

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрена и принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ «Пудлинговская ОШ»
Д.К. Садыков
Приказ № от 31.08.2021



Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Подвижные игры народов мира»

Адресат программы: 7 -13 лет
Срок реализации программы: 2 год обучения

Педагог дополнительного образования
Садыков Д.Д

ГО Красноуфимск
2021 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора	Садыков Далер Дильшодович
Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»
Наименование программы	«Подвижные игры народов мира»
Направленность программы	Социально -педагогическая
Образовательная область	Физическая культура
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа
Возраст обучающихся	7-13 лет
Срок обучения	2 год
Объем часов по годам обучения	68 часов
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Ознакомление обучающихся с играми народов мира. Развитие личности ребенка способного к самовыражению через игровую деятельность
С какого года реализуется программа	С 1.09. 2021 года

Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов мира» относится к социально-педагогической направленности

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Актуальность программы

Данная программа решает проблему организации внеурочной деятельности младших школьников и младших подростков.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р,

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242,

- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

-«Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д),

-Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ / приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

-Уставом МАОУ «Пудлинговская основная школа», утверждённым приказом МО Управлением образованием ГО Красноуфимск №112 от 18.06. 2019г.

В рамках реализации данной программы обучающиеся приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из

критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Подвижные игры в школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, развития разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Данная программа направлена на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Задачи

1. Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.
3. Расширить словарный запас обучающихся.
4. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
5. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
6. Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности
7. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
8. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.

Адресат программы

Участниками программы являются дети младшего школьного возраста 7-13 лет. Прием детей осуществляется на добровольной основе по договору с родителями, законными представителями. Конкурсный набор и тестирование не допускаются.

Сроки освоения программы

. Программа рассчитана на 2 года обучения, 68 часов.

Режим занятий. Занятия проходят во второй половине дня по 1 учебному часу в неделю в течение года.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий. Форма организации занятий – всем составом объединения или допускается деление на две группы (младшие школьники от 10-20 человек и младшие подростки от 10-20 человек).

Объём программы- 68 учебных часа, запланированных на весь период обучения.

Уровневость программы- традиционная

1.2. Учебный (тематический) план

Учебно-тематический план для обучающихся первого года обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Введение.	1	1		входной
2.	Тема № 2 Бурятские игры «Волк и ягнята», «Ищем палочку»,» «Кот и мыши	3	1	2	текущий
3.	Тема № 3 Башкирские игры «Юрта», «Медный пень», «Палка кидалка»	3	1	2	текущий
4.	Тема № 4 Татарские игры «Серый волк», «Кто первый», «Угадай и догони»	3	1	2	текущий
5.	Тема № 5 Немецкие игры «Посиди, подумай, выполни»,	1	0,5	0,5	текущий
6.	Тема № 6 Русские игры «Филин и пташки», «У медведя во бору», «Коршун», «блуждающий мяч», «Салки», «Пчелки и ласточки»	6	1	5	текущий
7.	Тема № 7 Эстонские игры «Море волнуется», «Черное белое», «Зайцы и собаки»	3	1	2	текущий
8.	Тема № 8 Таджикские игры «Кто выше прыгнет», «Дай ответ», « Кто дальше бросит», «Мяч по кругу»	4	1	3	текущий
9.	Тема № 9 Дагестанские игры «Слепой медведь», «Достань шапку», «Выбей из круга	3	1	2	текущий
10.	Тема № 10 Украинские игры «Колдун», «Печки»,»Высокий дуб»	4	1	3	текущий
11.	Тема № 11 Фестиваль народных игр	3	1	2	ИТОГОВЫЙ

	Итого:	34	12	22	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

Учебно-тематический план для обучающихся второго года обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Введение.	1	1		Входной
2.	Тема № 2 «Ловишки»	3	1	2	Текущий
3.	Тема № 3 « Салки»	3	2	1	Текущий
4.	Тема № 4 « Жмурки»	3	1	2	Текущий
5.	Тема № 5 «Стрелки»	3	1	2	Текущий
6.	Тема № 6 « Кто быстрее?»	4	1	3	Текущий
7.	Тема № 7 « Разрывные цепи»	3	1	2	Текущий
8.	Тема № 8 «Прятки»	4	1	3	Текущий
9.	Тема № 9 «Займи место»	3	1	2	Текущий
10.	Тема № 10 «Фанты»	4	1	3	Текущий
11.	Тема № 11 «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	3	1	2	Итоговый
	Итого:	34	12	22	

1.3.Содержание учебного (тематического) плана для обучающихся первого года обучения

Тема № 1 Введение.

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема № 2 Бурятские игры «Волк и ягнята», «Ищем палочку»,» «Кот и мыши

Теория: Беседа на тему игры бурятских народов

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Бурятская народная игра«Волк и ягнята», «Ищем палочку»,» «Кот и мыши»

Тема № 3 Башкирские игры «Юрта», «Медный пень», «Палка кидалка»

Теория: Беседа на тему игры башкирского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Юрта», «Медный пень», «Палка кидалка»

Тема № 4 Татарские игры «Серый волк», «Кто первый», «Угадай и догони»

Теория: Беседа на тему игры татарского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Серый волк», «Кто первый», «Угадай и догони»

Тема № 5 Немецкие игры «Посиди, подумай, выполни»

Теория: Беседа на тему игры и их особенности немецкого народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Посиди, подумай, выполни»

Тема № 6 Русские игры «Филин и пташки», «У медведя во бору», «Коршун», «Блуждающий мяч», «Салки», «Пчелки и ласточки»

Теория: Беседа на тему игры русского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Коршун», «Блуждающий мяч», «Салки», «У медведя во бору», «Пчелки и ласточки»

Тема № 7 Эстонские игры «Море волнуется», «Черное белое», «Зайцы и собаки»

Теория: Беседа на тему игры эстонского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Море волнуется», «Черное белое», «Зайцы и собаки»

Тема № 8 Таджикские игры «Кто выше прыгнет», «Дай ответ», «Кто дальше бросит», «Мяч по кругу»

Теория: Беседа на тему игры таджикского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Кто выше прыгнет», «Дай ответ», «Кто дальше бросит», «Мяч по кругу»

Тема № 9 Дагестанские игры «Слепой медведь», «Достань шапку», «Выбей из круга»

Теория: Беседа на тему игры дагестанского народа

Знакомство с содержанием игры, их особенностями. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Слепой медведь», «Достань шапку», «Выбей из круга»

Тема № 10 Украинские игры «Колдун», «Печки», «Высокий дуб»

Теория: Беседа на тему игры украинского народа

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр. Особенности бурятских игр

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Колдун», «Печки», «Высокий дуб»

Тема № 11 Фестиваль народных игр

Теория: Повторение игр. Обсуждение.

Практика: «Фестиваль народных игр»

Выбор самых интересных игр к фестивалю. Выбор –кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран, которые они желают посетить.

Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

Содержание учебного (тематического) плана для обучающихся второго года обучения

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2. ЛОВИШКИ

Теория: Беседа «Все дети любят играть» (игры разных народов)

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Гуси-лебеди». *Русская народная игра*

-«У медведя во бору». *Русская народная игра*

-«Волк и ягнята». *Бурятская народная игра*

- «Стой, олень». *Игра народов коми.*

«Серый волк». *Татарская народная игра.*

-«Ловишки». *Татарская народная игра.*

«Сокол и лиса». *Якутская народная игра.*

«Барашек». *Молдавская народная игра.*

Тема 3. САЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». *Русская народная игра.*

- «Липкие пеньки». *Башкирская народная игра.*

-«Я есть». *Карельская народная игра*

«Перехватчики». *Татарская народная игра.*

- «Рыбки». *Чувашская народная игра.*

-«Защитник». *Грузинская народная игра.*

«Ласточка». *Киргизская народная игра*

Тема 4. ЖМУРКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Обыкновенные жмурки». *Русская народная игра.*

«-Жмурки». *Татарская народная игра.*

Тема 5 СТРЕЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». *Русская народная игра.*

- «Стрелок». *Башкирская народная игра.*

- «Ловля оленей». *Игра народов коми.*

- «Куропатки и охотники». *Игра народов Сибири*

Тема 6 КТО БЫСТРЕЕ?

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

-«Займи стул». *Русская народная игра.*

«Платок» *Дагестанская народная игра.*

- «Сажай лен». *Белорусская народная игра.*

- «Море волнуется». *Эстонская народная игра.*

Тема 7 РАЗРЫВНЫЕ ЦЕПИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». *Русская народная игра.*

-«Биляша». *Марийская народная игра.*

-«Белый тополь, зеленый тополь». *Узбекская народная игра*

Тема 8. ПРЯТКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

-«Прятки». *Русская народная игра.*

-«Двенадцать палочек». *Русская народная игра.*

Тема 9. ЗАЙМИ МЕСТО

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». *Русская народная игра.*

- «Продаем горшки». *Татарская народная игра.*

- Похожие татарские и латвийская игры.

Тема 10. ФАНТЫ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Краски.» Русская народная игра.

«Молчанка». Русская народная игра

«Птичка». Литовская народная игра.

Тема 11 . «Праздник народных игр « Путешествие по странам»

Теория: Повторение игр. Обсуждение.

Практика: «Праздник народных игр « Путешествие по странам»

Выбор самых интересных игр к празднику. Выбор –кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран которые они желают посетить.

Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

1.4. Планируемые результаты для обучающихся первого года обучения

В результате обучения обучающиеся должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Личностными результатами

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Игры народов мира»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- Познавательные УУД:
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической

- и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Планируемые результаты для обучающихся второго года обучения

В результате обучения обучающиеся должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, ,
- активно включаться в коллективную деятельность.
- оценивать достоинства и недостатки своей деятельности.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр мира;
- знать названия и правила народных игр мира.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Данная программа реализуется в физкультурном зале Культурно-Оздоровительного комплекса п. Пудлинговский

Скамейки гимнастические

Палки гимнастические

Мел

Стулья

Мячи

Платки

Доска

Палочки

Канат

Шведская стенка

Информационное обеспечение

Карточки, картинки, картотеки, буклеты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Разделы Программы.	Формы	Методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Беседа-рассказ	Словесный, Наглядный	Картотека игр, считалок	Наблюдение, начальная диагностика
2.	Ловишки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Салки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	словесный, практический метод игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
4.	Жмурки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: платок, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
5.	Стрелки	Рассказ, беседа, практические занятия(игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мяч, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.
6.	Кто быстрее	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: стул, платок, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.
7.	Разрывные цепи	Беседа, рассказ, Практические занятия.	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
8.	Прятки	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: 12 палочек, доска, чурка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
9.	Займи место	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
10.	Фанты	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
11.	Повторение игр	Беседа, практические занятия (игра), праздник	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм.	Итоговое занятие Тестирование Праздник игры.

					диагностическая карта
--	--	--	--	--	-----------------------

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования прошедший повышение квалификации по данному профилю.

Инструкции

Правила техники безопасности при нахождении в физкультурном зале

Правила техники безопасности игры с мячом

Инструкция техники безопасности для игровых видов

Инструкция техники безопасности для спортивных и подвижных игр

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации участников программы осуществляется согласно календарного учебного графика.

Периодичность и порядок текущего контроля усвоения программного материала и промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогом самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется по средствам наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятия

Итоговый контроль – наблюдение за деятельностью ребенка как он самостоятельно может организовать и провести ту или иную игру

2.3. Список литературы

Для педагога

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chudopredki.ru>

<http://detlan.ru>

<http://festival.1september.ru>

Для детей

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

2. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.

3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000

4. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
5. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Интернет ресурсы

<http://igra-naroda.ru>

<http://www.pravilaigr.ru>

<http://azbuka-igr.ru>

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

1. Начало реализации дополнительных образовательных услуг - 01 сентября 2021 года. Окончание реализации – 31 мая 2022 года.

2. Один час в неделю, продолжительность урока – 40 минут.

3. Продолжительность учебного года:

Участники программы	Количество недель
Группа детей возраста 10-13 лет	учебных недель 34 - (34 часов)

4. Нерабочие праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 2 мая, 9 мая.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года у детей – 30 календарных дней. В каникулярные дни режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	31.10.21	08.11.21	9 календарных дней
Зимние каникулы	26.12.21	10.01.22	16 календарных дней
Весенние каникулы	20.03.22	28.03.22	8 календарных дней
Летние каникулы:	31.05.2022	31.08.2022	13 календарных недель

Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с расписанием, которое утверждается директором МАОУ «Пудлинговская ОШ».

Приложение № 2

Алгоритм работы с играми.

- ❖ Знакомство с содержанием игры.
- ❖ Объяснение содержания игры.
- ❖ Объяснение правил игры.
- ❖ Разучивание игр.
- ❖ Проведение игр.
- ❖ Обсуждение игр.