



# СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовила: Казакова Н.В.  
МАОУ «Пудлинговская ОШ»



# ПРОБЛЕМА

Основной тенденцией последних лет является снижение престижа чтения в обществе, в большинстве российских семей книга не значитя в приоритетных духовных ценностях



## Негативные факторы в формировании «Читателя - ребёнка»

- **Утрата традиций семейного чтения**
- **Отсутствие домашних библиотек**
- **Снижение мотивации чтения**
- **Чтение носит разовый характер**



# Цель проекта

Формирование семейной культуры чтения через организацию совместной деятельности школы с детьми и родителями, способствующей воспитанию духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации ФГОС общего образования



# Задачи проекта

**Организовать сотрудничество школы , библиотеки с родителями по реализации проектной деятельности**

**Способствовать развитию УУД, в том числе путем совместной деятельности**

**Вовлекать родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей**

**Формировать читательскую активность и грамотность**



# Ожидаемые результаты проекта

- **Организация совместной деятельности детей и родителей**
- **Динамика участия семей в проекте**
- **Наличие результатов творческой деятельности**
- **Наличие положительных отзывов потребителей проекта**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА





# **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

## **сентябрь – октябрь 2020г.**

### **I этап**

**изучение читательских интересов обучающихся и их родителей**

**подготовка рекомендаций по проекту для конкретной семьи**

**разработка проекта**

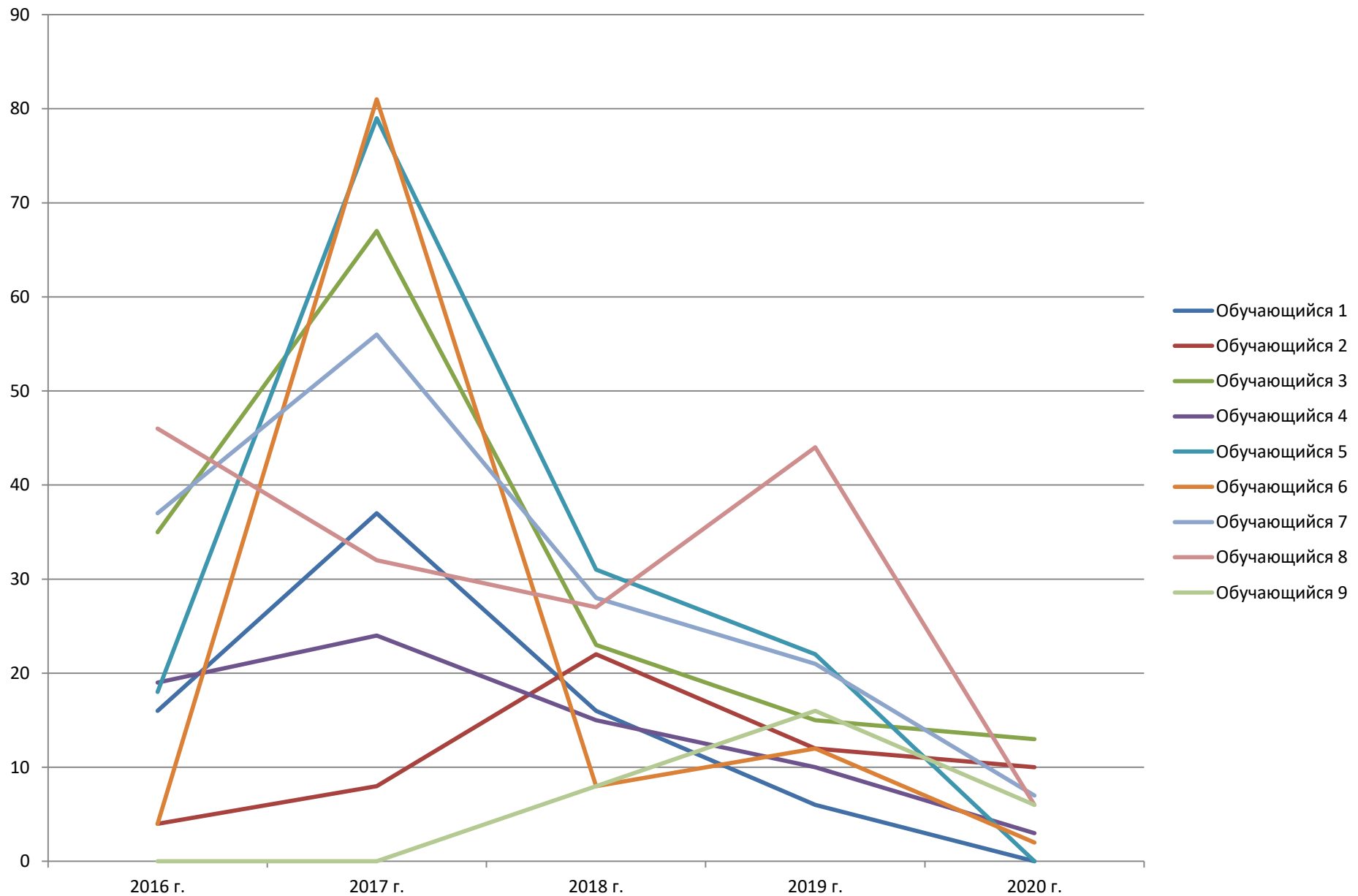
**агитация к участию в проекте**



# Статистические данные



# Снижение читательской активности обучающихся





# **ОРГАНИЗАЦИОННО- ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ**

**ноябрь 2020 – декабрь 2021**

**II этап**

**На данном этапе реализуются  
мероприятия согласно  
тематическому  
планированию, на 2020-2021 г.**

# Тематический план проведения мероприятий

1. Вводное занятие. Анкетирование родителей.
2. Обсуждение прочитанных произведений, представление понравившейся книги, инсценировка отрывка из произведения.
3. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Дружба».
4. Обсуждение прочитанных произведений о зиме. Конкурс «Моя зимняя сказка» (рисунки, поделки, сказки, придуманные детьми вместе с родителями).
5. Обсуждение прочитанных произведений по выбору обучающихся. Творческая работа: обложка для прочитанной книги.
6. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Защитники Отечества».
7. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Семья». Творческая работа: изготовление праздничных открыток.
8. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Мир вокруг нас». Творческая работа: изготовление поделок из природного материала.
9. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Книги о Великой Отечественной войне». Конкурс чтецов с участием родителей.
10. Встреча за круглым столом. Обсуждение прочитанных произведений за лето. Выставка книг.
11. Обсуждение прочитанных произведений. Художественное чтение понравившегося отрывка.
12. Обсуждение прочитанных произведений по теме «Книги о животных». Выставка рисунков.
13. Обсуждение прочитанных произведений. Творческая работа: изготовление «книжного дерева» по итогам прочитанных книг.



# Всей семьей за книгой







# **ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ (КОНТРОЛЬНЫЙ)**

**декабрь 2021 г.**



**Этот этап позволит получить  
объективную информацию о  
необходимости корректировки  
Проекта и целесообразности  
его использования в  
дальнейшем**



**Спасибо за  
внимание!**