

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, п. Пудлинговский, ул. Мира, д.11
Тел. (343 94) 9-31-06 E mail: 523604@mail.ru

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

«Школа семьи»

Исполнитель:

Мичурина Оксана Геннадьевна
Заместитель директора по УВР
МАОУ Пудлинговская ОШ



Введение

Только вместе с родителями, общими усилиями учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А. Сухомлинский

Многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием, не имеют готовых решений. Решение должно осуществляться через совместную деятельность, ориентируя всех участников образовательных отношений на максимально возможное включение в жизнь школы.

Создание системы педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, педагогического и психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения для нас на сегодняшний день стало важнейшей задачей.

Общая характеристика программы. Предполагаемая программа предусматривает систему новых подходов в воспитании детей и их родителей. Она должна быть гуманизированной, комфортной и безопасной, способствовать самореализации личности, удовлетворению ее творческих интересов и склонностей. Принцип связи школы с жизнью предполагает такую организацию воспитания и образования, чтобы учащиеся не замыкались в школьной среде, что должно обеспечиваться разными путями. Воспитывать – это значит организовать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и у других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

Направления работы:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (тренинги, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, совместное участие в конкурсах, поддержка семей в онлайн конкурсах, родительские недели, привлечение родителей к проведению административных контрольных работ, ВПР, РТ, ДКР в качестве общественных наблюдателей, школа сопровождающих, родительский патруль);
- 3) участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов);
- 4) вовлечение родителей в раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (практика «примерки» профессий родителей, деловые игры, летнее трудоустройство, тренинги);
- 5) привлечение родителей к участию в программе повышения компьютерной грамотности (обучение родителей работать с сетью Интернет, социальными сетями, обучение родителей контролю социальных сетей

ребенка, помощь родителям при работе с электронными дневниками, предоставление родителям бесплатного интернета для поиска информации;

6) профилактика негативных детско–родительских отношений (привлечение родителей на советы профилактики, совещание при начальнике территориального отдела, участие в социальных акциях);

7) Помощь в оформлении документов в различные инстанции (центр занятости, запросы в больницу, службы социальной защиты населения и др.)

Основные принципы, определяющие эффективное взаимодействие образовательной организации с семьей:

1. Принцип системности. Реализация данного принципа требует использования системной модели семьи. В данной модели семья рассматривается как пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными узами. Это пространство представляет собой достаточно сложно устроенную структуру, состоящую из различного рода элементов (ролей, позиций, коалиций, subsystem) и системы взаимоотношений между ее членами. Данная структура существует в соответствии с законами живого организма, поэтому имеет закономерную динамику, проходя в своем развитии целый ряд фаз и этапов. Такой подход предполагает рассмотрение семейной системы как единицы воздействия.

2. Принцип партнерства. Партнерство — это такой стиль отношений, который подразумевает полное доверие, обмен знаниями, навыками и опытом для осуществления помощи детям, имеющим особые потребности в индивидуальном и социальном развитии. Успех любого партнерства основан на соблюдении принципа взаимного уважения участников, взаимодействия и принципа равноправия партнеров. Предполагает установление доверительных отношений, исключающих оценивание, доминирование, указание на физическую и психическую неполноценность ребенка и дефицитность семьи в целом; включение членов семьи в качестве активных участников образовательного процесса.

3. Принцип доверия. Результативность деятельности по сопровождению семьи обусловлена способностью специалистов по сопровождению устанавливать и поддерживать особый тип доверительных отношений, которые в течение длительного времени гарантируют психологическую и социальную безопасность, конфиденциальность, доверие, поддержку и помощь в решении задач, связанных с воспитанием и образованием ребенка. Установление отношений доверия снижает психологическое сопротивление членов семьи в ответ на необходимые воздействия, временно нарушающие привычные стереотипы, на патогенные стереотипы семейного взаимодействия и семейного уклада.

4. Принцип сотрудничества, взаимопонимания, осознания взаимной ответственности.

Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, обучающиеся, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цель: Создание оптимальных условий взаимодействия с родителями на основе использования эффективных образовательных технологий и совершенствования форм, способов сотрудничества в организации.

Задачи:

1. Создать установку на партнёрское общение педагогов и родителей, означающее признание и принятие ценности личности каждого субъекта взаимодействия.

2. Формировать позицию взаимной ответственности у родителей и педагогов в рамках совместной деятельности по развитию личности обучающегося.

3. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей

4. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания

При организации работы с семьей в школе сложился определенный стиль. Администрация обрабатывает обратную связь от родителей, анализирует проблемы и пожелания родителей организует приглашение и выступления специалистов: врачей, психологов, специалистов центра занятости населения, пенсионного фонда, социальной защиты, ПДН и т.д. Организует различные акции, анкетирование, проводит внутришкольный мониторинг. Оказывает помощь в подготовке и предоставлении документов для получения социальных пособий.

Учителя и специалисты проводят мероприятия согласно плана работы, беседы по вопросам воспитания и развития детей, конференции, с целью обучения родителей и привлечения их к проблемам школы, подворовой обход, посещение семей на дому, используя новые эффективные технологии: проектирование, кейс технологии, интеллект карты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать систему работы с различными категориями семей в данных условиях и оказать помощь детям и родителям.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа ориентирована на 2019-2021 годы.

1 этап реализации Программы – ориентировочный (2019г.)

На данном этапе был произведен анализ и изучение семей учащихся и создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

2 этап – основной (2020-2021гг.)

На данном этапе производится педагогическое и психологическое просвещение родителей, работа с проблемными семьями, сотрудничество педагогов и родителей в организации воспитательной работы.

3 этап - обобщающий (2021г.)

Подведение итогов совместной деятельности субъектов образовательного процесса.

Всю работу с семьей можно разделить на следующие виды по периодичности:

– *ежедневную* (**ежедневное общение** с родителями детей, направленное на установление контакта, осуществляется классными руководителями, выясняются причины неявки или опозданий обучающихся, поведение в школе, успехи каждого ребенка, а также сопровождение несовершеннолетних на школьном автобусе).

– *Еженедельную* (**еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. Знакомится с полученными оценками через печатный и электронный дневник и ставит свою роспись. С родителями проблемных детей встречаются представители администрации, педагоги и по необходимости другие специалисты. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала)

– *ежемесячную* (общения с родителями – это: праздники, родительские собрания, мероприятия, тренинги, советы профилактики, встречи в неформальной обстановке, обучение компьютерной грамотности, походы, родительские недели, совместные уроки и др.)

– *Однократную* (приглашение специалистов из различных структур по запросам родителей, годовое родительское собрание)

Мероприятия, включенные в программу, разделяются по направлениям:

1. Повышение благосостояния семьи
2. Современная инфраструктура детства
3. Обеспечение безопасности детей
4. Безопасное информационное пространство
5. Ребенок и его право на семью

**План ежемесячной работы с родителями (законными представителями)
на 2019-2021 гг.**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Повышение благосостояния семьи			
Информирование родителей (законных представителей) о	В течение 2019-2021 гг	Делопроизводитель – Боровкова Н.В.	Повышение уровня информированности населения в сфере

формах государственной поддержки семей		Зам директора по УВР- Мичурина О.Г. Зам директора по УВР – Халева О.В.	поддержки семьи и детей.
Оказание помощи родителям (законным представителям) в подготовке и сбору документов для назначения различного вида пособий.	В течение 2019-2021гг	Делопроизводитель – Боровкова Н.В. Зам директора по УВР- Мичурина О.Г. Зам директора по УВР – Халева О.В.	Увеличение доли малоимущих граждан получивших социальную помощь
Организация благотворительных акций «Открой свое сердце» «Подари игрушку» «Подари книгу» «Открытка ветеранам»	ежегодно Август Декабрь Апрель Май	Классные руководители , начальник территориального отдела	Оказание материальной помощи нуждающимся или неимущим.
Организация помощи нуждающимся людям по средствам волонтерского отряда школы (расколоть и сложить дрова, уборка снега, доставка продуктов, помощь на огороде, помощь в уборке помещения, помощь в организации уборки мусора на территории поселка) <i>План работы волонтерского отряда</i>	Ежегодно В течение всего периода	Ответственный за организацию волонтерского движения – Новикова Ирина Павловна	Оказание помощи нуждающимся людям, ветеранам, одиноким пенсионерам.

Помощь в организации оформления документов для получения материнского капитала. Оформление заявки на портале Госуслуги	По обращениям 2019-2021гг	Зам директора по УВР- Мичурина О.Г.	Увеличение доли малоимущих граждан получивших социальную помощь
2.Современная инфраструктура детства			
Обеспечение условий оказания психолого – педагогической помощи и медико-социальной помощи обучающимся	Отдельный план	Зам директора по увр – Мичурина О.Г. Председатель ПМПК ГО Красноуфимск – Хомутильников С.А. Заведующая детской поликлиникой – Рогачева Г.Н. Директор ГАУ СО «Центра социальной помощи семье и детям»- Кузнецова З.П.	Создание сети муниципальных служб психолого-педагогической и медико - социальной помощи обучающимся
Использование школьного автобуса для организации подвоза обучающихся, а так же для доставки детей в иные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы, на спортивные, культурно-массовые и иные предприятия	В течение всего периода 2019-2021гг	Директор МАОУ Пудлинговская ОШ- Садыков Д.К.	Возможность использования школьного автобуса для организации внеурочной деятельности.

3.Обеспечение безопасности детей			
Проведение мероприятий направленных на повышение безопасности несовершеннолетних: -единый день профилактики - родительский патруль -социально психологическое тестирование обучающихся 13-16 лет -операция «Горка» -информационные листовки -обновление информации на сайте -тернировочная эвакуация обучающихся -родительский тренинг (разбор кейса «Ребенок один дома», «Ребенок и дорога», «Ребенок и наркотики», «терроризм в наши дни»)	ежегодно Октябрь, март Сентябрь-октябрь октябрь Февраль-март Весь период Октябрь-март Декабрь	Классные руководители. Педагог организатор	Повышение уровня подготовленности несовершеннолетних и их родителей к поведению в чрезвычайной ситуации
Совершенствование механизма контроля со стороны родителей при перевозке обучающихся на школьном автобусе «Школа сопровождающих»	Весь период	Водитель школьного автобуса – Боровков В.С Классные руководители	Обеспечение повышения безопасности при перевозке обучающихся, обеспечение возможности быстрого реагирования

Проведение Дня здоровья	ежегодно Сентябрь-октябрь	Председатель общего родительского комитета, педагог организатор	Увеличение числа обучающихся и родителей охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни
Включение МАОУ Пудлинговская ОШ в работу проекта «Будь здоров» Мониторинг питания обучающихся.	Весь период октябрь	Зам директора по УВР – Мичурина О.Г.	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.
Выполнение календаря прививок	Весь период	Делопроизводитель – Боровкова Н.В., фельдшер ФАП	Повышение посещаемости обучающихся, снижение риска роста заболеваемости.
Родительский патруль проводится по трем направлениям: -контроль за использованием учащих начальных классов световозвращающих элементов в одежде; - контроль за соблюдением правил перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно.	ежегодно Сентябрь – октябрь Март-апрель	Зам директора Мичурина О.Г	Снижение аварийных ситуаций с участием несовершеннолетних, профилактический эффект.
4.Безопасное информационное пространство			
Реализация программы	Весь период	Учитель информатики –	Повышение уровня медиаграмотности

информационной грамотности для родителей в ОО «Я учусь работать на компьютере»		Сафронова Т.В	родителей и обучающихся
Реализация мероприятий направленная на профилактику рисков и угроз детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети - Интернет	Весь период	Классные руководители Зам директора по УВР- Халева О.В.	Повышение уровня информированности и детей и родителей о рисках и угрозах существующих в сети - интернет
Работа медийного отряда школы. Пополнение информационного поля в соцсетях (VK	ежедневно	Председатель общего родительского комитета – Медведева М.А.	Повышение уровня медиаграмотности родителей и обучающихся.
5.Ребенок и его право на семью			
Профилактическая работа с семьями обучающихся	Отдельный план	Зам директора по УВР- Халева О.В.	профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
6. Родительский ликбез			
Лекции/беседы (единые для всех классов): -Как помочь моему ребенку учиться -Как научиться понимать своего ребенка - Организация досуга в семье и в школе - Семейные проблемы трудового воспитания	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Март – апрель май		Повышение психологической и педагогической грамотности

Классные родительские собрания: -какой мой ребенок?			
Общешкольное родительское собрание	Ежегодно 2 раза в год		
Родительская конференция 8-9 класс на тему Особенности общения	Февраль 2020г		
Организация досуга (Проект для родителей всех классов) -День здоровья -Новый год в лесу -День рождения в семье -Гордимся и помним	Сентябрь- октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	
Вовлечение родителей в организацию проведения процедур независимой оценки (впр, дкр, входного контроля, административных работ) в качестве общественных наблюдателей	Ежегодно Октябрь, март	Зам директора по УВР –Мичурина О.Г	Объективность процедуры проведения, открытость.
Родительские недели	ежегодно 1 раз в квартал (отдельный график)	Зам директора по УРВ- Мичурина О.Г.	Повышение педагогической грамотности родителей. Сохранение детско- родительских отношений.
Деловая игра с привлечением родителей для обучающихся 8-9 классов «Выбираем профессию»	октябрь	Зам директора по УВР – Мичурина О.Г	Ранняя профориентация обучающихся.

Собеседование для обучающихся 9 класса и родителей с целью выявить интересы ребенка, взгляды на будущую профессию, определить выбор предметов на ГИА	ноябрь	Зам директора по УВР – Мичурина О.Г	Осознанный выбор предметов на ГИА. Успешное прохождение ГИА и поступление в другие образовательные учреждения
Родительские вечерки	1 раз в год (май)	Председатель общеродительского комитета – Медведева М.А.	