

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

**Утверждаю:
Директор МАОУ
Пудлинговская ОШ
Д.К. Садыков
Приказ № 31 от 21.01.2019 г**



**ПРОГРАММА
повышения эффективности управления качеством образования для школ с низкими результатами и школ,
функционирующих в социально неблагоприятных условиях
МАОУ «Пудлинговская основная школа»
на 2019-2021 годы**

г. Красноуфимск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ»

IV. Планируемые мероприятия повышения качества образования

V. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Приложения

I. Паспорт программы.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа» (далее – школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Цели и задачи Программы	<u>Стратегическая цель Программы</u> – Систематичное повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы. <u>Стратегическими задачами Программы являются:</u> 1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы. 2. Совершенствование содержания образования, образовательных технологий и организационно-педагогических условий образовательной системы в школе. 3. Завершение перехода основного общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты в школе. 4. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий, дистанционного обучения 5. Создание развивающей образовательной среды в школе, в том числе современной цифровой образовательной среды. 6. Обеспечение системы формирующего оценивания в школе как основы, обеспечивающей повышение качества образования обучающихся.
Целевые показатели эффективности Программы	1. Повышение качества образования обучающихся: снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты на ГИА, до 0%. 2. Соответствие условий школы федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. 3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных и других образовательных технологий и активных форм организации познавательной деятельности обучающихся. Частичный переход на дистанционное образование. 4. Увеличение численности участников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

	школьного, муниципального этапов. 5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 6. Рост доли обучающихся, выполняющих проектно-исследовательские работы (от 10% до -50%). 7. Увеличение количества научно-методических работ и публикаций учителей, динамика участия педагогических работников и администрации школы в различных научно-методических конференциях, конкурсах.
Сроки реализации Программы	Январь 2019 – декабрь 2021 г.г.
Этапы развития Программы	2019 г. (январь - май) – ориентировочный этап. Анализ имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния. Анализ результатов проделанной работы в данном направлении за период 2017-2018 гг. 2019-2020 гг. – основной этап. Моделирование и реализация направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений качества образования обучающихся в школе. Создание банка методических материалов. 2021 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов. Фиксация полученных результатов образовательной деятельности и закрепление их в локальных нормативных актах школы.
Управление Программой	Управление Программой осуществляет педагогический совет школы, директор школы
Разработчики Программы	директор школы заместитель директора школы
Исполнители Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение доли обучающихся, занимающихся проектно - исследовательской работой от 10%-50%, участников олимпиадного движения и других конкурсов. -снижение сезонной заболеваемости обучающихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий, дистанционного образования. -поиск кадров, эффективное распределение педагогической нагрузки, привлечение молодых перспективных педагогов. -публикации (в том числе на сайте школы)

II. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск п. Пудлинговский (в дальнейшем именуемая «школа»).

Адрес: 623311 Свердловская область, г. Красноуфимск., п. Пудлинговский ул. Мира 11

Телефон: 8(34394)9-31-06

Электронный адрес: 523604@mail.ru

Сайт школы <http://poosh.moy.su>

Директор Садыков Дильшод Касымджанович

Учредитель: функции и полномочия учредителя выполняет МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

2.1. Общие сведения о школе.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» далее школа расположена в 35 км от г. Красноуфимска.

Школа была построена в 1961 году, площадь школы 57 кв. м.

В 1963 году был построен основной пристрой площадью 157 кв. м. Начальная школа располагается в здании построенном по проекту детского сада по адресу п. Пудлинговский ул. Уральская, 10.

Основные виды деятельности школы лицензированы. Лицензия **Серия 66Л01 № 20148** Регистрационный номер **№ 18493** от 31.10.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002651 Регистрационный номер № 9023 от 01 июня 2016 года

Школа работает в 1 смену. Рабочая неделя в 1 классах - 5 дней , в 2 -9 классах - 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут.

В школе обучается 80 детей 3 национальностей.

В начальном звене обучается 33 человека на ступени основного общего образования обучается 47 человек. Средняя наполняемость классов 9 человек

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

Сведения о количестве учащихся, классов-комплектов

Классы	2016– 2017	2017-2018	2018 – 2019
1 – 4	39/4	36/4	31/4
5 – 9	43/5	44/5	39/5
итого	82/9	80/8	70/9

Демографическая ситуация в поселке типична для России. В целом идет снижение рождаемости В школе с 2018 года появились класс комплекты (2 и 3 объединены) .

Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Уровень образования родителей (%)

Высшее (хотя бы у 1 из родителей) -	4%
среднее специальное (хотя бы у 1 из родителей)-	37%
среднее-	33%
не имеют образования	5%

Вывод: низкий образовательный уровень родителей, низкий уровень «педагогической грамотности». Доля родителей, не готовых помочь своим детям при выполнении домашнего задания, до 70% (20% - НОО; 50% - ООО). При проведении анкетирования было выявлено, что в основном домашнюю работу выполняют родители с обучающимися уровня начального общего образования. На ступени основного образования родители частично контролируют факт выполнения (наличия) домашнего задания, но сами не понимают, что написано в тетради у обучающихся и оказать помощь не могут.

Социальная характеристика родителей

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	0
4.	Работники бюджетной сферы	6
5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0
7.	Студенты	0
8.	Многодетные	31
9.	Опекуны	1
10	Рабочие	54
11	Не работают	45
12	Низкий социальный уровень	77

Количественный состав семей:

- 69 % - полные семьи;
- 31 %- неполные семьи;
- 31 % -многодетные семьи, из них 56% воспитывают 3 и более ребенка;
- 2 % воспитывают одного ребенка;
- 35 % семей имеют компьютерное оборудование и доступ в интернет;
- 12% семей имеют компьютерное оборудование и не имеют доступа в интернет;
- 44% имеют другие устройства связи с поддержкой интернет ресурсов (планшеты, сотовые телефоны, айфоны);
- 10 % семей не имеют компьютерного оборудования и других устройств с поддержкой доступа к интернет ресурсам.

Низкий социальный уровень родителей, отсутствие финансовой возможности не позволяет заниматься с частными репетиторами, получать дополнительные платные услуги, направленные на повышение качества образования обучающихся.

В поселке очень много семей, находящихся в социально опасном положении, которые отрицательно влияют на воспитание детей, а зачастую вообще им не занимаются (пьянствуют). В основном это многодетные семьи, имеющие от 3 до 5 детей. Есть в поселке неполные семьи, где матери не могут (не хотят) ответственно выполнять свои родительские функции.

На протяжении многих лет в поселке отсутствовал детский сад, и дети, приходя в школу, были не мотивированы на учебную деятельность. С 2016 года такая проблема снята.

Многие родители не работают, так как в поселке нет рабочих мест. Пудлинговский щебеночный завод работает не стабильно, сезонно, и не может обеспечить рабочие места.

Эти данные указывают, что на территории п. Пудлинговский низкий социально-экономический уровень семей.

Социально-образовательный состав родителей, их ценности являются главным фактором, определяющим воспитательно-образовательные потребности семей.

Социальная микросреда.

На сегодняшний день в поселке Пудлинговский имеется Культурно - оздоровительный комплекс (филиал МБУ «Центр культуры и досуга» городского округа Красноуфимск, 2011 года постройки), сельская библиотека, Филиал МАДОУ детский сад № 3 (2015 года постройки), во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье обучающихся и расширяет творческую образовательную среду.

К сожалению, низкий социальный статус родителей не всегда позволяет отдать своего ребенка в детский сад и получить первоначальную подготовку к школе. В целом ситуация остается не изменой. Имея новый детский сад дети приходят в школу не подготовленные.

Информация о педагогическом составе МАОУ «Пудлинговская ОШ»

Педагогический коллектив школы составляет 13 человек. Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии у них устойчивой мотивации к повышению квалификации.

а) по уровню образования:

Количество специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов (3)	0	3
Учителя II ступени обучения (11)	4	6

б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2	2	0	5	4

в) по квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	С 1 категорией	Соответствие занимаемой должности
1	1	5

Качественная характеристика педагогического коллектива

Годы Образование и категория	2018-2019	2019-2020
Всего учителей	13	13
Из них имеют:		
Высшее образование	5	4
Среднее специальное	7	9
Заочное обучение	1	1
Высшая квалификационная категория	1	1
I квалификационная категория	2	1

Соответствие занимаемой должности	6	7
-----------------------------------	---	---

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно профессионален, имеет высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников. Но на недостаточном уровне мотивационная составляющая в части повышения уровня своего профессионализма. В школе имеет место тенденция к повышению профессионального роста педагогов (хотя и не достаточно устойчивая), о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

Показатели	2018 – 2019	2019 – 2020
Подтвердили имеющуюся категорию	0	1
Повысили имеющуюся категорию	0	0
Аттестовались	0	2

Формы работы учителей разнообразны: открытые уроки и их анализы, деловые игры, творческие отчеты, презентации опыта, методические консультации, разработка и защита программ собственной деятельности, проведение мастер-классов, уроков творчества, проекты. Учителя школы тесно сотрудничают с коллегами городских школ, участвуют в обсуждении насущных вопросов образовательной политики, возрастной психологии, воспитания; знакомятся с опытом использования новых технологий, отрабатывают механизмы оптимальной организации предпрофильного обучения.

Учитель остается главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ и итоги аттестации говорят о том, что учителя школы умело организуют учебные занятия в соответствии с современными требованиями, используют новые технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителя.

Квалификация педагогических кадров (по предмету)

№ п/п	ФИО учителя	предмет (курс)	Пед. стаж	квалифика- ционная категория	квалификация
1	Демкович Р.Р	начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка,окружающий мир, технология)	26	СЗД	учитель начальных классов
2	Полякова С.Н	начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка,окружающий мир, технология)	27	СЗД	учитель начальных классов
3	Плеханова Л.В.	начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка,окружающий мир, технология)	19	СЗД	учитель начальных классов
4	Баталова Е.А.	начальные классы (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология)	24	1	учитель начальных классов
		технология (девочки 5-8)		-	
		ОДНРК		-	
6	Тренина Н. И.	Математика	24	СЗД	учитель математики
		Физика		-	
		Химия		-	
7	Новикова И.П.	Биология	25	СЗД	учитель начальных классов
		География		-	учитель начальных классов

		Изобразительное искусство		-	учитель начальных классов
		Музыка		-	учитель начальных классов
		ОБЖ		-	
		КБЖ		-	
8	Казакова Н.В.	Русский язык	34	-	Учитель русского языка и литературы
		Литература		-	
9	Бочкарева А.П.	Русский язык	24	СЗД	Учитель русского языка и литературы
		Литература			
10	Халева О.В.	иностраннй язык (английский язык)	6	-*	
11	Садыков Д.Д.	физическая культура	21	-	учитель физической культуры
12	Сафронова Т.В.	Информатика	32	В	учитель информатики
13	Демкович И.А.	История	19	-	учитель истории
14	Демкович И.А.	Обществознание	21	-	учитель иностранного языка, директор
16	Байдуганов Ю.В.	технология (мальчики)		-	
		Введение в профессию		-	

В школе в связи отсутствием класс комплектов, педагогических кадров на территории поселка, учителя совмещают преподавание нескольких предметов (курсов) без соответствующего образования.

Аттестация учителей, совмещающих несколько дисциплин, пройдена лишь по 1 предмету из 3 и более преподаваемых курсов.

Доля учителей -12,5 % , не имеют соответствующего образования по преподаваемым предметам (курсам), что не может обеспечить высоких результатов качества образования в школе.

В штате школы отсутствуют специалисты (учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Повышение квалификации педагогическими кадрами

ФИО учителя	Должность	Преподаваемые дисциплины	Пед. стаж	Образование, учебное заведение, год окончания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	4		6	7	8	9
Садыков Дильшод Касымджанович	Директор, Учитель	Обществознание, Основы правовых знаний	21	Высшее. Худжанский гос. университет им. Академика Б.Гафурова, 1996 г. «Филолог, преподаватель английского и родного языка».	-	- «Планирование и организация закупок в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниц. нужд», 2014 г. - ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»; - «Управление введением ФГОС общего образования» Вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Переход школы с низким образовательным показателем на эффективный режим работы», 2017 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Нефедова Татьяна Павловна	(педагог организатор) Учитель (совместитель)	Черчение	25	Высшее. Уральский гос. педагогический университет. 1999 г. «Учитель начальных классов». «Педагогика и методика начального образования».	Соответствие кв.категории	«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений», 2013 г. - ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуф. р-на»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. - ФГБОУ ВПО

						«Пермский гос. национальный исследовательский университет»; - «Государственное общественное управление в развитии школьного самоуправления», 2015 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Григорьева Оксана Геннадьевна	Зам.директора по УВР (педагог-организатор)		7	Высшее. Уральская академия государственной службы, 2009 г. Менеджер. «Государственное и муниципальное управление». Уральский гос.педагогический университет. 2014 г. «Педагогическое образование. Магистр»	-	«Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС: опыт образовательных учреждений ГО Красноуфимск», 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск. - «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Баталова Елена Аркадьевна	Учитель	Начальные классы. Технология.	24	Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1992 г. «Учитель начальных классов, воспитатель»	1	«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях

						сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск; - "Современный урок в свете федеральных гос.образовательных стандартов» 2015 г. (семинар) МБОУ СШ№ 2 Красноуфимск. - "Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях согласно требований ФГОС основного образования", 2015 год - ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; -«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Плеханова Любовь Владимировна	Учитель	Начальные классы	19	Среднее специальное, Красноуфимский педагогический колледж, 1992 г. «Учитель начальных классов основной общеобразовательной школы».	Соответст вие кв.кат.	- «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»; - «Актуальные проблемы реализации

						ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск; - «Использование современных средств обучения в образовательном процессе», 2015 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Демкович Розалия Рашидовна	Учитель	Начальные классы	27	Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель»	1	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 2016 г. - Уч.центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий. -«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск

Полякова Светлана Николаевна	Учитель	Начальные классы	26	Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель Г.П.Д»	1	«Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС общего образования», 2013 г., ФГБОУ ВПО «Уральский гос.педагогический университет»; - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник» -«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Казакова Наталья Васильевна	Учитель	Русский язык, литература	34	Высшее. Свердловский гос.педагогический институт. 1983 г. «Учитель русского языка и литературы СШ»	1	- «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Реализация системно-деятельного подхода к преподаванию русского языка и литературы. Ресурсы УМК для перехода к ФГОС», 2014 г., -ООО «Русское слово –учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО

						Управление образованием ГО Красноуфимск; - «Реализация ФГОС в УМК «Русский язык». «Литература» издательства «Русское слово», 2014 г. - ООО «Русское слово –учебник»; - «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», 2015 г., - ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Современный урок в свете ФГОС», 2015 г. (семинар) МБОУ СШ № 2 г.Красноуфимск.
Новикова Ирина Павловна	Учитель	Биология, география, ОБЖ, музыка, ИЗО	25	Среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1991 г. «Учитель начальных классов, воспитатель ГПД»	соответствие	- «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС» основного общего образования», 2013 г. – ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «Особенности преподавания географии и биологии в контексте перехода к ФГОС в основной школе», 2014 г. – ООО «Русское слово-учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. – МО Управление образованием ГО Красноуфимск; - «Современный урок в свете федеральных гос. образовательных стандартов», 2015 г., МБОУ СШ № 2 г.Красноуфимск; - «Подходы к разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»,

						2015 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Бочкарева Анна Павловна	Учитель	Русский язык, литература	24	Высшее. Курганский гос.педагогический институт, 1990 г., «Учитель русского языка и литературы средней школы»	-	- «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 2012 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Садыков Далер Дильшодович	Учитель	Физическая культура	21	Незаконченное Высшее. Уральский гос. педагогический университет. «Учитель физической культуры».	1	-
Сафронова Татьяна Владимировна	Учитель (совместитель)	Информатика	32	Высшее.	Высшая	- «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 2015 г.; - Интернет-технологии. Дистанционное образование в школе», 2016 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»;

Мичурин Антон Александрович	Учитель (совместитель)	Информатика		Высшее. ГОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет». 2006 г. «Учитель технологии и предпринимательства »	1	- «Менеджмент в сфере образования», 2013 г., - УГПУ; - «Управление введением ФГОС общего образования» вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. -Пермский гос. университет.
Тренина Наталья Игоревна	Учитель	Математика. Физика. Химия.	24	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет». 2009 г. «Учитель математики»	-	- «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «Реализация требований ФГОС основного общего образования средствами учебно-методических комплексов «Сферы.Математика» (5-6 классы) издательства «Просвещение», 2014 г. - ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Структурные и содержательные особенности УМК «Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева (7-9 классы) в условиях введения ФГОС ООО по математике», 2015 г. – (семинар) ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный

						период», 2016 г. ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».
Байдуганов Юрий Веаниминович	Учитель (совместитель)	технология	5	Профтех училище г. Красноуфимск Свердловской области «помощник машиниста Э. воза»	-	-«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы» МО УО ГО Красноуфимск 2014

Вывод:. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации.

Требуется повышение квалификации по методике преподавания предмета (курса), а так же переподготовка учителей совмещающих преподавание нескольких дисциплин . Это учитель биологии и географии (Новикова И.П.), учитель математики, физики и химии (Тронина Н.И.).

Материально-технические средства обеспечения, оборудование

МАОУ «Пудлинговская ОШ» располагает необходимой материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования включают в себя следующие параметры и характеристики:

Санитарно-гигиенические и санитарно – бытовые условия :

В образовательном учреждении имеется горячее (локальное) и холодное водоснабжение, достаточное освещение, канализация в удовлетворительном состоянии, соблюдается воздушно-тепловой режим. Оборудованы санузлы для девочек, мальчиков и персонала, оборудованы гардеробы для обучающихся начальной школы, а так же обучающихся основного уровня.

	НОО	ООО
Наличие оборудованных учебных кабинетов	4 учебных кабинета 1-Компьютерный класс, 4 раздевалки, 2 комнаты отдыха для обучающихся	4 учебных кабинета 1 компьютерный класс

Наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий	0	1 кабинет трудов для девочек 1 мастерская для мальчиков
Наличие библиотек	0	Школьная библиотека
Наличие объектов спорта	Занятия физической культурой проводятся в Филиале ЦКиД ГО Красноуфимск - Культурно оздоровительном комплексе п. Пудлинговый	Занятия физической культурой проводятся в Филиале ЦКиД ГО Красноуфимск- Культурно оздоровительном комплексе п. Пудлинговый
Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. К ним относятся : - Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, энциклопедии, словари) - Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники). - Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)	Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. К ним относятся : -Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари) - Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.) - Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы,

	- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) - Учебные приборы (глобус и т.д.) -Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки и т.п)	видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях) - Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) 5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) - Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.) --Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п
Условия питания обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется помещение в здании основного звена для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Питание организовано по договору с ООО «Комбинат общественного питания». Директор ООО "Комбинат общественного питания» Гончаров А.Н. Юридический адрес: г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 20. Контактный телефон: 8 (34350) 4-16-15. Пищеблок оснащен в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (электроплита, холодильники, электромясорубка, водонагреватели, весы электронные, пароконвектомат, жарочный шкаф, мармид для вторых блюд, овощерезка, зонд вытяжной, водоумягчитель, электросковорода, картофелечистка, морозильная камера). Мероприятия, реализуемые в рамках Государственной программы «Доступная среда», нацелены на создание универсальной безбарьерной среды.	Имеется помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Питание организовано по договору с ООО «Комбинат общественного питания». Директор филиала ООО "Комбинат общественного питания» Гончаров А.Н. Юридический адрес: г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 20. Контактный телефон: 8 (34350)4-16-15. Пищеблок оснащен в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (электроплита, холодильники, электромясорубка, водонагреватели, весы электронные, пароконвектомат, жарочный шкаф, мармид для вторых блюд, овощерезка, зонд вытяжной, водоумягчитель, электросковорода, картофелечистка, морозильная камера). Мероприятия, реализуемые в рамках Государственной программы «Доступная среда», нацелены на создание универсальной безбарьерной среды.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медицинское обслуживание в МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляется на основании договорных отношений с ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница» в фельдшерско-акушерском пункте п.Пудлинговский (договор № 48 от 09.01.2018 г.) Адрес ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»: г. Красноуфимск, ул. Транспортная, 12. Адрес ФАП: п.Пудлинговский, ул. Уральская, д. 10а.	Медицинское обслуживание в МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляется на основании договорных отношений с ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница» в фельдшерско-акушерском пункте п.Пудлинговский (договор № 48 от 09.01.2018 г.) Адрес ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»: г. Красноуфимск, ул. Транспортная, 12. Адрес ФАП: п.Пудлинговский, ул. Уральская, д. 10а.
Охрана труда	Разрабатываются инструкции по охране труда, отдельно по видам работ и по профессиям. Оформляются «Уголки безопасности» в каждом учебном кабинете, обновляются инструкции и план – схемы эвакуации людей на случай возникновения пожара. Ежегодно для вновь прибывших работников проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр. Осенью и весной проводится общий технический осмотр зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, осмотр кабинетов с составлением актов – разрешений на проведение занятий. Также регулярно проводятся мероприятия: - косметический ремонт здания; - проверка технического состояния спортивного инвентаря в спортзале на базе Культурно оздоровительного комплекса; - своевременная уборка снега, льда, посыпка дорог во время гололеда; - установка искусственного освещения и естественного освещения с целью	Разрабатываются инструкции по охране труда, отдельно по видам работ и по профессиям. Оформляются «Уголки безопасности» в каждом учебном кабинете, обновляются инструкции и план – схемы эвакуации людей на случай возникновения пожара. Ежегодно для вновь прибывших работников проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр. Осенью и весной проводится общий технический осмотр зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, осмотр кабинетов с составлением актов – разрешений на проведение занятий. Также регулярно проводятся мероприятия: - косметический ремонт здания; - проверка технического состояния спортивного инвентаря в спортзале на базе Культурно оздоровительного комплекса; - своевременная уборка снега, льда, посыпка дорог во время гололеда; - установка искусственного освещения и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных

		улучшения выполнения нормативных требований по освещению рабочих мест; - маркировка розеток и школьных парт; - проведение испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем зданий на соответствие безопасной эксплуатации, гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы; - утепление окон в коридорах, кабинетах в целях подготовки к зимнему периоду; - проведение вакцинопрофилактики в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; - обеспечение индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током; - контроль за освобождением запасных эвакуационных выходов от хранения неисправной мебели и другого хлама; - обеспечение огнезащиты деревянных конструкций; - обеспечение соответствующим количеством огнетушителей и своевременное их заполнение; - занятия по технике безопасности с обучающимися; - инструктажи по охране труда с работниками учреждения; - учебные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы. Условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	требований по освещению рабочих мест; - маркировка розеток и школьных парт; - проведение испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем зданий на соответствие безопасной эксплуатации, гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы; - утепление окон в коридорах, кабинетах в целях подготовки к зимнему периоду; - проведение вакцинопрофилактики в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; - обеспечение индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током; - контроль за освобождением запасных эвакуационных выходов от хранения неисправной мебели и другого хлама; - обеспечение огнезащиты деревянных конструкций; - обеспечение соответствующим количеством огнетушителей и своевременное их заполнение; - занятия по технике безопасности с обучающимися; - инструктажи по охране труда с работниками учреждения; - учебные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы. Условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе	и	Созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий. Используется лицензионное программное обеспечение. Электронный адрес школы: 523604@mail.ru	Созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: Школа подключена к сети Internet. Выход в Интернет имеется на всех персональных

приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеется школьный сайт http://krufpoosh.ucoz.net В школе ведется видеонаблюдение. Прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - 100% административного и педагогического персонала. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся в рамках учебного плана. Имеется компьютерная техника. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно- дидактический материал. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах. В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.	компьютерах школы. Используется лицензионное программное обеспечение. Электронный адрес: 523604@mail.ru Имеется школьный сайт :http:// krufpoosh.ucoz.net В школе ведется видеонаблюдение. Прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - 100% административного и педагогического персонала. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся в рамках учебного плана. Имеется компьютерная техника. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно- дидактический материал. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах. В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с	Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»	

ограниченными возможностями здоровья		
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аппаратный комплекс (нетбуки, комплект для лабораторных работ), мультимедийные проекторы, интерактивная доска.	

* С 2018-2030 год планируется приведения уровня доступности , обеспечения доступа в здание школы по адресу п. Пудлинговый ул. Мира 11 - инвалидам и лицам с ОВЗ, с учетом финансовых возможностей при проведении капитальных ремонтов в соответствии с дорожной картой.

Приложение 1:

Количество персональных компьютеров – 30, в том числе: ноутбуки/нетбуки - 4/13, компьютеры – 10 шт.

из них: используются в учебных целях – 21.

Рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя в кабинете основ информатики и ИКТ -4.

Количество интерактивных досок в комплекте с мультимедийным проектором и звуковыми колонками - 3 .Ф

Количество проекторов различной модификации – 4.

Настенный экран 1

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) - да

Тип подключения к сети Интернет: спутниковое

Количество ПК, подключенных к сети Интернет – 8.

Количество ПК в составе локальных сетей- 0.

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) – да.

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» - да

Приложение 2:

КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)

Гвоздодер – 1 шт.

Электродрель - 2 шт.

Зубило – 1 шт.

Киянка резиновая 1 шт.

Электролобзик – 1 шт.

Ножницы по металлу – 8 шт.

Ножовка по дереву - 8 шт.

Отвертка – 5 шт.

Плоскогубцы – 10 шт.

Рулетка 5м – 1 шт.

Стамеска плоская – 10 шт.

Станок настол. сверлильный – 1 шт.

Станок токарный по дереву – 2 шт.

Точило - 1 шт.,

Полуфуганок – 7 шт.,

Рубанок ручной – 5 шт.

Электрорубанок – 1 шт.

Верстак комбинированный – 1 шт.

Станок фрезерный - 1 шт.

КАБИНЕТЫ ТЕХНОЛОГИИ (девочки)

Зеркало – 1 шт.

Доска гладильная - 1 шт.

Ножницы – 3 шт.

Машина швейная «Brothez comfort» - 3 шт.

Машина швейная «LS» - 3 шт.

Утюг электрический «Фея» - 1 шт.

Вязальные крючки – 3 шт.
Вязальные спицы – 2 шт.
Настольная лампа – 5 шт.
Холодильник «Indesit» - 1 шт.
Плита электрическая - 1 шт.
Противень – 1 шт.
Доска разделочная – 2 шт.
Вилка столовая – 8 шт.
Ложка столовая – 7 шт.
Ложка чайная – 4 шт.
Кастрюля, эмалированная - 2 шт.
Нож – 3 шт.
Кружка для чая – 5 шт.
Тарелка глубокая - 6 шт.
Тарелка для -2 шт, блюд – 7 шт.
Блюдце – 7 шт.
Терка - 1 шт.
Корзинка 1
Сахарница 1
Скалка 1
Сковорода 2
Чайник 1
Чайник заварочный 1
Ведро для мусора 1
Щетка для уборки 1
Аптечка 1

В целом, можно отметить, что школа в поселке является главным социокультурным центром. Так как население не превышает 1000 человек, то прослеживается тесная связь с народными традициями, а так же слитность с природным окружением. Усиление роли природы для детского развития огромно. С детского возраста ребенок ценит личные знания об окружающей среде и труд на земле является приоритетом. Постоянный социальный контроль и постоянная общественная оценка педагога характерна для школы, так как место ее расположения -сельская местность, а это заставляет учителя находится в ситуации постоянного профессионального роста.

Исходя из вышеизложенного, у школы есть следующие возможности:

Усиление социального значения школы и степени участия родителей в воспитании своих детей и их взаимодействие со школой.

Сохранение народных традиций, усиление связи между поколениями.

Тем не менее, можно отметить низкую информационную насыщенность. Это отчасти происходит в связи с удаленностью от г. Красноуфимска, затруднением работы поисковых информационных сетей, низкого социального статуса контингента.

Неблагополучные семьи и отсутствие работы в поселке, низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи.

Неравенство стартовых условий для детей дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено.

На сегодняшний момент в поселке построен новый детский сад с современным оборудованием, но очень низкая платежеспособность родителей не позволяет отдать ребенка в учреждение являющееся первой ступенью образования.

Дети дошкольного возраста лишены возможности общения со сверстниками, у них не сформировано умение подчиняться правилам. Ярko выражены дефекты в речи.

Отсутствие в штате узких специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Нехватка кадров, педагоги преподают предметы не по специальностям.

Полифункциональность педагогов, изолированность от профессионального сообщества все это отрицательно влияет на качество образования в школы

**План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в МКОУ «Пудлинговская основная школа» на 2019-2021 годы**

Целевой приоритет: Улучшение информационно -методического обеспечения образовательного процесса

	Описание	Критерии успеха Выполнение	Подготовительные действия – к каждой задаче
Задача 1	Пополнение фонда библиотеки дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования;	Библиотечный фонд пополнен на 50 экземпляров, оформлена подписка на периодические издания - 2.	Изучение читательских интересов и запросов обучающихся. Формирование заказа, оформление подписки.
Задача 2	Создание информационно - библиотечный центра адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10 Приобретение электронных книг (элект. энциклопедии и худ. литература) Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет	Приобретены электронные учебники – 20 экз. Доля обучающихся и педагогов, использующих электронные книги, энциклопедии – 20% Организовано дополнительное автомат рабочее место в библиотечном центре (Интернет) для использования обучающимися	Формирование заказа. Анализ используемых учебных пособий
Задача 3	Приобретение цифровых лабораторий по предметам (химия, физика, биология)	Подписание соглашения ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Анализ оборудования пособий имеющихся у школы для выполнения лабораторных работ Подготовка соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» как базовой площадкой
задача 4	оснащенность каждого авт рабочего места педагогов начальных классов (Зи 4) а так же педагогов основной школы (кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет географии)	Замена и обновление компьютерного парка. Автоматизированные рабочие места педагогов 6 мест	Анализ материально-технических средств обеспечения, оборудования в школе. Определение приоритета при выборе и замене компьютеров. Рациональное распределение финансовых средств (субвенций)

задача 5	Создание внутренней локальной среды	Подключение всех компьютеров в школе к локальной сети с доступом в Интернет.	Эффективное распределение финансовых средств (субвенций)
задача 6	Обновление программного обеспечения: - модуль «Внеурочная деятельность» в СГО; - программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис»	Расширение возможностей для внутренней оценки качества образования через использование СГО. Установлена программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис»	Рациональное распределение финансовых средств (субвенций) Подписание договора на приобретение и обслуживание дополнительных модулей системы СГО
Целевой приоритет: Улучшение материально- технического обеспечения образовательного процесса			
задача 1	Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10	Мастерская по технологии для мальчиков и для девочек	Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями
задача 2	Частично оборудовать помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ	Реализацию права каждого ребенка с ОВЗ на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от: степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания.	Создание рабочей группы ОО по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной

			организации Разработка необходимой документации проведение ремонтных работ (изготовление пандусов, поручней, расширение санузла в соответствии с нормами законодательства)
Целевой приоритет: Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров			
<i>задача 1</i>	Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО» (вебинары, курсовая подготовка, семинары, переподготовка)	Повышение квалификации, профессионального уровня педагогов Участие руководящих и педагогических работников в школе в курсах повышения квалификации	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Ознакомление педагогического состава школы с графиком повышения квалификации.
<i>задача 3</i>	Совершенствование практики эффективных контрактов	Эффективный контракт, дополнительные соглашения, эффективное стимулирование качества образовательного процесса по предмету педагогических работников	Проведение расширенных совещаний при директоре с целью внесения изменений и утверждения локальных нормативных актов Корректирование Положения о стимулировании и премировании работников МБОУ Пудлинговская ОШ -Подписание дополнительных соглашений
<i>задача 4</i>	Повышение эффективности деятельности педагогического совета как коллегиального орган общественного управления школы		Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов ПМПК: -тренинг направленный на формирование командообразования

			-взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями -проблемы формирования учебной деятельности и коррекция ее недостатков у младших школьников
Целевой приоритет: Повышение качества образования в школе			
задача1	Системный административный контроль через: - проблемно – ориентированный анализ уроков, - анализ системы деятельности педагогов по выявлению и восполнение учебных дефицитов обучающихся, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)	Инд. Обр. маршрут Соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО - системно – деятельностный подход. - практико ориентированность. -преобладание подгрупповых, групповых форм работы обучающихся. - овладение педагогами технологией формирующего оценивания	проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК
задача2	Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ	Повышение качества образования - положительная динамика результатов обучающихся в процессе проведения ВПР, ДКР, РТ - увеличение доли обучающихся использующих ресурсы СГО, школьной газеты, сайта. -увеличение доли родителей использующих ресурс СГО, школьного сайта -увеличение числа обучающихся	Своевременное мониторингирование качества образования по средствам ресурса СГО, корректировка положения о промежуточной аттестации в школе проведение административных итоговых и других контрольных точек ежегодное проведение ДКР, РТ с целью подготовки обучающихся к ГИА

задача3	Развитие внутренней системы оценки качества образования	выкладывающих портфолио через ресурс СГО	Анализ информационного заполнения сайта Анализ сайта на соответствие требованиям заполнения Обновление информационного поля Своевременного заполнения электронного журнала Информирование участников образовательных отношений по средствам СГО Эффективное использования ресурса СГО в школе
задача4	Совершенствование маркетинга образовательных услуг (сайт, СГО)	-увеличение числа педагогов выкладывающих портфолио через ресурс СГО	
задача5	Эффективное использование ресурса СГО.	Ресурс СГО как инструмент оценки качества образования	Обеспечение системного заполнения электронного журнала в Сетевом городе. Образование
задача 6	-муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 8-9 классов в ОУ «Моя траектория»	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся	Организация выездных экскурсий с целью профессионального самоопределения Подписание договорных отношений на взаимодействие с Центром занятости
задача 7	Организация системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся , родителей, педагогов специалистами ПМПК		Договор с ПМПК, составление и утверждение совместного плана работы Выездные комплексные обследования - консилиум с привлечением узких специалистов ПМПК (логопедов, психологов, дефектологов) и другие формы сопровождения

			-выявление детей с ОВЗ, составление и реализация основных адаптированных программ
задача 8	Повышение педагогической грамотности родителей		анкетирование родителей; - практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО); -деятельность ПМПК, совета по профилактике, смежных структур (ТКДН и ЗП, психолога - педагогическая служба ГО Красноуфимск); - собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории; - отработка механизмов работы с часто болеющими детьми проведение собраний, индивидуальных бесед с родителями специалистами ПМПК
Задача9	Развитие системы дополнительного образования в школе	Повышение доли обучающихся занятых в системе дополнительного образования - 70%	Изучение запросов родителей и детей Разработка основной программы дополнительного образования в школе. Создание условий для дополнительного образования Получение лицензии на право ведения дополнительного образования в школе

План совместных действий участников образовательных отношений (с изменениями и дополнениями на 01.09.2018 г)

	ГОД 2019	ГОД 2019	ГОД 2020	ГОД 2020	ГОД 2021	ГОД 2021
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Школа	Развитие повышения эффективности деятельности коллегиальных органов общественного управления школы (педагогического совета) Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) Анкетирование родителей; Практикум для	Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) Участие в независимой оценке качества условий оказания услуг . Сетевое взаимодействие с ОУ ГО Красноуфимск Приобретение дополнительных роутеров для обеспечения педагогов и	Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) Приобретение цифровых лабораторий по предметам (химия, физика, биология) Оснащение современного компьютерного обеспечения каждого рабочего места педагогов: (кабинет русского	Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) Создание информационно - библиотечный центра адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10 Оснащение современного компьютерного обеспечения каждого рабочего места педагогов начальных классов	Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов) Оснащение современного компьютерного обеспечения педагогов основной школы (кабинет истории, класс информатики) Создание электронной библиотеки	Частичное оборудовани е помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ

	родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО); Пробная «ГИА» для родителей обучающихся 9-х, классов; Собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории	обучающихся качественной услугой предоставления Интернет ресурсов Рациональное распределение финансовых средств (субвенций) Приобретение дополнительной мебели, инвентаря. Лицензирование программы доп образования в школе. Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ИРО и муниципалитета (вебинары, курсовая подготовка, семинары, переподготовка)	языка) Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10 Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями Создание на сайте ОО онлайн-гостиной Организация приема обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений с использованием электронной почты, почты,	(Зкласс) Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет Создание внутренней локальной среды Приобретение модуля «Внеурочная деятельность» в СГО; - Приобретение программы для электронного обеспечения библиотек		
--	--	---	---	---	--	--

		Совершенствование практики эффективных контрактов Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ Использование ресурса Сетевой город. Образование , сайта «Гостевая книга»; обеспечение системного заполнения электронного журнала в Сетевом городе. Образование. Муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и	личных обращений. Анкетирование - запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования			
--	--	---	---	--	--	--

		обучающихся 8-9 классов в ОУ «Моя траектория» Обмен опытом работы с другими муниципалитетами (Ачитский район)- по теме работа в малокомплектной школе . (объединение классов в калассы-комплекты). Привлечение педагогов с других территорий и прием в ОО на постоянной основе. Внедрение второго иностранного языка в ОО . Командное обучение педагогов.				
Муниципальное управление образов	Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционн

анием	ПМПК	специалистами ПМПК	специалистами ПМПК	специалистами ПМПК	специалистами ПМПК	ых занятий с обучающими ся специалиста ми ПМПК
		олимпиад	олимпиад	олимпиад	олимпиад	олимпиад
		профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)	профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)	профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)	профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)	профессиона льных конкурсах (самый классный классный, методически е разработки)
		Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Организация проведения ВПР, ДКР, РТ

Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей комплексной программы повышения эффективности управления качеством образования должна привести к достижению повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы.

Целевые показатели Программы развития

№	Показатель	Ед. изм.	2019 год	2020 Год	2021 год
1.	<i>Задача № 1: Пополнение фонда библиотеки</i> - доля оснащенности дополнительной литературой - Количество периодических изданий («Вестник образования», «Управление современной школой. Завуч»)	шт	10	20 1	20 2
2.	<i>Задача № 2: Создание информационно - библиотечного центра</i> -доля оснащенности электронными учебниками -доля обучающихся и педагогов использующих эл. учебники -автоматизация рабочего места с подключением (Интернет)	шт %	 10 5	 10 10 1	 10 15
3.	<i>Задача № 3: Приобретение цифровых лабораторий</i> - наличие в школе договора (ов) о дистанционной форме реализации образовательной программы - работа в лабораториях по предметам (физика, химия, биологи) в дистанционном режиме - авт. рабочего места педагогов (начальной и основной школы) -подключение компьютеров к локальной сети Интернет	шт		2 4 4	3 5 4
1	<i>Задача № 1 Оснащение кабинетов технологии</i> - приобретение оборудования необходимого для реализации ФГОС ООО	%	50	70	100
2	<i>Задача № 2 Оборудование помещений для детей с ОВЗ</i>	%		20	50
1	<i>Задача № 1 вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i> -доля педагогов школы вовлеченных в мероприятия направленные на повышение	%	70	100	

	квалификации -доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - доля педагогических работников, предъявивших опыт на педагогических и методических объединениях, семинарах, конкурсах			5	10
1	<i>Задача № 1: Системный административный контроль</i> - доля педагогов (соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО -доля педагогов использующих групповые, подгрупповые формы работы обучающихся -доля педагогов овладевших технологией формирующего оценивания -доля обучающихся занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	%, шт	10 30 10 50 15	20 50 30 100 30	40 70 50
2	<i>Задача № 2: Совершенствование системы мониторинга и развитие внутренней системы оценки качества образования</i> - доля обучающихся успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию - Доля обучающихся успешно прошедших ГИА -доля участников олимпиад -доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях) - доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий -доля обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся	%	10 0,5 10 20 5 10	20 10 30 30 5 30	30 15 40 40 10 40
3	<i>Задача № 4 Совершенствование маркетинга образовательных услуг</i>	%			

	-Доля обучающихся выходящих на сайт школы, приобретающих школьную газету -Доля родителей получающих информацию с сайта школы, школьной газеты, СГО. -доля участников образовательных отношений, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг - регулярное обновление информации на сайте учреждения		10 5 70 70	15 10 90 100	20 20 100 100
4	<i>Задача 5: Заполнение электронного журнала</i> -процент своевременного и качественного заполнения электронного журнала в СГО	%	70	100	100
5	<i>Задача 6: Организация муниципальной ярмарка образовательных ресурсов</i> - Доля участников (обучающихся) - Доля участников (родителей) - Количество выпускников поступающих в 10-11 классы -Количество выпускников поступающих в средние специальные учреждения	%	100 70 5 70	100 80 10 80	100 90 10 90
6	<i>Задача 8: Повышение педагогической грамотности родителей</i> -доля родителей привлеченных к мероприятиям на уровне школы, родительским собраниям -доля родителей выполняющих домашнее задание с обучающимися	%	60 30	70 40	80 50
7	<i>Задача :9 Развитие системы дополнительного образования в школе</i> - доля обучающихся, получающих дополнительное образование		20	50	70

VI. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системно – деятельностного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей НОО, ООО, школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система общего контроля над исполнением программы обеспечивается директором школы.

Периодичность контроля:

- на уровне Совета учреждения – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;
- на уровне директора – не реже 1 раза в полугодие (в том числе 1 раз в год (май) на педагогическом совете школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, обучающихся в процессе работы педагогических советов, собраниях, в том числе родительского комитета, совещаний.

Приложение № 1

**SWOT-анализ системных изменений
Кадровое обеспечение школы**

Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
- Полное кадровое обеспечение учителями (100%) - за счет педагогов совместителей (23%- 3 человек), привлекаемых с других населенных пунктов	-Наличие завышенной учебной нагрузки педагогов (24 -32 часа) – 1,5-1,9 ставок – 40% учителей, -неравномерная замена кадров (ротация кадров) старение коллектива. - совмещение и преподавание учебных дисциплин педагогами без соответствующей переподготовки – 80% учителей, -отсутствие специалистов психолого-медицинского сопровождения (педагог - психолог, учитель- логопед, педагог-дефектолог) -не сформирована готовность педагогов к обучению детей с ОВЗ с девиантным поведением- (100%), -доля педагогических работников имеющих СЗД- 30% - не сформирована готовность педагогов соответствовать современной образовательной парадигме 50%: -низкая мотивация педагогических работников к участию в профессиональном конкурсном движении -до 90 %; - не сформирована профессиональная установка большинства педагогических работников на соответствие требованиям ФГОС -80%; - не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты; -низкая мотивация педагогов 25%- предпенсионного и пенсионного возраста на применения ИКТ, повышения квалификации и др.; -отсутствие молодых специалистов; -не выстроена система командообразования в школе; -низкий уровень предметной компетентности учителей - предметников (по русскому языку и математике), отдельных учителей НОО; -отсутствие лицензии в школе на дополнительное образование -не сформирована преемственность с МАДОУ Детский сад № 3 и не выстроено сетевое взаимодействие
Сильные стороны внешней среды	Угрозы внешней среды

-МАОУ ПОШ - участник проекта «Повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»; -Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры образования КОК -Наличие возможности использования социальных, общественных профессиональных практик обучающихся на базе Пудлинговского щебеночного завода как шефской организации	Снижена роль семьи в воспитании ребенка и занижен авторитет школы в условиях социального неблагополучия семей микрорайона 57 % семей относящихся к трудной жизненной ситуации -87% семей относятся к низкому социальному уровню по различным признакам и получают различные социальные пособия -проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педсостава молодыми квалифицированными кадрами
Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
-наличие ресурса АИС «Сетевой город. Образование», официального сайта МАОУ ПОШ, отвечающего требованиям законодательства РФ; -частично созданы кабинеты с АРМ педагогов и обучающихся (1-кабинет начальной школы, 1 кабинет в основной школе) -наличие и эффективное использование службы поддержки и применения ИКТ через АИС «Сетевой город. Образование»	-неполное соответствие информационно образовательной среды ОО требованиям ФГОС общего образования; -устаревание технических средств ИКТ; -недостаточная оснащенность современного компьютерного обеспечения (в 1 классе НОО имеется аппаратно программный комплекс, 1 класс НОО оснащен компьютером и мультимедийным проектором, в ООО – компьютерный класс, и 1 класс оснащен компьютером и мультимедийным проектором) доля программного обеспечения ?; -отсутствие систематизации цифровых образовательных ресурсов; -отсутствие оснащенного информационно-методического центра; -недостаточная оснащённость информационно-библиотечного центра; -слабое применение современных информационных технологий в области библиотечных услуг (отсутствие электронных каталогов, полнотекстовых баз данных); - не доукомплектованность фонда дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования; - отсутствие внутренней локальной сети в школе; -нет возможности использовать широкий спектр интернет ресурсы для

	достижения предметных метапредметных и личных результатов в связи с недостаточной скоростью интернета (2 кб/с - Провайдер Ростелеком. Интернет спутниковый);
Сильные стороны внешней среды	Угрозы
	-низкая педагогическая компетентность родителей в части обеспечения контролируемого доступа обучающихся в сети Интернет -высока доля семей с признаками социального неблагополучия
Материально – техническое обеспечение	
Сильная сторона ОО	Слабая сторона ОО
- Перевод обучающихся по основной образовательной программе НОО в здание МАДОУ детский сад № 3 по адресу: п. Пудлинговский, ул. Заречная 1 (2015 год постройки); -наличие возможности комфортной организации всех видов внеурочной деятельности в здании школы по адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10	-не обеспечена доступность образовательной среды школы для людей с ОВЗ; -наличие потребности в капитальном ремонте зданий школы по адресу п. Пудлинговский ул. Мира 11, Уральская 10; -недостаточная оснащённость специальных кабинетов (технология, английский язык, физика, химия, биология); - отсутствие медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»; -отсутствие школьного стадиона, отвечающего современным требованиям
	Отсутствие обеспечения видео наблюдения при проведении независимой оценке качества
Сильные стороны внешней среды	Угрозы
-Материально-техническая поддержка Пудлинговского щебеночного завода как шефствующего предприятия	Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии с ФГОС общего образования (до 90% областных субвенций направляется на приобретение учебников)
Финансовое обеспечение школы	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО

-Финансирование школы обеспечено в соответствии с муниципальным заданием	-нормативы, определяемые для ОО на уровне законодательства Свердловской области не в полной мере учитывают обеспечение специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ, безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья; -не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах; --отсутствие в школе системы платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности (казенное учреждение, социальный статус родителей)
	Угроза
- Финансовые условия реализации ООП обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего, основного общего образования.	Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии ФГОС общего образования (80%); -не проработанность механизмов зависимости стимулирующих выплат от качества профессиональной деятельности в общем фонде оплаты труда школы
Организационно - управленческое обеспечение	
Сильные стороны ОО	Слабые стороны ОО
	- не сформирована система маркетинга образовательных услуг в школе; -недостаточная эффективность системы административного контроля качества образования; -не выстроена зависимость системы требований к качеству деятельности педагогов школы с эффективным контрактом -эффективный контракт не стал инструментом обеспечивающий прямую зависимость уровня заработной платы педагогических работников от уровня качества образования обучающихся - педагогический совет как коллективный орган управления функционирует не в полной мере
Сильные стороны внешней среды	Угрозы
- Готовность МО Управление образованием городского округа Красноуфимск обеспечить различные виды поддержки МАОУ ПОШ	Работники и руководители школы проживают в различных населенных пунктах (60%)

Приложение № 2

**Совместный план работы школы с ПМПК и психологической службой МОУО Управление образованием городского округа
Красноуфимск**

№ п/п	Наименование мероприятий	ответственный	срок
	Блок 1 Работа с обучающимися		
	комплексное обследование специалистами ПМПК обучающихся испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы		весь период
	психологическое обследование будущих первоклассников на предмет выявления уровня готовности к обучению на уровне НОО		февраль -апрель
	психологическое обследование обучающихся 9 –го класса на предмет выявления психолого-физиологических особенностей влияющих на результаты в условиях ГИА		октябрь февраль
	Диагностика особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся на выявление « группы риска» по уровню тревожности, владение приемами самоконтроля и др		сентябрь-ноябрь
	Организация и проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся 9 -го класса по результатам диагностики		декабрь
	Реализация цикла классных часов по проблемам психологической подготовки к ГИА		весь период

	-дискуссия « ГИА-страх или благоприятная возможность?»; -тренинг возможностей « Знаю ли я свои особенности»; -психологическая игра « Не Вредные советы по подготовке к ГИА»; беседа с элементами тренинг « Разговор на равных или все об общении с родителями».		
	Блок 2 Работа с семьями обучающихся		
	Организация родительского клуба (семинары, практикумы, тренинги, организация индивидуальных бесед с родителями)		весь период
	родительские собрания		весь период
	Блок 3 Работа с педагогами		
	повышение квалификации в вопросах психолого -педагогического сопровождения: -взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями -проблемы формирования учебной деятельности и коррекции ее недостатков у младших школьников -реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана - осуществление методического сопровождения классных руководителей по подготовке мероприятий для обучающихся с целью повышения их уровня психологической компетенции через разработку содержания классных часов		весь период
	формирование командообразования (тренинги)		весь период

--	--	--	--