

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического Совета
(протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

Утверждено:
приказом директора МАОУ
«Пудлинговская ОШ»
от 31 августа 2021 г. № 80
_____ / Садыков Д.К.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам методической работы, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020г № 530-Д «Об утверждении положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018г № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области, муниципальной программой " Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024годах», утвержденной постановлением главы городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 № 173(с изменениями и

дополнениями)

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Пудлинговская ОШ» далее (образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Настоящее Положение является приложением к основной образовательной программе начального и основного общего образования образовательной организации и ежегодно рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором образовательной организации.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах образовательной организации, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно

измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа;

УУД - универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

✓ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

✓ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

✓ определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

✓ обеспечение доступности качественного образования;

✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

✓ выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований

к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- ✓ определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- ✓ Объективности школьных процедур, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- ✓ преемственности в образовательной политике, интеграции РСОКО, МСОКО;

- ✓ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- ✓ качества средств оценки образовательных достижений;

- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- ✓ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.3. Основные **функции** ВСОКО:

- ✓ обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;

- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- ✓ обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, родителей, общественности)

информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группы).

3.2. Администрация образовательной организации:

- ✓ формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию ;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ системы воспитательной работы, анализ системы о состоянии качества образования, самообследование, и другие документы);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- ✓ участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- ✓ содействуют подготовке общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- ✓ проводят экспертизу организации, содержания и результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- ✓ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.3. Педагогический совет образовательной организации:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;

- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;

- ✓ принимает участие в формировании:

- ✓ информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

- ✓ в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- ✓ в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

- ✓ в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;

- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- ✓ рассматривает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

3.4. Совет учреждения осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется по двум показателям (механизмам): «Механизмы управления качеством образовательных результатов» (мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, мониторинг качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, мониторинг системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся)

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (мониторинг системы организации воспитания обучающихся, мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников).

4.4. Методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных (образовательная статистика), проведение проверочных, диагностических и др. работ, анкетирование; изучение открытых источников; использование данных государственной статистики; работа с базой результатов ВПР, НИКО, базой общероссийской и региональной оценки по модели PISA, использование данных региональной базы данных олимпиад школьников (РБДО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РБД), социологические опросы, мониторинговые исследования, отчеты работников образовательной организации, данные электронного журнала, посещение уроков и внеурочной деятельности.

4.5. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, метод измерений, аналитические (нормативный, сопоставительный, факторный, корреляционный, регрессионный, документальный анализ (контент анализ)).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования определяются с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном (Всероссийских проверочных работ, обязательных экзаменов, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) и региональном уровнях, но не реже 1 раза в год.

4.8. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- ✓ школьным оператором по осуществлению мониторингов является МАОУ «Пудлинговская ОШ»;
- ✓ ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга в рамках ВСОКО, является МАОУ «Пудлинговская ОШ»
- ✓ сбор, обработка, систематизация и хранение информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом директора МАОУ «Пудлинговская ОШ» ответственными за реализацию мониторингов;
- ✓ лица, организующие и осуществляющие мониторинги в рамках ВСОШ, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных, их анализ и использование, распространение результатов.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации через самообследование, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок принятия настоящего Положения, внесение в него изменений и дополнений

6.1. Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании педагогического Совета и утверждаются приказом директора образовательной организации.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.