



Время профессионального роста

Формирование функциональной грамотности обучающихся: ресурсы и механизмы

Сапожникова Н.И.
заместитель начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск



Время профессионального роста



КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в **число 10 ведущих стран мира** по качеству общего образования



Индикаторы конкурентноспособности страны

- функционирование образовательной системы в целом (например, охват, финансирование, дифференциация);
- характеристики образовательного процесса на уровне образовательных организаций (структура, условия, кадры, содержание, технологии);
- образовательные результаты.



Функциональная грамотность – **способность применять** приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности





Время профессионального роста

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
— моделирует ту или иную область научного познания	— моделирует реальную жизненную ситуацию
— предполагает развитие причинно-следственного, линейного мышления	— ориентирует на нелинейное (вероятностное) мышление. Сложные системы нельзя описать только причинно-следственными связями
— конструируется на базе классической системы формирования понятий на основе преимущественного использования индуктивного метода	— конструируется на базе концептов на основе преимущественного использования дедуктивного метода
— ученики осваивают систему понятий конкретной науки и их теоретические обобщения	— ученики осваивают систему концептов, включающих предметные знания учеников, становятся опорой, средством решения задач в реальных жизненных ситуациях

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

**Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»
Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»**

Цель проекта: Создание Национального инструментария, обеспечивающего методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся



Время профессионального роста

Основные характеристики контрольно-измерительных материалов
мониторинга функциональной грамотности

Характеристика КИМ	4 класс	8 класс
Число вариантов	8	8
Число блоков в варианте	4	4
Время выполнения работы	2 урока с перерывом	2 урока с перерывом
Число заданий в одном блоке	От 3 до 9	От 4 до 10
Число заданий в одном варианте	От 25 до 27	От 26 до 28
Максимальный балл за выполнение работы	От 40 до 43	От 38 до 42



Соответствие количества первичных баллов
уровням функциональной грамотности (4 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-8 баллов	Недостаточный
9-14 баллов	Низкий
15-22 балла	Средний
23-31 балл	Повышенный
32-41 балл	Высокий

Таблица 5

Соответствие количества первичных баллов
уровням функциональной грамотности (8 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-7 баллов	Недостаточный
8-13 баллов	Низкий
14-21 балл	Средний
22-31 балл	Повышенный
32-39 баллов	Высокий



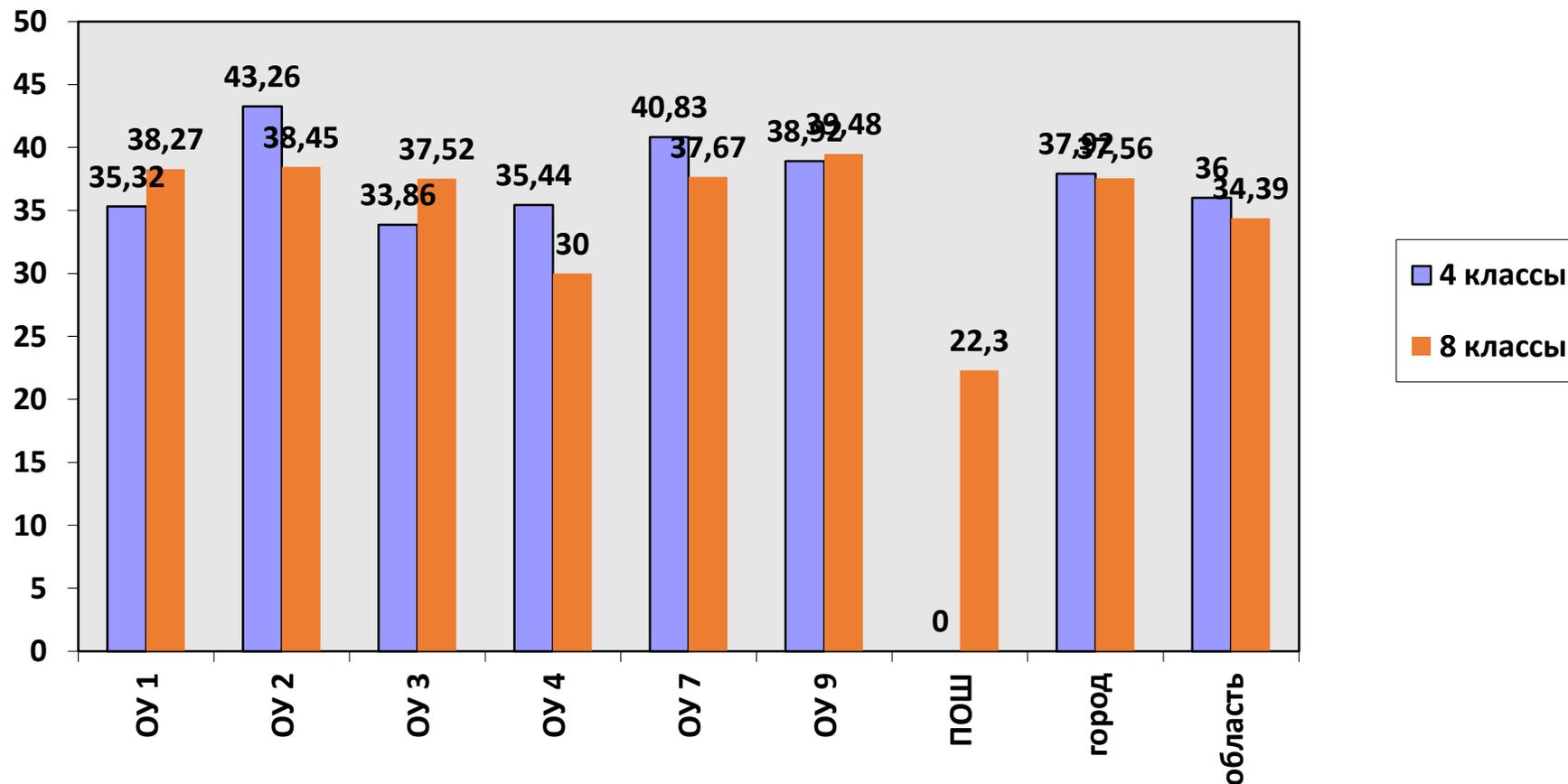
Время профессионального роста

Класс	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
4 класс	37,92	35,92	37,22	41,95	39,98	50,71	27,93
8 класс	37,56	46,59	33,97	30,11	26,81	45,58	40,6



Время профессионального роста

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)

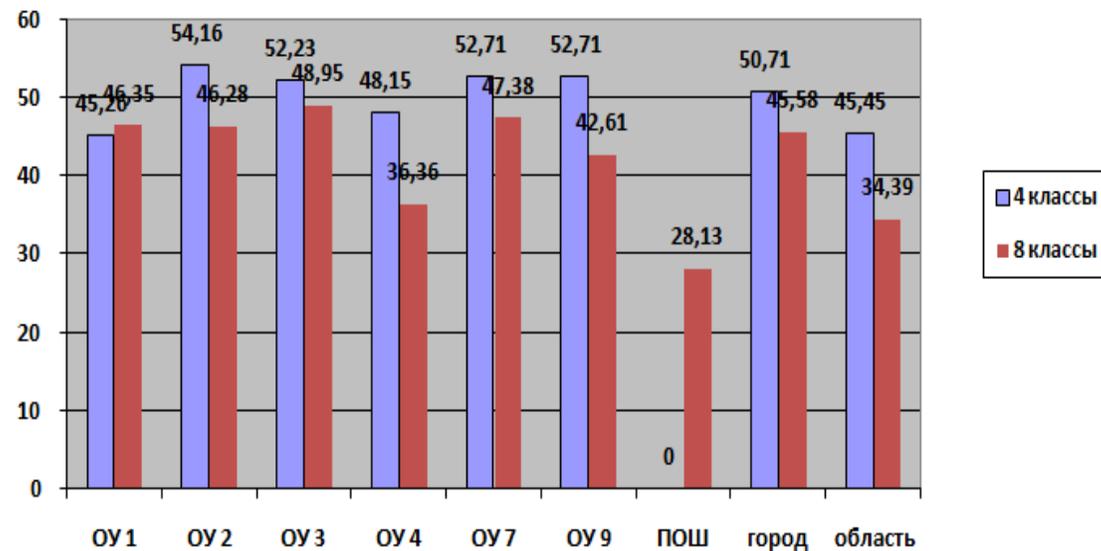
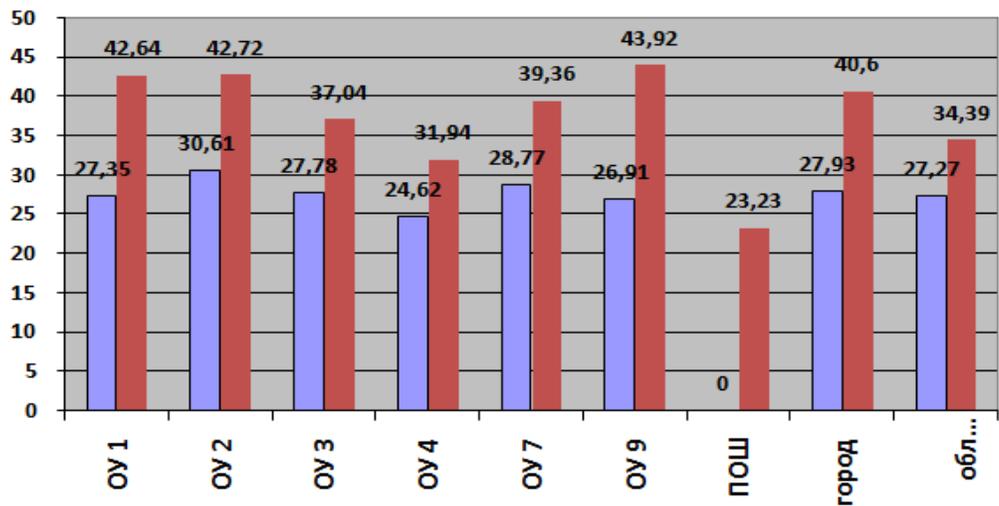




Время профессионального роста

Финансовая грамотность

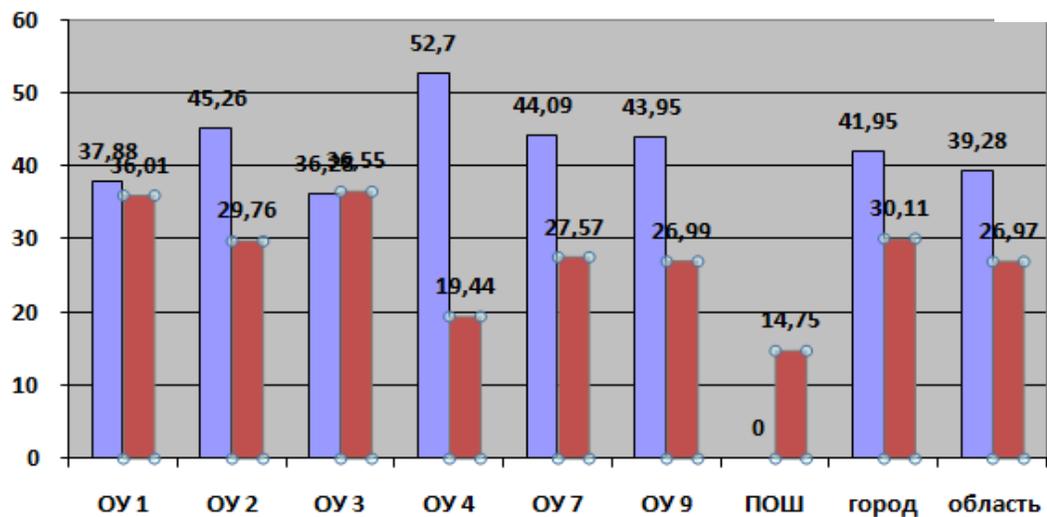
Читательская грамотность



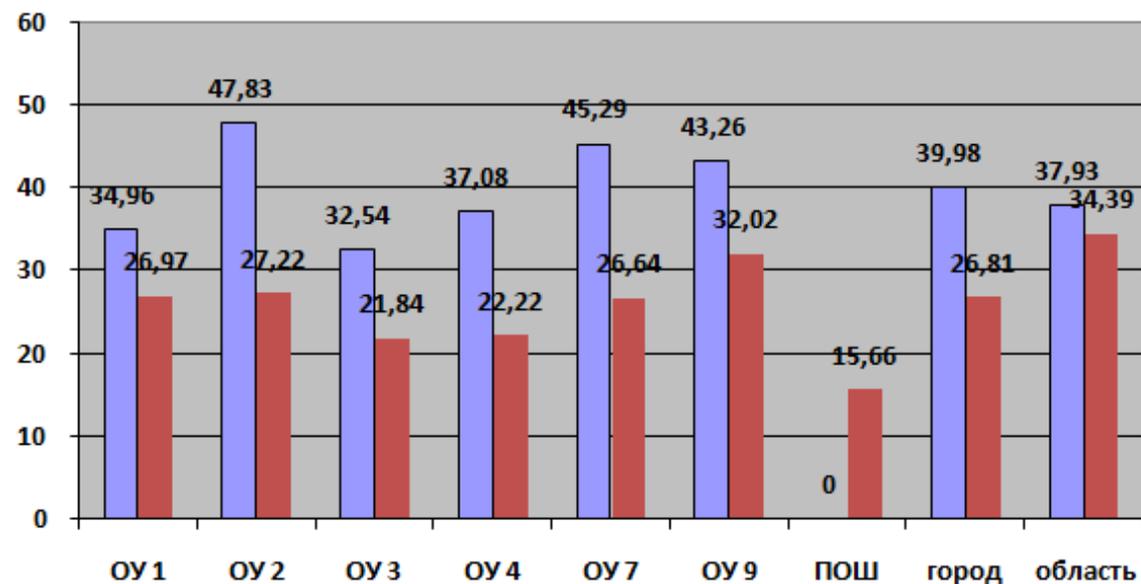


Время профессионального роста

Креативное мышление



Математическая грамотность

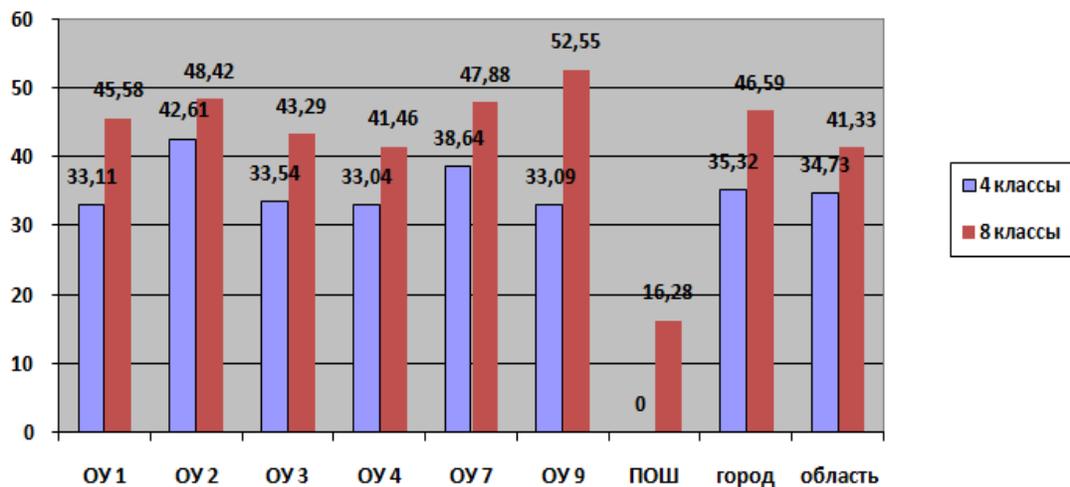
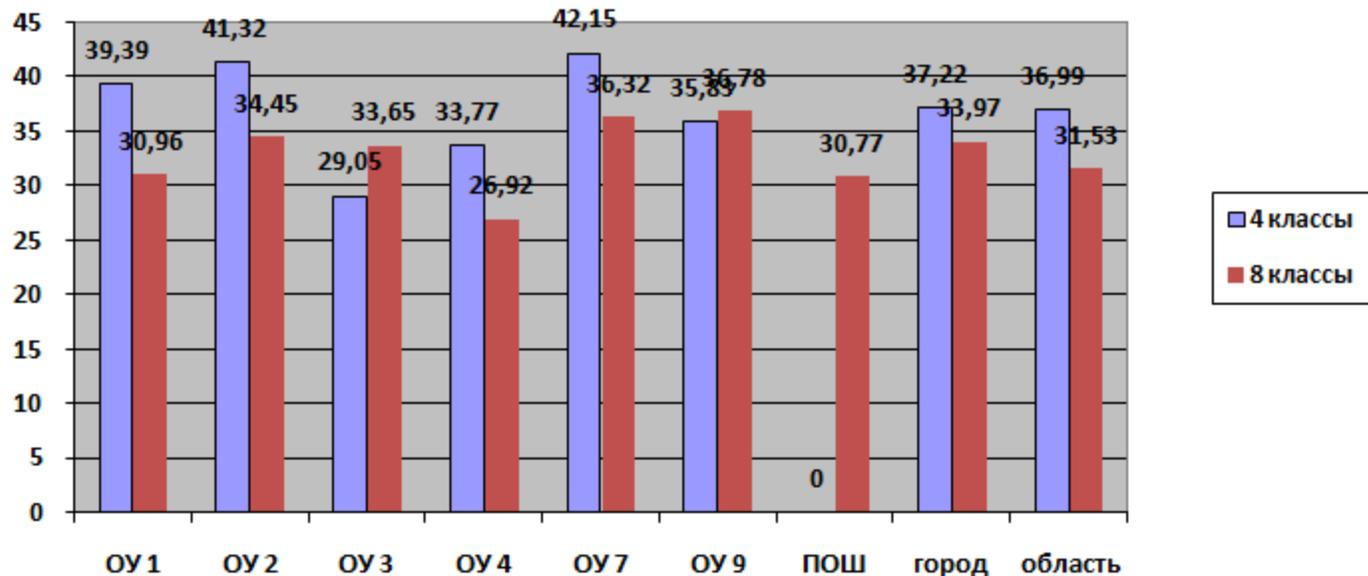




Время профессионального роста

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции





Время профессионального роста

- В личных кабинетах образовательных организаций **на сервере статистики** представлены общие результаты по школе и в разрезе каждого направления функциональной грамотности
 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности **по образовательной организации**
 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности **по классам**
 3. **Результаты выполнения заданий** по функциональной грамотности
 4. Распределения учащихся **по уровням** сформированности функциональной грамотности
- В личных кабинетах образовательных организаций на сайте **oko.ixora.ru** представлены следующие отчеты:
 1. Детализированные результаты учащихся;
 2. Статистический отчет



Время профессионального роста

Реквизиты доступа к записям вебинаров

Тема	Ссылка
Общие итоги. Математическая грамотность	https://www.youtube.com/watch?v=ADJ70pjtRio
Читательская грамотность	https://www.youtube.com/watch?v=BRMiFY9zo-8
Финансовая грамотность	https://www.youtube.com/watch?v=FNeptKgOduc
Естественнонаучная грамотность	https://youtu.be/cvdWH85zPLA
Креативное мышление	https://www.youtube.com/watch?v=oEiszhPHvKI
Глобальные компетенции	https://youtu.be/2N_xsY_3pAs



План анализа результатов диагностической работы

1. Анализ полученных результатов выполнения диагностической работы и их обсуждение в коллективе учителей, преподающих в данном классе (классах)
2. Разбор выполнения заданий учащимися классов ОО в коллективе учителей, преподающих в данном классе (классах)
3. Выделение групп учащихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности
4. Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности



Время профессионального роста

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ХАРАКТЕРИСТИКА МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРОВЕДЕННОГО В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	6
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	10
РЕКОМЕНДАЦИИ В АДРЕС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15
Региональный уровень	15
Муниципальный уровень	16
Уровень общеобразовательных организаций	18
Рекомендации по работе со статистическими материалами, предоставленными по итогам мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в личных кабинетах oko.ixoga.ru	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
<i>Приложение 1</i>	23
Кодификатор регионального исследования функциональной грамотности в Свердловской области	23
<i>Приложение 2</i>	27
Описание и спецификация диагностической работы для оценки функциональной грамотности обучающихся 4 класса	27
<i>Приложение 3</i>	41
Описание и спецификация диагностической работы для оценки функциональной грамотности обучающихся 8 класса	41
<i>Приложение 4</i>	57
Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности	57

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

С. В. Алейникова
А. В. Анискина
В. Г. Литвинчук
К. И. Трухин

Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся

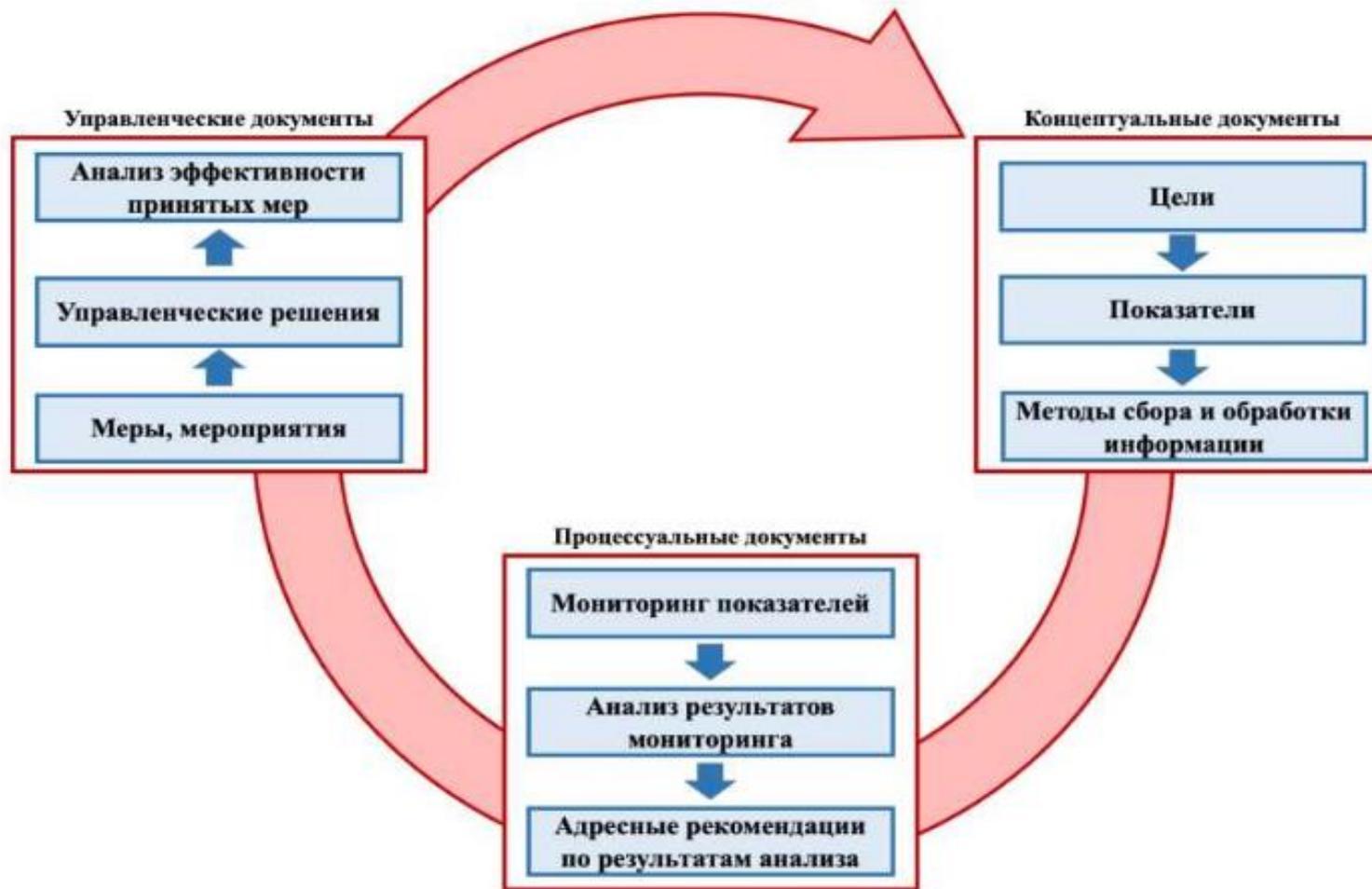
Адресные рекомендации

Екатеринбург
2021



Время профессионального роста

Управленческий цикл





Главные детерминанты эффективности формирования функциональной грамотности

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов
(по результатам PISA)
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами
(по результатам ITL, PISA)



Время профессионального роста

Что делать?

Эффективное введение ФГОС:

- ❖ *реализация педагогических практик развивающего обучения*
- ❖ *внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности*
- ❖ *повышение квалификации учителей*

Учебно-методические средства обучения:

- ❖ *технологии развивающего обучения*
- ❖ *эффективные педагогические практики*
- ❖ *учебные задания и учебные ситуации*



Время профессионального роста

Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебной деятельности?

- Овладение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью
- Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)
- Понимание роли учебных задач как средства формирования функциональной грамотности
- Умение отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ
- Овладение практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.)
- Овладение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода
- Умение работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

The screenshot shows the website interface for the 'Bank of tasks' (Банк заданий) section, specifically for 'Financial literacy' (Финансовая грамотность). The header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education and the project name: 'Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»'. The navigation bar contains links for 'Главная', 'О проекте', 'Демонстрационные материалы', 'Банк заданий', 'Конференции, семинары, форумы', and 'Личный кабинет'. The left sidebar lists various literacy types: 'Читательская грамотность', 'Математическая грамотность', 'Естественнонаучная грамотность', 'Глобальные компетенции', 'Финансовая грамотность' (highlighted), and 'Креативное мышление'. Below this is a search bar and an authorization section with fields for 'Логин' and 'Пароль', a 'Запомнить меня' checkbox, and a 'Войти' button. The main content area is titled 'Финансовая грамотность' and lists tasks for different grades: '5 класс', '6 класс', '7 класс', '8 класс', and '9 класс'. Each grade has a list of links for 'список заданий', 'задания', 'характеристики заданий и система оценивания', and 'методические комментарии к заданиям', each with a 'Скачать' button. A tooltip for the 6th grade 'методические комментарии' link shows the file path: 'Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/0f_5_2020_методические комментарии к заданиям.pdf'.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

Поиск по сайту

Поиск

Авторизация
Логин:
Пароль:
 Запомнить меня
Войти

Финансовая грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/0f_5_2020_методические комментарии к заданиям.pdf

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

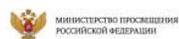
8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)

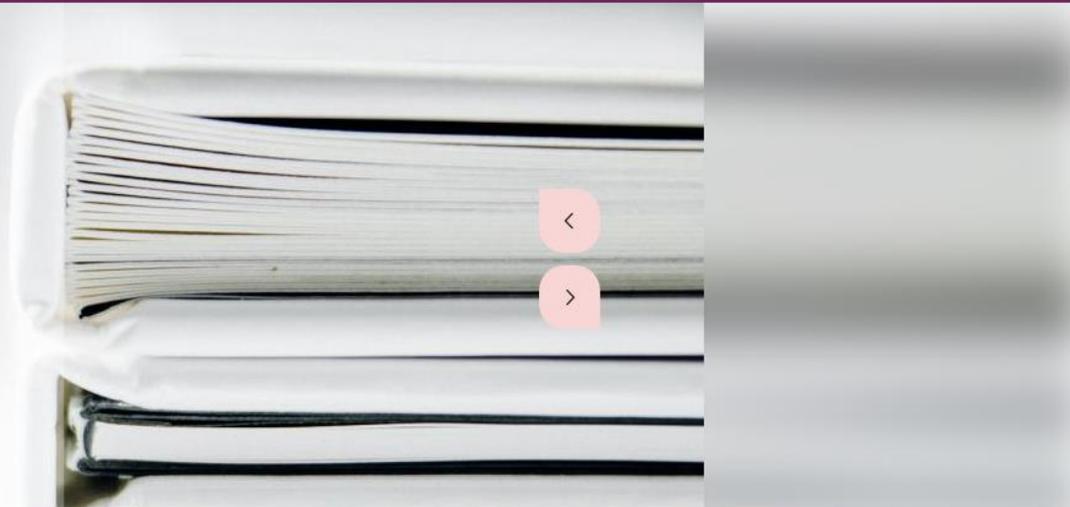
<https://edsoo.ru/>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



Новости

08.11

Завершается Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

10.11

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы

Подборка методических материалов и

Типовой комплект методических

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

✓ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

✓ 11:00-13:00

 **85**
РЕГИОНАЛЬНЫХ
КОМАНД

 **8 490**
ПРОСМОТРОВ ЗАПИСЕЙ
СЕМИНАРОВ

 **7**
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ЭКСПЕРТОВ

 **6** НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППЕ

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

Как реализуется?

Путем организации и проведения еженедельных методических семинаров для созданных в субъектах РФ региональных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Координационный центр по работе с субъектами РФ

О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Регламент организационного взаимодействия

СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО



Читательская
грамотность



Математическая
грамотность



Естественнонаучная
грамотность



Финансовая
грамотность



Глобальные
компетенции



Креативное
мышление

- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

ФГОС: Оценка образовательных достижений



Комплект пособий авторского коллектива под руководством Г.С.Ковалёвой включает в себя:

- пособие для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- тетради с вариантами проверочных работ для учащихся ;
- электронные приложения (на сайте издательства) – компьютерная программа для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям.

Выпущены комплекты:



Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс.

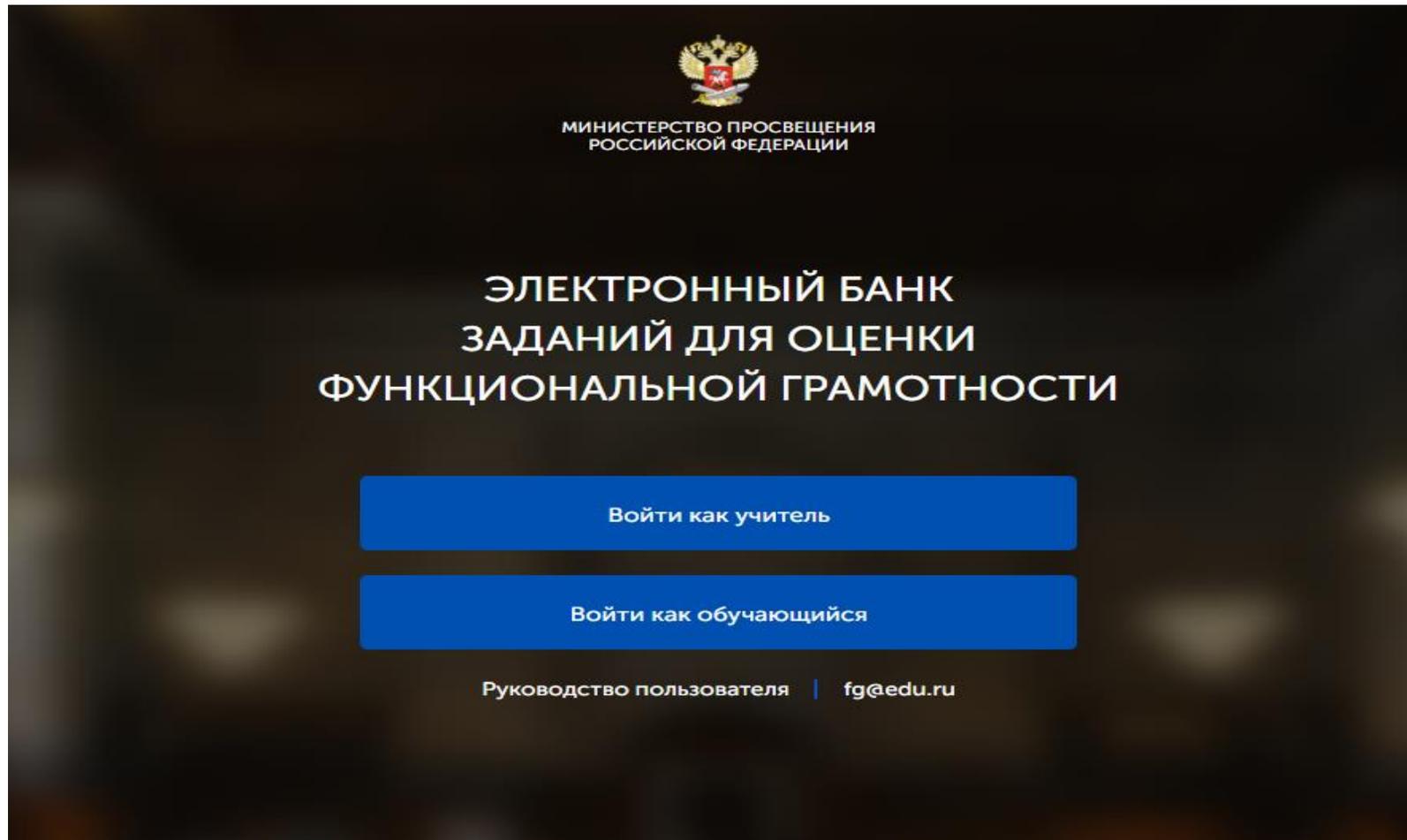
Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс.



ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



- **Задания на оценку/формирование функциональной грамотности**

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> .
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/> .
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf> .
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html> .
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/> .
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction> . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>



Время профессионального роста

Ресурсы повышения квалификации педагогов

1. Вебинары издательства «Просвещение»:
<https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html> .
2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»:
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram> .
3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main> .
4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cerm.ru/> .



Время профессионального роста

Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 16.11.21 г МАОУ СШ №9	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 18.01.22 г . МАОУ СШ 2	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 08.02.22 г МАОУ СШ №1
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15.03.21 г МАОУ СШ 3	КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 05.04.22 г МАОУ ОШ 7	



Время профессионального роста

«Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга»

Главная	Прием в образовательную организацию	Сведения об образовательной организации	Безопасность	Муниципальный проект	
Методическая работа	Школьный этап ВсОШ	Итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)	Библиотека	Учительская	Для родителей
Внеурочная деятельность	Юбилей школы	Уголок боевой славы	История	Контакты	Обратная связь

Версия для слабовидящих

Сетевой город MAOY CШ 3

ТОЧКА РОСТА

"ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕПОЛОХ №3" ВКонтакте

КНИЖНЫЙ ДВОРИК

Школьный спортивный клуб

Дистанционное обучение

Муниципальный проект

- Проект 1. «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга» («мониторинг личностного развития»).

В основу разрабатываемого мониторинга легли 4 показателя с опорой на Атлас новых профессий: системное мышление, коммуникативность (умение работать в группе), креативность, интеллектуальная лабильность. Данные показатели востребованы для мониторинга личностного развития и самореализации детей в каждом из предлагаемых проектов. В реализацию данного проекта включены все образовательные учреждения.

[Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга.](#)

[Публикация о промежуточных результатах проекта](#)

Результаты мониторинговых исследований 2018 г.

[Сводные данные по мониторингу, 2018г., школы](#)

[Сводные данные по мониторингу, 2018г., детские сады](#)

Результаты мониторинговых исследований 2019 г.

[Сводные данные по мониторингу 2019-2020г.](#)



Время профессионального роста

Ресурсы сетевого взаимодействия



МАОУ СШ №1, МАОУ СШ 2, МАОУ СШ 3



Ресурсный центр по поддержке талантливых и способных детей

РИП

МАОУ СШ 2, МАДОУ 3, МАДОУ 8

ФИП

МАОУ ОШ 7



Время профессионального роста

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Дополнительное образование

ТЕХНОЛОГИИ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ



Время профессионального роста

15.30 -17.00	Работа площадок «Дорожная карта образовательного учреждения (педагога) по формированию функциональной грамотности обучающихся, как механизм достижения результатов ФГОС »	
	1 площадка Участники – представители дошкольных образовательных учреждений. Модераторы: Терентьева О.В., Редькина О.В. методисты ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Актовый зал
	2 площадка Участники – представители МАОУ СШ №1, МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ 7, МАОУ ПОШ. Модераторы: Торгашева С.В., ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	кабинет № 308
	3 площадка Участники – представители МАОУ СШ 2, МАОУ СШ №9, МАОУ ОШ 4 Модераторы: Ботова О.И., ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	кабинет № 310
	4 площадка Участники – представители учреждений дополнительного образования. Модераторы: Тимофеева Н.С., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	кабинет № 311



Благодарю за внимание !

Желаем успешной работы на площадках!

