

**Развитие форм сотрудничества
с родителями как условие
повышения качества
образования в школе,
функционирующей в социально-
неблагоприятных условиях**

Из опыта работы МАОУ «Пудлинговская ОШ»

Директор ОО: Садыков

Дильшод Касымджанович

ГО Красноуфимск,

2020 г.

МАОУ «Пудлинговская ОШ»

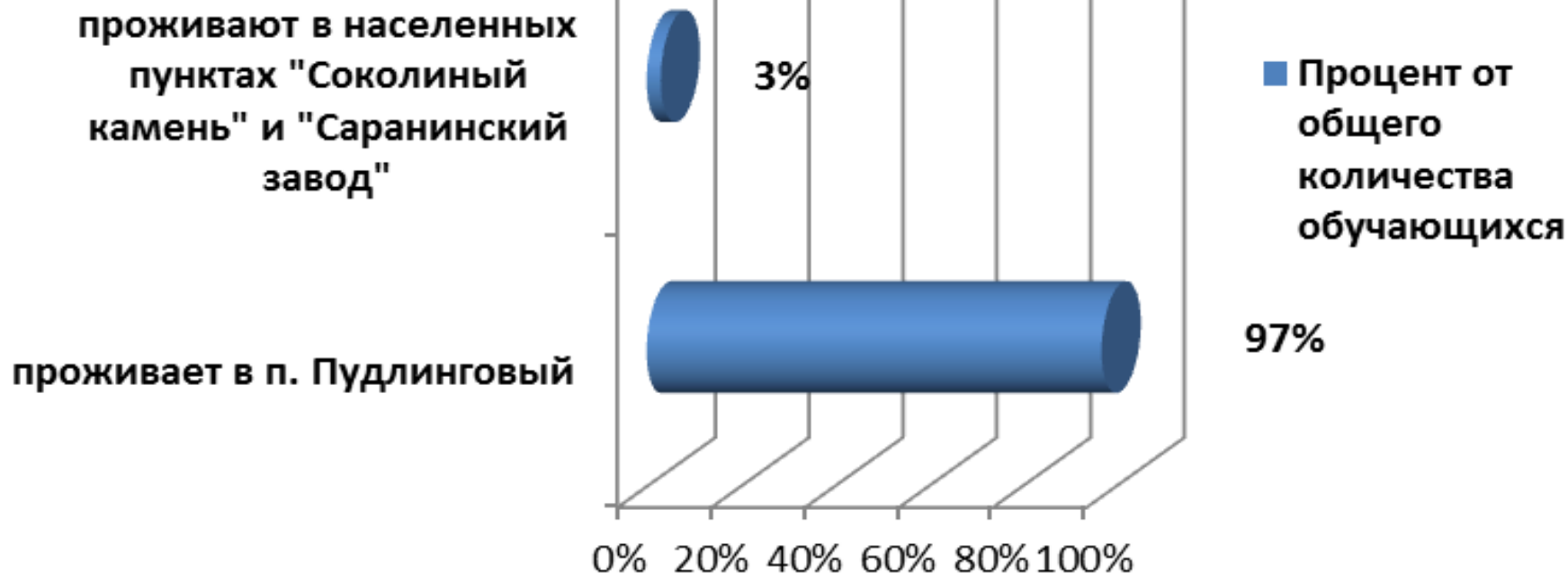
- ***расположена в сельской местности – в п. Пудлинговый (с численностью населения менее 1000 человек);***
- ***удалена от других образовательных организаций основного и дополнительного образования ГО Красноуфимск на 37 км;***

МАОУ «Пудлинговская ОШ»

- **школа малокомплектная** (ежегодно, за период с 2017-2018 по 2019-2020 учебный год, **контингент обучающихся составлял от 70 – до 80 чел.**);
- **учебные кабинеты размещаются в двух зданиях** (начальное звено с 2012 года - в здании нового детского сада, основное звено – в здании основной школы).

МАОУ «Пудлинговская ОШ»

Осуществляется ежедневный подвоз части обучающихся, проживающих в соседних населенных пунктах



МАОУ «Пудлинговская ОШ»

Сопровождение детей в автобусе :

- **осуществляется ежедневно учителем и родителем;**
- **родители в качестве сопровождающих выбираются по желанию.**
- **на все мероприятия, которые проводятся в муниципалитете обучающиеся доставляются на школьном автобусе в сопровождении ответственных педагогов и представителей родительского комитета.**

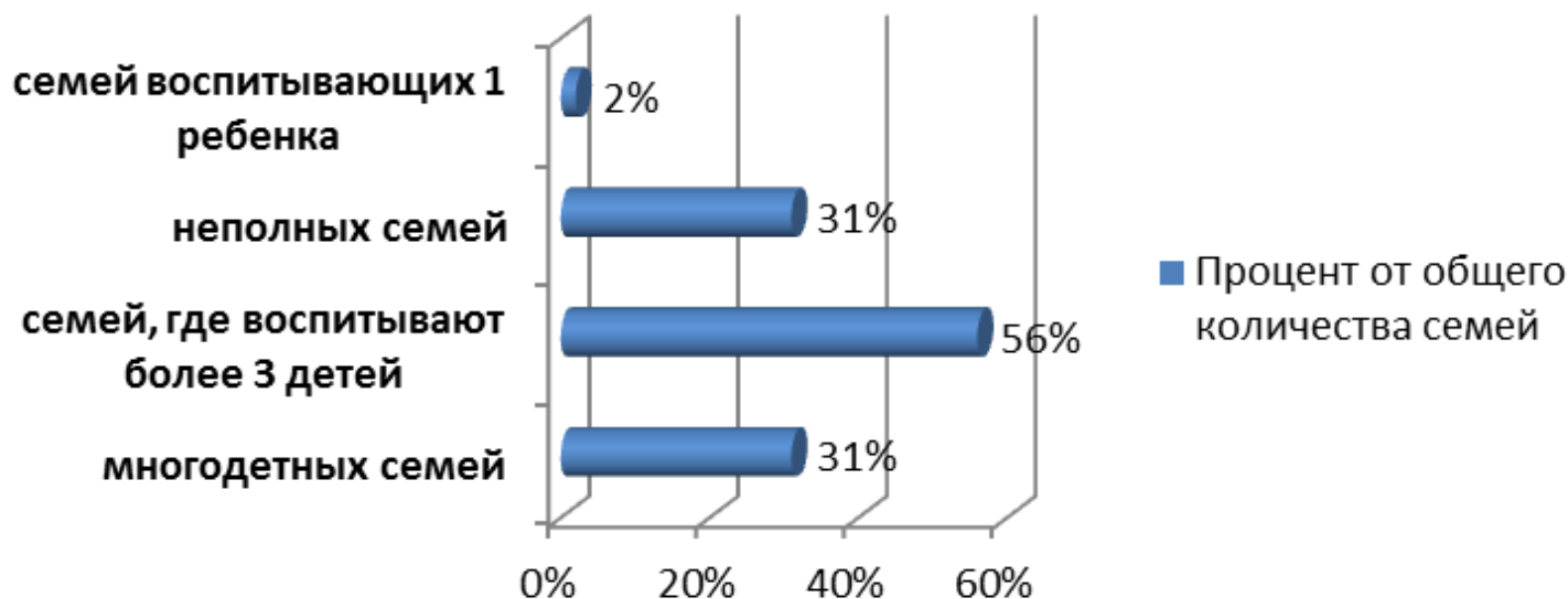
Трудовая занятость взрослого населения

- **53%** трудится на градообразующем предприятии «Пудлинговском щебеночном заводе», на ж/д станции «п. Пудлинговский», в школе, детском саду, культурно-оздоровительном комплексе и в сельской библиотеке, 3 магазинах и в территориальном отделе администрации;
- **остальные 47%** - не трудоустроены, имеют разовые заработки и доход от различных социальных пособий;

- **сотовый оператор связи «МОТИВ» не может обеспечить жителям поселка стабильный сигнал связи из-за большой удаленности сотовой вышки от офиса, ландшафтом местности, близостью ж/д, воздействия погодных условий и прочих факторов - отсутствует возможность трудоустройства по сети Интернет.**

Семьи, в основном, многодетные и малообеспеченные

**Соотнесение процента семей
воспитывающих 1 ребенка с процентом
многодетных семей и неполных семей**



***В 2017-2018 учебном году наша ОО
была включена в программу 2.2.***

**При включении в программу был
проведен SWOT – анализ, выявлены
сильные и слабые стороны,
определены цели, задачи, и целевые
ориентиры.**

**Составлен план работы, который разбит
по годам (и ежегодно корректируется),
с учетом выявленных проблем.**

Проблемы сельской малокомплектной школы на пути создания условий повышения успешности обучающихся

С одной стороны, материальная база школы требует обновления, с другой стороны, её финансирование осуществляется в зависимости от наполняемости, и, в итоге, все субвенции уходят на приобретение учебников;

Проблемы сельской малокомплектной школы на пути создания условий повышения успешности обучающихся

С одной стороны, острая необходимость работы с информацией по сети Интернет, с другой, низкая скорость Интернета, а порой, его отсутствие из-за ранее указанной нестабильности работы сотовой связи;

Проблемы сельской малокомплектной школы на пути создания условий повышения успешности обучающихся

С одной стороны, острая необходимость обработки различной информации, с другой, отсутствие/либо наличие устаревших технических средств у обучающихся в связи с низким уровнем дохода семей;

Проблемы сельской малокомплектной школы на пути создания условий повышения успешности обучающихся

С одной стороны, обучающиеся порой нуждаются в помощи родителей (законных представителей) при подготовке к урокам, с другой, так как образовательный уровень родителей достаточно низкий, то они не всегда могут оказать помощь своему ребенку.

Для решения проблем

**организуем образовательный и
воспитательный процесс, используя
новые технологии и методы обучения;
ежегодно проводим курсовую
подготовку и внедряем новшества в
нашей образовательной организации**
**На основании чего - определили пути
решения проблем.**

Пути решения проблем

- ведем активное привлечение к воспитательно-образовательной работе социальных партнеров, дислоцирующихся на территории поселка – работников сельской библиотеки, культурно-оздоровительного комплекса;
- активно участвуем во взаимодействии с другими ОО ГО Красноуфимск по различным вопросам образования и воспитания;

Пути решения проблем

- главное, **ОО** необходимо привлечение родителей (законных представителей) обучающихся, как субъектов образовательной деятельности к участию в процессе мотивации обучающихся к формированию активной жизненной позиции и к формированию устойчивой потребности в повышении уровня образованности.

***Итак, в первую очередь
необходимо работать с семьей***

***«Воспитывая детей, нынешние
родители воспитывают будущую
историю нынешней страны, а значит,
и историю мира»***

А.С.Макаренко

Коллеги!

Тема, сегодняшнего нашего онлайн-семинара «Формы работы с семьей»

Будем рады, если вы что-то откроете для себя новое, либо пересмотрите свои позиции и внедрите частичку нашего опыта у себя в образовательной организации

***Мы всегда открыты для общения с Вами
e-mail: 523604@mail.ru***