёрское объединение (подростковое объединение добровольцев,

участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности) МАОУ «Пудлинговская ОШ» «Поколение доброты» занимается планированием, подготовкой и осуществлением волонтерских акций с привлечением обучающихся школы, коллективов классов и творческих объединений дополнительного образования.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через основные виды добровольческой деятельности:

проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);

- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтёрского объединения школы «Протяни руку»;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

Шесть перспективных направлений развития «Поколение доброты»:

- экологическое;
- событийное;
- спортивное;
- гражданско-патриотическое;
- медиа-волонтерство;
- социальное волонтерство.

Каждое направление курирует педагог МАОУ «Пудлинговская ОШ», поддерживая и направляя инициативную группу из числа активных участников объединения, выбравших для себя данное направление. Постепенно определяются лидеры каждой группы, которые занимаются совместным планированием и реализацией добровольческих событий.

В рамках каждого направления организуются мероприятия, в результате которых участники объединения определяют, кому из школьников также будет интересна работа по этой теме, и набирают инициативную группу будущих волонтеров. Таким образом, объединение «Поколение доброты» пополняется новыми добровольцами, которых поддерживают педагоги и ученики - наставники, разделяющие их интересы

- **Информационно – медийное направление.**

Формы работы: продвижение молодежного контекста в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МАОУ «Пудлинговская ОШ» реализуется множество направлений на развитие системы информирования и социального просвещения обучающихся, в том числе и по вопросам, касающимся патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьная страна», на страницах которой размещаются разнообразные материалы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы литературных произведений, репортажей и научнопопулярных статей; колонки с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях (группы vk.com «Слушая новости Пудлинговской школы», «РДШ Свердловская область», «Медиа проект "Open Kruf" г.Красноуфимск», сай МАОУ Пудлинговской ОШ ») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Дружина юных пожарных (**ДЮП**) в современном понимании - это добровольное молодежное **объединение**, которое создается с целью воспитания детей, предотвращения мелких пожаров, помощи профессиональным спасательным службам, воспитания высших моральных качеств, формирования у детей и подростков пожарно-технических навыков. С 01 сентября 2018 года действует дружина юных пожарных. Дружина была создана в целях проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, возникающих в результате неосторожного обращения с огнём, оказания помощи работникам противопожарной службы в проведении профилактической работы. Отряд юных инспекторов движения- это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах поселка) среди обучающихся своей школы

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение несовершеннолетних; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, СПТУ, колледжи, техникумы;
- приглашение студентов (бывших выпускников) с беседами об образовательном учреждении в котором они учатся сейчас;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, на предприятиях;
- участие в муниципальном фестивале «Сто дорог – одна твоя!» в рамках муниципального проекта “PROFуспех: от проектирования к результату».

Фестиваль проводится с целью активизации социально-профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях обучения и воспитания, обеспечения преемственности в профориентационной работе между различными уровнями образования, развития взаимодействия в профориентационной деятельности между муниципальными образовательными организациями с учреждениями профессионального и дополнительного образования ГО Красноуфимск;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;
- Оформление стендов в МАОУ "Пудлинговская ОШ"
- Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление трансформируемого интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций,) для активного использования во внеурочное время;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках модуля программы воспитания «Работа с родителями» была сформулирована следующая цель: педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива,

Цель деятельности школы по направлению «Работа с родителями»:

-для начального уровня образования – осуществление комплекса мероприятий при работе с родителями младших школьников, направленных на комфортное вхождение ребенка в образовательную и воспитательную среду учреждения, а также установление единой педагогической позиции школы и семьи,

-для основного уровня образования – организация работающей системы взаимодействия с семьями обучающихся по дальнейшему расширению компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также создание благоприятных условий для формирования детско-родительских общностей,

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующей задачи по модулю:

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Формы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Формы взаимодействия семьи и школы:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), в том числе и в онлайн-формате;
- проведение педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медиков, юристов и др.);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии и походы;
- проведение опросов, анкетирование;
- общение по вопросам обучения и воспитания, обучающихся посредством родительских групп в WhatsApp.

Основные направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий проживания, семейного воспитания,
- пропаганда педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, родительским комитетом
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания,
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.:
  - Городское родительское собрание,
  - Областное родительское собрание, организуемое при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловского областного родительского комитета.

Классные руководители осуществляют информирование родителей о предстоящих собраниях и их темах на регулярной основе, предоставляют сведения о ресурсах на которых ведется вещание.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, учителями – предметниками, классными руководителями.

С родителями детей, требующих особого внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов

родительского комитета школы.
Разработкой школы является проект «Школа семьи». При этом одной из задач является – познакомить родителей с представителями учительского сообщества, поменять сложившиеся стереотипы восприятие профессии учителя в глазах родителей, а через них, и детей.

Все мероприятия с родителями, законными представителями можно разделить на два уровня

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Общешкольные и тематические родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- Родительские недели;
- Проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиация по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах,

заседаниях Дисциплины и порядка (по профилактике правонарушений и безнадзорности), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с педагогами-предметниками, и заместителем директора по воспитательной работе с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с обучающимися строиться по следующем направлениям:

-профилактика правонарушений и преступлений и иных социальных негативных явлений

-профилактика суицидального и само повреждающего поведения

-пропаганда здорового образа жизни, включающая профилактику употребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.), профилактика ВИЧ/СПИДа

Формирование безопасного образа жизни: безопасность дорожного движения, в том числе на железной дороге, противопожарная безопасность, информационная безопасность, сезонная, на водных объектах

Работа по профилактике и безопасности осуществляется:

На внешкольном уровне:

1)организация взаимодействия с субъектами системы профилактики согласно межведомственному плану взаимодействия;

2)направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП, ПДН, органы опеки, ПМПК, «Красноуфимская РБ»;

3) ежегодные мероприятии: встречи, экскурсии, соревнования, слеты, конкурсы.

4) взаимодействие с родительской общественностью через вебинары, областные родительские собрания, организации правового всеобуча, супервизии

На школьном уровне:

1) проведение восстановительных мероприятий через службу школьной медиации

2)проведение педагогических советов, совещаний при директоре, семинаров, инструктажей по вопросам профилактики и безопасности

3) проведение мероприятий по профилактике и безопасности: классные часы, инструктажи, пятиминутки, конкурсы, соревнования, тренировки, акции и другие

4) организация деятельности совета по вопросам профилактики, деятельности ППК.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации МАОУ «Пудлинговская ОШ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:
   - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждую четверть.
   - Мониторинг работы с родителями – каждую четверть.
   - Анализ воспитательной работы –каждую четверть.
   - Уровень воспитанности – в конце учебного года
2. Воспитательная деятельность педагогов:
   - грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности;
   - адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания;
   - актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:
   - Педсоветы, совещания при директоре, МО классных руководителей, заседания Совета школы.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:
   - Анализ материально-технического оснащения– в конце года
   - Анализ методической базы воспитательного процесса – каждую четверть
   - перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

Критериями эффективности воспитательной работы МАОУ «Пудлинговская ОШ» является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в МАОУ «Пудлинговская ОШ».

3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации обучающихся изучается по критериям:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации.

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся.

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у обучающихся, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» применяются методика мониторинга воспитания и социализации обучающихся «Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)».

Ежегодно (апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива по данной диагностики. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год.

Для того чтобы оценить эффективность и результативность воспитательной деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ», выделены показатели, по которым будет проводиться мониторинг по важным воспитательным аспектам.

Критерии	Показатели
Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры обучающихся	Результаты диагностики воспитанности обучающихся. Отсутствие увеличения количества обучающихся, поставленных на различные виды профилактического учета за противоправные нарушения.
Характер социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в МАОУ Пудлинговская ОШ	Процент включенности классных коллективов в организацию деятельности по обеспечению взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей. Процент классных коллективов, активно участвующих в реализации плана воспитательной работы МАОУ "Пудлинговской ОШ"
Характер развития отношений между участниками образовательных отношений	Количество обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнетворчества обучающихся МАОУ «Пудлинговская ОШ», анализируется ее воспитательные возможности.

Главная задача педагогического коллектива МАОУ «Пудлинговская ОШ» - создать для каждого обучающегося условия успешного развития в доступных для него видах деятельности.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год

сентябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День знаний (праздничное мероприятие)	1-4	1 сентября	педагог организатор
	Классный час на тему:Наука и техника	1-4	2 сентября	классные рук-ли
	Урок мира "Мы вечно будем помнить Вас" посвященный памятижертвам Беслана, Казани	1-4	3 сентября	классные рук-ли
	День памяти жертв блокады Ленинграда (видео уроки, выставки рисунков)	1-4	8 сентября	классные рук-ли
	Акция "Кросс нации"	1-4	сентябрь	учитель физкультуры
	"День здоровья"- поход	1-4	21 сентября	классные рук-ли
	Тринировочные мероприятия с целью предупреждения террористических угроз	1-4	6 сентября	Заместитель директор по УВР
Классное руководство и наставничество	Составление планов воспитательной работы	1-4	1-10 сентября	классные рук-ли
	корректировка/ составление социального паспорта	1-4	1-10 сентября	классные рук-ли
	зачисление обучающихся в систему дополнительного образования в зависимости от интересов обучающихся	1-4	1-10 сентября	классные рук-ли
	Определение уровня воспитанности обучающихся	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	Проведение классных часов с целью ознакомление обучающихся с внутренним распорядком, с правами и обязанностями и иными локальными	1-4	сентябрь	классные рук-ли

	актами			
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П
	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
			1	Плеханова Л.В.
			1	Баталова Е.А.
			1	Баталова Е.А.
Школьный урок	Урок Мужества	1-4		классные рук-ли
Детские общественные объединения	Игра "Безопасная дорога" (проводят обучающиеся ЮИД для обучающихся НОО	1-4	сентябрь	Кузнецова О.В.
	Конкурс рисунков (комплексная безопасность) проводят обучающиеся ДЮП для обучающихся НОО	1-4	сентябрь	Нефедова Т. П.
	Сделай маршрут "Твой безопасный путь " проводят обучающиеся волонтерского отряда для обучающихся НОО	1-4	сентябрь	Мичурина О.Г.
Самоуправление	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные рук-ли
Работа с родителями	Организационные родительские собрания	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	выбор членов родительского комитета	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	Общешкольное собрание	1-4	сентябрь	директо
	заседание родительского комитета	1-4	сентябрь	заместитель директора по УВР
	областное родительское собрание	1-4	сентябрь	классные рук-ли

Профилактика	Изготовление схем , карт, маршрутов "Дом - школа-дом"	1-4	1-10 сентября	классные рук-ли
	Инструктажи по комплексной безопасности	1-4	1 сентября	классные рук-ли
	День -здоровья	1-4	сентябрь	педагог организатор, учитель физической культуры
	тренировочные эвакуации	1-4	1-10 сентября	директор
	классный час "Права и обязанности школьника"	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	пятиминутки безопасности	1-4	ежедневно	учителя предметники, классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	День -трезвости "Профилактика вредных привычек"	1-4	сентябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	выставка поделок "Дары осени"	1-4	сентябрь	педагог организатор
Профориентация	беседа с обучающщимися на тему "Профессии моей семьи"	1-4	сентябрь	классные рук-ли
	встреча с носителями профессии "поэт, журналист, писатель	1-4	8 сентября	заместитель директора по УВР
	конкурс рисунков "Профессии моей семьи"	1-4	сентябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	фото выставка " Снова в школу"	1-4	сентябрь	классные рук-ли
Октябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День пожилого человека	1-4	2 октября	педагог организатор
	День Учителя	1-4	5 октября	классные рук-ли
	День Белых журавлей	1-4	22 октября	классные рук-ли

	Экологическая акция "Субботник" -уборка территории школы	1-4	октябрь	классные рук-ли
	школьная акция "подари кормушку птицам"		октябрь	классные рук-ли
	олимпиады по ПДД (знание правил улиц и дорог)			классные рук-ли
	Праздник осени		октябрь	
Классное руководство и наставничество	Оказание помощи бабушкам и дедушкам - акция "Забота"	1-4	октябрь	классные рук-ли
	Подготовка к концерту Дню учителя	1-4	октябрь	классные рук-ли
	Праздник осени	1-4	октябрь	классные рук-ли
	конкурс рисунков " Все вы можете найти в этой сказочной сети"- профилактика безопасного интернета	1-4	октябрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П
	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
Школьный урок	школьный тур олимпиад (ИРО , Золотое сечение")	1-4		классные рук-ли
	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4		классные рук-ли
Детские общественные объединения	Олимпиады (тестирование по ПДД -Знание законов улиц и дорог	1-4	октябрь	Кузнецова О.В.
	акция " Забота"	1-4	октябрь	Мичурина О.Г.
	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	октябрь	Мичурина О.Г.
	классные встречи"Огонь враг-огонь друг " проводят обучающиеся ООО	1-4	октябрь	Мичурина О.Г.
	Агит бригада "Зеленый свет"	1-4	октябрь	Кузнецова О.В.

Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	октябрь	классные рук-ли
	Рейд по проверке внешнего вида, дневников	1-4	октябрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
Работа с родителями	Классное родительское собрание на тему итоги 1 -й четверти	1-4	октябрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	1-4	октябрь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	октябрь	директо
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	октябрь	
	Родительский контроль " Светлячок"	1-4	октябрь	классные рук-ли
Профилактика				
	мониторинг социальных сетей	1-4	октябрь	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	беседа "Безопасные каникулы"	1-4	октябрь	директор
	Родительский контроль " Светлячок"	1-4	октябрь	классные рук-ли
	памятки, листовки "Осторожно тонкий лед"	1-4	октябрь	учителя предметники, классные рук-ли
	утверждение списков обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	октябрь	классные рук-ли
	кл час на тему " Как прекрасен этот мир"	1-4	октябрь	классные руководители
	Социальное тестирование	1-4	октябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	смена информации на стендах	1-4	октябрь	классные рук-ли
	выставка поделок "Дары осени"	1-4	октябрь	педагог организатор

	оформление класса на тему : День учителя, день пожилого человека, день белых журавлей	1-4	октябрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	октябрь	классные рук-ли
	Игра " Профессии и Я"	1-4	октябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	октябрь	классные рук-ли
	изготовление листовок "Осторожно тонкий лед"		октябрь	обучающиеся : Карымова А., Тронина А
	видеоролики "Безопасность при выше всего"	1-4	октябрь	кл руководители
Ноябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День народного единства	1-4	ноябрь	педагог организатор
	День матери	1-4	ноябрь	педагог организатор
	Акция - "Неделя добрых дел"			
	Юбилей школы - 60 лет	1-4	ноябрь	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	квест "Колесо истории"	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	Классный час на тему : Профилактика экстремизма"	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	1-4	ноябрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П

	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
Школьный урок	муниципальные олимпиады	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	Урок Толерантности	1-4	ноябрь	
	Предметные недели (по плану)	1-4	ноябрь	классные рук-ли
Детские общественные объединения	Викторина "лучший знаток ПДД"	1-4	ноябрь	Кузнецова О.В.
	Тестирование онлайн - пожарная безопасность	1-4	ноябрь	Мичурина О.Г.
	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	ноябрь	Мичурина О.Г.
	классные встречи"Огонь враг-огонь друг " проводят обучающиеся ООО	1-4	ноябрь	Мичурина О.Г.
	Акция "Неделя добрых дел"	1-4	ноябрь	Кузнецова О.В.
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	Операция "Классный уголок"	1-4	ноябрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
Работа с родителями	Родительский патруль "Комендантский час"	1-4	октябрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	1-4	октябрь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	октябрь	директо
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	октябрь	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	ноябрь	классные рук-ли
Профилактика				
	мониторинг социальных сетей	1-4	ноябрь	классные рук-ли

	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	ноябрь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	ноябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	смена информации на стендах	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	оформление классов к юбилею школы	1-4	ноябрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	семейный творческий конкурс " Лучшая профессия"	1-4	ноябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	выпуск школьной газеты	1-4	ноябрь	обучающиеся : Карымова А., Тронина А
	конкурс социальной рекламы	1-4	ноябрь	кл руководители
Декабрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Праздник Нового года	1-4	декабрь	педагог организатор
	Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	педагог организатор
	Зимний поход "В гости к елочке"		декабрь	классные рук-ли
	Акция " Помоги птицам зимой"	1-4	декабрь	классные рук-ли
Классное руководство и	оформление класса к Новому году	1-4	декабрь	классные рук-ли

наставничество	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	1-4	декабрь	классные рук-ли
	организация мастер классов для обучающихся по изготовления Новогоднейго украшения, новогоднего костюма	1-4	декабрь	классные рук-ли
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	1-4	декабрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П
	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
Школьный урок	Предметные недели (по плану)	1-4		учителя предметники
	классный час "Конституция закон, по нему мы все живем"	1-4		классные руководители
	библиотечный час "История появления Деда Мороза"	1-4		библиотекарь
Детские общественные объединения	Отчет по посещению внеурочной и кружковой деятельности за первое полугодие	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Урок - Тормозной путь транспортных редств.	1-4	декабрь	Кузнецова О.В.
	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	декабрь	Мичурина О.Г.
	акция "Поздравляем пожилых людей с Новым Годом " (открытка)	1-4	декабрь	классные руководители

	Выступление агит бригад на кануне новогодних праздников		декабрь	ЮИД, ДЮП, волонтеры
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	1-4	декабрь	классные рук-ли
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Соревнование по классам на приз от Деда Мороза	1-4	декабрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
Работа с родителями	Классный час по итогам второй четверти (полугодия)	1-4	декабрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	1-4	декабрь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	декабрь	директор
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	декабрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	декабрь	
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	декабрь	классные рук-ли
Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	1-4	декабрь	
	мониторинг социальных сетей	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры

	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	декабрь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	декабрь	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	1-4	декабрь	классные рук-ли
	мероприятия посвященному всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	оформление классов к Новому году	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Оформление холла к празднику Нового года	1-4	декабрь	классные руководители
	Обновление школьных , классных уголков	1-4	декабрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	ноябрь	классные рук-ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	ноябрь	классные рук-ли
	выпуск школьной газеты	1-4	ноябрь	обучающиеся : Карымова А., Тронина А
	конкурс социальной рекламы	1-4	ноябрь	кл руководители
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	1-4	декабрь	классные рук-ли
	Акция "поздравляю" жителей поселка	1-4	декабрь	классные рук-ли
Январь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Ключевые общешкольные дела	Час памяти "блокада Ленинграда"	1-4	Январь	педагог организатор
	Мастерская Деда Мороза	1-4	Январь	педагог организатор
	Акция - Читаем книги о войне		Январь	классные рук-ли
	Акция - День защиты домашних животных	1-4	Январь	классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Конкурс "Мой ласковый нежный зверь"		Январь	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	1-4	Январь	классные рук-ли
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г	1-4	Январь	педагог организатор
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	1-4	Январь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П
	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
Школьный урок	Предметные недели (по плану)	1-4		учителя предметники
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	Январь	Мичурина О.Г.

	обследование территории поселка, выявление накатанных горок выходящих на проезжую часть, составление плана схемы.Проведение разъяснительных бесед с людьми	1-4	Январь	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	Январь	классные рук-ли
Работа с родителями	родительский мониторинг горячего питания	1-4	Январь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	Январь	директор
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	Январь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	Январь	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	Январь	классные рук-ли
Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	1-4	Январь	классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	1-4	Январь	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	Январь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	Январь	классные рук-ли
	Создание и распространение листовок «НЕ увязни в паутине!» Видеоролики «Безопасность превыше	1-4	январь	классные руководители

	всего!»			
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	Январь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Создание и распространение листовок «НЕ увязни в паутине!» Видеоролики «Безопасность превыше всего!»	1-4	Январь	классные рук-ли
	Обновление школьных , классных уголков	1-4	Январь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	Январь	классные рук-ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Январь	классные рук-ли
Февраль				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День юного героя антифашиста	1-4	февраль	педагог организатор
	классный час "Пионеры герои"	1-4	фвраль	классные рук-ли
	День защиты отечества (смотр песни и строя)		февраль	педагог организатор
	Лыжня России	1-4	февраль	учитель физической культуры
	Зарница	1-4	февраль	учитель физической культуры
Классное руководство и наставничество	классный час "День Российской науки"		февраль	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	1-4	февраль	классные рук-ли
	Конкурс рисунков и плакатов к 23 февраля	1-4	февраль	педагог организатор

	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	1-4	февраль	классные рук-ли
	классный час "Урок здорового питания"	1-4	февраль	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Занимательный русский	1-4	1	Новикова И.П
	занимательная математика	1-4	1	Новикова И.П
	умники и умницы	1-4	1	Новикова И.П
	"В мире книг"	1-4	1	Плеханова Л.В.
Школьный урок	Предметные недели (по плану)	1-4		учителя предметники
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	февраль	Мичурина О.Г.
	обследование территории поселка, выявление накатанных горок выходящих на проезжую часть, составление плана схемы.Проведение разъяснительных бесед с людьми	1-4	февраль	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	февраль	классные рук-ли
Работа с родителями	родительский мониторинг горячего питания	1-4	февраль	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	февраль	директор
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	февраль	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	февраль	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	февраль	классные рук-ли

Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	1-4	февраль	классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	1-4	февраль	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	февраль	классные руководители
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	февраль	классные рук-ли
	Соревнования " А ну ка , мальчики"	1-4	февраль	классные руководители
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	февраль	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Обновление школьных , классных уголков	1-4	февраль	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	февраль	классные рук-ли
	классный час "Профессии будущего"	1-4	февраль	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	февраль	классные рук-ли
Март				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта	1-4	Март	педагог организатор, классные рук-ли
	Конкурс чтецов стихов о природе	1-4	Март	педагог организатор, классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Литературная гостинная ,посвященная творчеству детских писателей.	1-4	Март	педагог организатор,классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	В мире математики	1-4	1	Новикова И.П
	Веселый карандаш	1-4	1	Новикова И.П
	Азбука дорожной безопасности	1-4	1	Новикова И.П
	Грамотейка	1-4	1	Плеханова Л.В.
	Умники и умницы	1-4	1	Плеханова Л.В.
	Азбука здоровья	1-4	1	Баталова Е.А.
	Умелые ручки	1-4	1	Баталова Е.А.
	Школа развития речи	1	1	Баталова Е.А.
Школьный урок	Всемирный день чтения вслух	1-4	Март	классные рук-ли
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	Март	Мичурина О.Г.
	ЮИД Памятка по ПДД " Советы родителям"	1-4	Март	Кузнецова О.В.
	Викторина "Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах"	1-4	Март	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	Март	классные рук-ли
	Газета ко Дню 8 Марта	1-4	Март	классные рук-ли
	Операция "Уголок"	1-4	Март	классные руководител
Работа с родителями	Родительское собрание "Итоги 3 четверти"	1-4	Март	классные руководители
	родительский мониторинг горячего питания	1-4	Март	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	Март	директор
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	Март	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	Март	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	Март	классные рук-ли
Профилактика	мониторинг социальных сетей	1-4	Март	классные рук-ли

	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	Март	классные руководители
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	Март	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	Март	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Обновление школьных , классных уголков	1-4	Март	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	Март	классные рук-ли
	классный час "Профессии будущего"	1-4	Март	классные руководители
	Классный час "Мужские и женские профессии"	1-4	Март	классные руководители
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Март	классные рук-ли
Апрель				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День Смеха	1-4	апрель	классные рук-ли
	День Здоровья	1-4	апрель	педагог организатор
	День космонавтики	1-4	апрель	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	Кл.час "Уголок России -Отчий дом"	1-4	апрель	классные рук-ли
	Веселые старты	1-4	апрель	педагог организатор
			кол-во часов в неделю	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	В мире математики	1-4	1	Новикова И.П
	Веселый карандаш	1-4	1	Новикова И.П
	Азбука дорожной безопасности	1-4	1	Новикова И.П
	Грамотейка	1-4	1	Плеханова Л.В.

	Умники и умницы	1-4	1	Плеханова Л.В.
	Азбука здоровья	1-4	1	Баталова Е.А.
	Умелые ручки	1-4	1	Баталова Е.А.
	Школа развития речи	1	1	Баталова Е.А.
Школьный урок	кл.час " Разумное распределение времени"	1-4		классные рук-ли
	Гагаринский урок " Космос-это мы"	1-4		классные рук-ли
Детские общественные объединения	Беседы по правилам дорожного движения	1-4	апрель	классные рук-ли
	Весенний декадник " Дорога и дети"	1-4	апрель	педагог организатор
Самоуправление	Весенняя неделя добра	1-4	апрель	классные рук-ли
	Субботник	1-4	апрель	педагог организатор
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	апрель	педагог организатор, библиотекарь
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	1-4	апрель	классные руководители
Профилактика	Совет по профилактике" Работа с детьми группы риска"	1-4	апрель	Кузнецова О.В.
	Беседы по правилам дорожного движения	1-4	апрель	классные рук-ли
	Совет по профилактике " Работа с неблагоприятными семьями по вопросам воспитания и обучения детей"	1-4	апрель	Завуч, учитель
Профориентация	Кл.час " Профессия пожарный"	1-4	апрель	классные рук-ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	апрель	классные рук-ли
Май				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День Победы: Свеча памяти, Бессмертный полк,Митинг, Концерт " Этих дней не смолкнет слава"	1-4	Май	педагог организатор, классные рук-ли
	Праздник последнего звонка	1-4	Май	педагог организатор, классные рук-ли

	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	1-4	Май	педагого организатор,классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Кл.час " Пожарная безопасность в лесу и дома"	1-4	Май	классные рук-ли
	Праздник " Здравствуй лето"	1-4	Май	педагог организатор,классные рук-ли
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	В мире математики	1-4	1	Новикова И.П
	Веселый карандаш	1-4	1	Новикова И.П
	Азбука дорожной безопасности	1-4	1	Новикова И.П
	Грамотейка	1-4	1	Плеханова Л.В.
	Умники и умницы	1-4	1	Плеханова Л.В.
	Азбука здоровья	1-4	1	Баталова Е.А.
	Умелые ручки	1-4	1	Баталова Е.А.
	Школа развития речи	1	1	Баталова Е.А.
Школьный урок	Урок мужества,посвященный дню Победы	1-4	Май	классные рук-ли
Детские общественные объединения	ЮИД акция " Добрая дорога детства"	1-4	Май	Кузнецова О.В.
	ЮИД " Уважаемый светофор"	1-4	Май	Кузнецова О.В.
Самоуправление	Выпуск газеты, плакаты ко дню Победы	1-4	Май	классные рук-ли
Работа с родителями	Общешкольное Родительское собрание по итогам учебного года	1-4	Май	администрация
Профилактика	Инструктаж : Правила поведения на водоемах. Укусы насекомых и змей.	1-4	Май	классные рук-ли
	Комплексная безопасность перед летними каникулами.	1-4	Май	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	классные рук-ли
	Беседа " Профилактика правонарушений"	1-4	Май	классные руководители
Организация предметно эстетической среды	Оформление пришкольного участка	1-4	Май	классные руководители
Профориентация	Проект " В мире профессии"	1-4	Май	классные рук-ли

Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Май	классные рук-ли
Июнь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Праздник День защиты детей" Мы - маленькие дети"	1-4	Июнь	педагог организатор,классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Летние каникулы: работа в лагере, организция летней занятости детей, анализ результативности воспитательной работы	1-4	Июнь	классные рук-ли
Детские общественные объединения	День России	1-4	Июнь	классные рук-ли, педагог организатор
	День Памяти и Скорби	1-4	Июнь	педагог организатор
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	Июнь	классные руководители
Профилактика	Социально - педагогическое сопровождение обучающихся "Группы риска"	1-4	Июнь	Кузнецова О.В.
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Июнь	классные рук-ли
Июль				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Детская игровая программа"Калейдоскоп веселья"	1-4	Июль	педагог организатор, классные рук-ли
	"День семьи"	1-4	Июль	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	Инструктаж: безопасность на водоёмах, солнечный удар, безопасность на ж/д и проезжей части(дистант.)	1-4	Июль	классные рук-ли
Работа с родителями	Рейд по соблюдению комендантского часа	1-4	Июль	классные рук - ли

Профилактика	Комплексная безопасность в летние каникулы.	1-4	Июль	классные рук-ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Июль	классные рук-ли
Август				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Познавательная программа "Символ России - флаг"	1-4	Август	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	Подготовка ко Дню знаний	1-4	Август	классные рук-ли
Работа с родителями	Ознакомление с режимом работы школы онлайн	1-4	Август	классные рук - ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	Июль	классные рук-ли

Приложение №2

Календарный план воспитательной работы ООО на 2021-2022 учебный год

Сентябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День знаний (праздничное мероприятие)	5-9	1 сентября	педагог организатор
	Классный час на тему:Наука и техника	5-9	2 сентября	классные рук-ли
	Урок мира "Мы вечно будем помнить Вас" посвященный памятижертвам Беслана, Казани	5-9	3 сентября	классные рук-ли
	День памяти жертв блокады Ленинграда (видео уроки, выставки рисунков)	5-9	8 сентября	классные рук-ли
	Акция "Кросс нации"	5-9	сентябрь	учитель физкультуры
	"День здоровья"- поход	5-9	21 сентября	классные рук-ли
	Тринировочные мероприятия с целью предупреждения террористических угроз	5-9	6 сентября	Заместитель директор по УВР
	Всероссийская акция "Вместе. Всей семьей"	5-9	6 сентября	Заместитель директор по УВР
Классное руководство и наставничество	Составление планов воспитательной работы	5-9	1-10 сентября	классные рук-ли
	корректировка/ составление социального паспорта	5-9	1-10 сентября	классные рук-ли
	зачисление обучающихся в систему дополнительного образования в зависимости от интересов обучающихся	5-9	1-10 сентября	классные рук-ли
	Определение уровня воспитанности обучающихся	5-9	сентябрь	классные рук-ли

	Проведение классных часов с целью ознакомление обучающихся с внутренним распорядком, с правами и обязанностями и иными локальными актами	5-9	сентябрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Школьный урок	Урок Мужества	5-9		классные рук-ли
Детские общественные объединения	Игра "Безопасная дорога" (проводят обучающиеся ЮИД для обучающихся НОО	5-9	сентябрь	Кузнецова О.В.
	Конкурс рисунков (комплексная безопасность) проводят обучающиеся ДЮП для обучающихся НОО	5-9	сентябрь	Нефедова Т. П.
	Сделай маршрут "Твой безопасный путь " проводят обучающиеся волонтерского отряда для обучающихся ОО	5-9	сентябрь	Мичурина О.Г.
Самоуправление	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	Совет старшеклассиков	5-9	сентябрь	педагого организатор
Работа с родителями	Организационные родительские собрания	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	выбор членов родительского комитета	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	Общешкольное собрание	5-9	сентябрь	директо
	заседание родительского комитета	5-9	сентябрь	заместитель директора по УВР

	областное родительское собрание	5-9	сентябрь	классные рук-ли
Профилактика	Изготовление схем , карт, маршрутов "Дом - школа-дом"	5-9	1-10 сентября	классные рук-ли
	Инструктажи по комплексной безопасности	5-9	1 сентября	классные рук-ли
	День -здоровья	5-9	сентябрь	педагог организатор, учитель физической культуры
	тренировочные эвакуации	5-9	1-10 сентября	директор
	классный час "Права и обязанности школьника"	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	пятиминутки безопасности	5-9	ежедневно	учителя предметники, классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	День -трезвости "Профилактика вредных привычек"	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	Профилактическое мероприятие по правилам поведения детей на железнодорожном транспорте	5-9	сентябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	выставка поделок "Дары осени"	5-9	сентябрь	педагог организатор
Профориентация	беседа с обучающщимися на тему "Профессии моей семьи"	5-9	сентябрь	классные рук-ли
	встреча с носителями профессии "поэт, журналист, писатель	5-9	8 сентября	заместитель директора по УВР
	конкурс рисунков "Профессии моей семьи"	5-9	сентябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	фото выставка " Снова в школу"	5-9	сентябрь	классные рук-ли

октябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День пожилого человека	5-9	2 октября	педагог организатор
	День Учителя	5-9	5 октября	классные рук-ли
	День Белых журавлей	5-9	22 октября	классные рук-ли
	Экологическая акция "Субботник" -уборка территории школы	5-9	октябрь	классные рук-ли
	школьная акция "подари кормушку птицам"	5-9	октябрь	классные рук-ли
	олимпиады по ПДД (знание правил улиц и дорог)	5-9		классные рук-ли
	Праздник осени	5-9	октябрь	педагог организатор
	Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекать, педагог организатор
Классное руководство и наставничество	Оказание помощи бабушкам и дедушкам - акция "Забота"	5-9	октябрь	классные рук-ли
	Подготовка к концерту Дню учителя	5-9	октябрь	классные рук-ли
	Праздник осени	5-9	октябрь	классные рук-ли
	конкурс рисунков " Все вы можете найти в этой сказочной сети"- профилактика безопасного интернета	5-9	октябрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Школьный урок	школьный тур олимпиад (ИРО , Золотое сечение")	5-9		классные рук-ли
	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9		классные рук-ли
Детские общественные объединения	Олимпиады (тестирование по ПДД -Знание законов улиц и дорог	5-9	октябрь	Кузнецова О.В.
	акция " Забота"	5-9	октябрь	Мичурина О.Г.

	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	5-9	октябрь	Мичурина О.Г.
	классные встречи"Огонь враг-огонь друг " проводят обучающиеся ООО	5-9	октябрь	Мичурина О.Г.
	Агит бригада "Зеленый свет"	5-9	октябрь	Кузнецова О.В.
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-9	октябрь	классные рук-ли
	Рейд по проверке внешнего вида, дневников	5-9	октябрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
	Совет старшеклассников	5-9	октябрь	педагог организатор
Работа с родителями	Классное родительское собрание на тему итоги 1 -й четверти	5-9	октябрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	5-9	октябрь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	5-9	октябрь	директор
	консультирование по вопросам воспитания	5-9	октябрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	5-9	октябрь	
	Родительский контроль " Светлячок"	5-9	октябрь	классные рук-ли
Профилактика	мониторинг социальных сетей	5-9	октябрь	классные рук-ли
	минутки безопасности	5-9	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	беседа "Безопасные каникулы"	5-9	октябрь	директор
	Родительский контроль " Светлячок"	5-9	октябрь	классные рук-ли
	памятки, листовки "Осторожно тонкий лед"	5-9	октябрь	учителя предметники, классные рук-ли

	утверждение списков обучающихся на прохождением ПМПК	5-9	октябрь	классные рук-ли
	кл час на тему " Как прекрасен этот мир"	5-9	октябрь	классные руководители
	Социальное тестирование	5-9	октябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	смена информации на стендах	5-9	октябрь	классные рук-ли
	выставка поделок "Дары осени"	5-9	октябрь	педагог организатор
	оформление класса на тему : День учителя, день пожилого человека, день белых журавлей	5-9	октябрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	5-9	октябрь	классные рук-ли
	Игра " Профессии и Я"	5-9	октябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	5-9	октябрь	классные рук-ли
	изготовление листовок "Осторожно тонкий лед"	05.сен	октябрь	обучающиеся : Карымова А., Тронина А
	видеоролики "Безопасность при выше всего"	5-9	октябрь	кл руководители
ноябрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День народного единства	5-9	ноябрь	педагог организатор
	День матери	5-9	ноябрь	педагог организатор
	Акция - "Неделя добрых дел"	5-9		
	Юбилей школы - 60 лет	5-9	ноябрь	педагог организатор
	День словаря	5-9	ноябрь	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	квест "Колесо истории"	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация	5-9	ноябрь	классные рук-ли

	индивидуальных маршрутов			
	Классный час на тему : Профилактика экстремизма"	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	5-9	ноябрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Школьный урок	муниципальные олимпиады	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	Урок Толерантности	5-9	ноябрь	
	Предметные недели (по плану)	5-9	ноябрь	классные рук-ли
Детские общественные объединения	Викторина "лучший знаток ПДД"	5-9	ноябрь	Кузнецова О.В.
	Тестирование онлайн - пожарная безопасность	5-9	ноябрь	Мичурина О.Г.
	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	5-9	ноябрь	Мичурина О.Г.
	классные встречи"Огонь враг-огонь друг " проводят обучающиеся ООО	5-9	ноябрь	Мичурина О.Г.
	Акция "Неделя добрых дел"	5-9	ноябрь	Кузнецова О.В.
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	Совет старшеклассников	5-9	ноябрь	педаго организатор
	Операция "Классный уголок"	5-9	ноябрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
Работа с родителями	Родительский патруль "Коменданский час"	5-9	октябрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	5-9	октябрь	классные рук-ли

	информационное оповещение (сайт, VK)	5-9	октябрь	директо
	консультирование по вопросам воспитания	5-9	октябрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	5-9	октябрь	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	ноябрь	классные рук-ли
Профилактика	мониторинг социальных сетей	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	минутки безопасности	5-9	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	ноябрь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	5-9	ноябрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	смена информации на стендах	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	оформление классов к юбилею школы	5-9	ноябрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	семейный творческий конкурс " Лучшая профессия"	5-9	ноябрь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	выпуск школьной газеты	5-9	ноябрь	обучающиеся : Карымова А.,

				Тронина А
	конкурс социальной рекламы	5-9	ноябрь	кл руководители
декабрь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Праздник Нового года	5-9	декабрь	педагог организатор
	Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	педагог организатор
	Зимний поход "В гости к елочке"	5-9	декабрь	классные рук-ли
	День неизвестного солдата. Международный день инвалида	5-9	3 декабря	педагог организатор
	Акция " Помоги птицам зимой"	5-9	декабрь	классные рук-ли
	День волантера вРоссии	5-9	5 декабря	педагог организатор
	День героев Отечества	5-9	9 декабря	педагог организатор
Классное руководство и наставничество	оформление класса к Новому году	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	5-9	декабрь	классные рук-ли
	организация мастер классов для обучающихся по изготовления Новогоднейго украшения, новогоднего костюма	5-9	декабрь	классные рук-ли
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	5-9	декабрь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	

Школьный урок	Предметные недели (по плану)	5-9		учителя предметники
	классный час "Конституция закон, по нему мы все живем"	5-9		классные руководители
	библиотечный час "История появления Деда Мороза"	5-9		библиотекарь
Детские общественные объединения	Отчет по посещению внеурочной и кружковой деятельности за первое полугодие	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Урок - Тормозной путь транспортных редств.	5-9	декабрь	Кузнецова О.В.
	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	5-9	декабрь	Мичурина О.Г.
	акция "Поздравляем пожилых людей с Новым Годом " (открытка)	5-9	декабрь	классные руководители
	Выступление агит бригад на кануне новогодних праздников		декабрь	ЮИД, ДЮП, волонтеры
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	5-9	декабрь	классные рук-ли
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Соревнование по классам на приз от Деда Мороза	5-9	декабрь	классные рук-ли, отряд волонтеров
	Совет старшеклассников	5-9	декабрь	педагог организатор
Работа с родителями	Классный час по итогам второй четверти (полугодия)	5-9	декабрь	классные рук-ли
	родительский мониторинг горячего питания	5-9	декабрь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	5-9	декабрь	директор

	консультирование по вопросам воспитания	5-9	декабрь	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	5-9	декабрь	
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	декабрь	классные рук-ли
Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	5-9	декабрь	
	мониторинг социальных сетей	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	минутки безопасности	5-9	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	декабрь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	5-9	декабрь	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	5-9	декабрь	классные рук-ли

	мероприятия посвященному всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	оформление классов к Новому году	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Оформление холла к празднику Нового года	5-9	декабрь	классные руководители
	Обновление школьных , классных уголков	5-9	декабрь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	5-9	ноябрь	классные рук-ли
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	5-9	ноябрь	классные рук-ли
	выпуск школьной газеты	5-9	ноябрь	обучающиеся : Карымова А., Тронина А
	конкурс социальной рекламы	5-9	ноябрь	кл руководители
	Рапространение памяток о безопасном поведении в новогодние праздники, безопасные каникулы	5-9	декабрь	классные рук-ли
	Акция "поздравляю" жителей поселка	5-9	декабрь	классные рук-ли
январь				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Час памяти "блокада Ленинграда"	5-9	январь	педагог организатор
	Мастерская Деда Мороза	5-9	январь	педагог организатор
	Акция - Читаем книги о войне	5-9	январь	классные рук-ли
	Акция - День защиты домашних животных	5-9	январь	классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Конкурс "Мой ласковый нежный зверь"	5-9	январь	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация	5-9	январь	классные рук-ли

	индивидуальных маршрутов			
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г	5-9	январь	педагог организатор
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	5-9	январь	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Школьный урок	Предметные недели (по плану)	5-9		учителя предметники
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	5-9	январь	Мичурина О.Г.
	обследование территории поселка, выявление накатанных горок выходящих на проезжую часть, составление плана схемы.Проведение разъяснительных бесед с людьми	5-9	январь	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-9	январь	классные рук-ли
	Совет старшеклассников	5-9	январь	педагог организатор
Работа с родителями	родительский мониторинг горячего питания	5-9	январь	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	5-9	январь	директор
	консультирование по вопросам воспитания	5-9	январь	заместитель директора по УВР

	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	5-9	январь	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	январь	классные рук-ли
Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	5-9	январь	классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	5-9	январь	классные рук-ли
	минутки безопасности	5-9	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	январь	директор
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	5-9	январь	классные рук-ли
	Создание и распространение листовок «НЕ увязни в паутине!» Видеоролики «Безопасность превыше всего!»	5-9	январь	классные руководители
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	5-9	январь	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Создание и распространение листовок «НЕ увязни в паутине!» Видеоролики «Безопасность превыше всего!»	5-9	январь	классные рук-ли

	Обновление школьных , классных уголков	5-9	январь	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	5-9	январь	классные рук-ли
	Посещение Дня открытых двере в СПО г. Красноуфимск	8-9	январь	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	5-9	январь	классные рук-ли
февраль				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День юного героя антифашиста	5-9	февраль	педагог организатор
	классный час "Пионеры герои"	5-9	фвраль	классные рук-ли
	День защиты отечества (смотр песни и строя)	5-9	февраль	педагог организатор
	Лыжня России	5-9	февраль	учитель физической культуры
	Зарница	5-9	февраль	учитель физической культуры
Классное руководство и наставничество	классный час "День Российской науки"	5-9	февраль	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	5-9	февраль	классные рук-ли
	Конкурс рисунков и плакатов к 23 февраля	5-9	февраль	педагог организатор
	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	5-9	февраль	классные рук-ли
	классный час "Урок здорового питания"	5-9	февраль	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	

Школьный урок	Предметные недели (по плану)	5-9		учителя предметники
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	5-9	февраль	Мичурина О.Г.
	обследование территории поселка, выявление накатанных горок выходящих на проезжую часть, составление плана схемы.Проведение разъяснительных бесед с людьми	5-9	февраль	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-9	февраль	классные рук-ли
	Совет старшеклассноков	5-9	февраль	педагог организатор
Работа с родителями	родительский мониторинг горячего питания	5-9	февраль	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	5-9	февраль	директор
	консультирование по вопросам воспитания	5-9	февраль	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	5-9	февраль	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	февраль	классные рук-ли
Профилактика	Рейд - проилактическое мероприятие "Горка"	5-9	февраль	классные рук-ли
	мониторинг социальных сетей	5-9	февраль	классные рук-ли
	минутки безопасности	5-9	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры

	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	5-9	февраль	классные руководители
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	февраль	классные рук-ли
	Соревнования " А ну ка , мальчики"	1-4	февраль	классные руководители
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	февраль	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Обновление школьных , классных уголков	1-4	февраль	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	февраль	классные рук-ли
	классный час "Профессии будущего"	1-4	февраль	педагог организатор
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	февраль	классные рук-ли
март				
Модуль	**Мероприятия**	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	1-4	март	педагог организатор
	Конкурс чтецов стихов о природе	1-4	март	классные рук-ли
Классное руководство и наставничество	Литературная гостиная посвященная творчеству детских писателей		март	классные рук-ли
	Профилактические беседы с обучающимися, рейды в семью, реализация индивидуальных маршрутов	1-4	март	классные рук-ли

	мониторинг о внеурочной занятости и посещаемости обучающихся, занятости в доп образовании в ОО и в КОК	1-4	март	классные рук-ли
			кол-во часов в неделю	
Школьный урок	Предметные недели (по плану)	1-4		учителя предметники
Детские общественные объединения	Освещение новостей в VK, на сайте в школьной газете	1-4	март	Мичурина О.Г.
	ЮИД Памятка по ПДД " Советы родителям"	1-4	март	Кузнецова О.В.
	Викторина "Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах"	1-4	март	классные руководители
Самоуправление	работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	март	классные рук-ли
	Газета ко Дню 8 Марта	1-4	март	классные рук-ли
	Операция "Уголок"	1-4	март	классные руководител
Работа с родителями	Родительское собрание "Итоги 3 четверти"	1-4	март	классные руководители
	родительский мониторинг горячего питания	1-4	март	классные рук-ли
	информационное оповещение (сайт, VK)	1-4	март	директор
	консультирование по вопросам воспитания	1-4	март	заместитель директора по УВР
	участие в вэинарах и супервизиях центра "Ладо"	1-4	март	
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	март	классные рук-ли

Профилактика	мониторинг социальных сетей	1-4	март	классные рук-ли
	минутки безопасности	1-4	ежедневно	педагог организатор, учитель физической культуры
	Рейды в семью, профилактические беседы с обучающимися и семьями состоящими на различных видах учета	1-4	март	классные руководители
	реализация индивидуальных маршрутов обучения	1-4	март	классные рук-ли
	мониторинг подготовки документов обучающихся на прохождением ПМПК	1-4	март	классные рук-ли
Организация предметно эстетической среды	Обновление школьных , классных уголков	1-4	март	классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки (Проектория)	1-4	март	классные рук-ли
	классный час "Профессии будущего"	1-4	март	классные руководители
	Классный час "Мужские и женские профессии"	1-4	март	классные руководители
Школьные и социальные медиа	Освещение новостей на сайте ОО, в VK	1-4	март	классные рук-ли