

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пудлинговская основная школа

«ШКОЛА СЕМЬИ»
Образовательная
практика

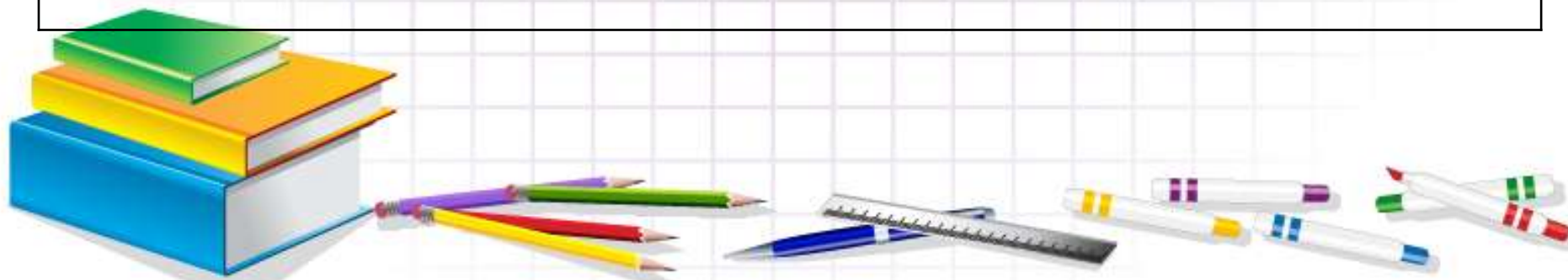




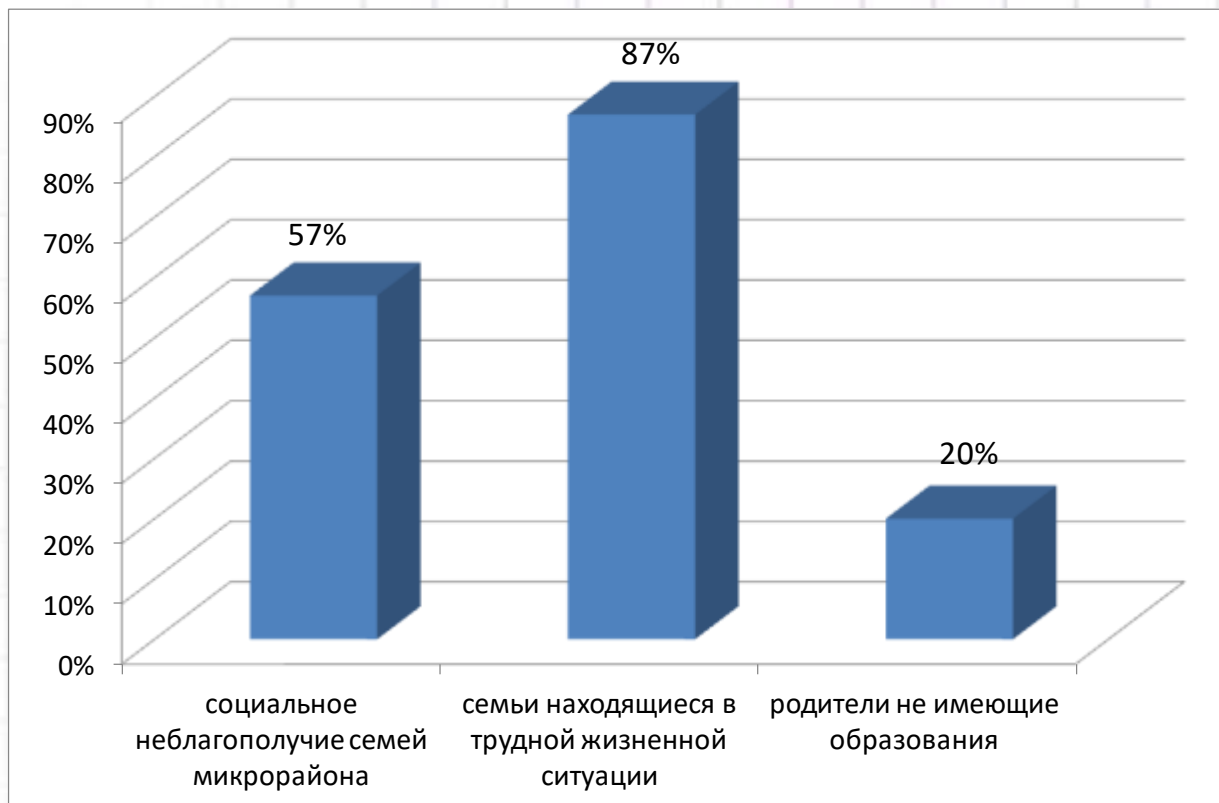
**Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое счастье**
В.А. Сухомлинский



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



Мониторинг качества жизни населения поселка Пудлинговый





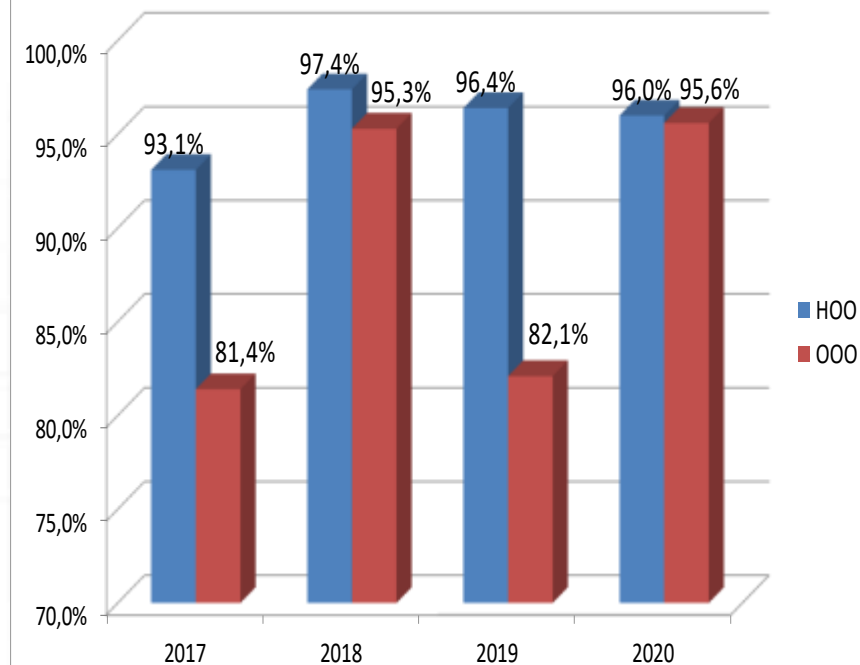
Здание начальной школы
Ул. Заречная 1

Здание основной школы
Ул. Мира 11



Результаты качества образования в ОО на 01.09.2020 г

Процент успеваемости



Процент качества

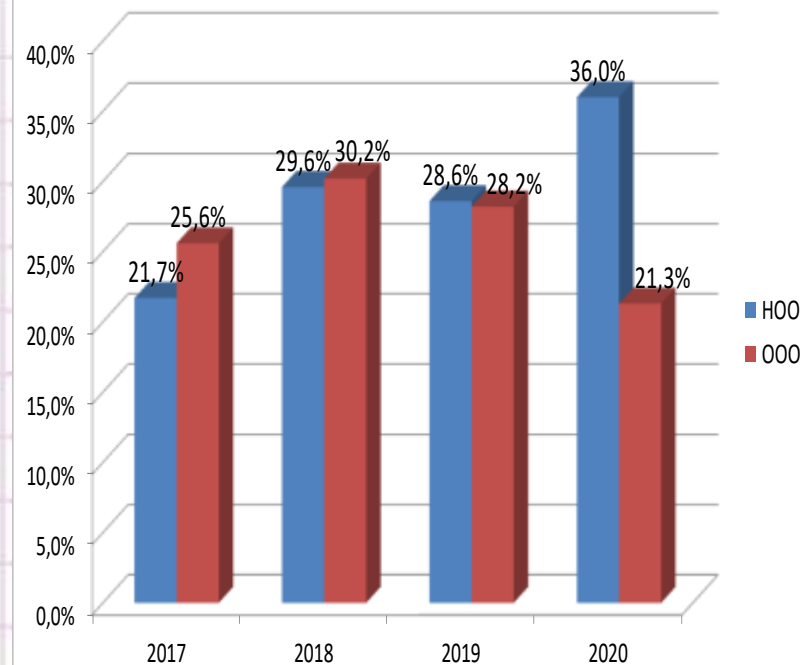


Диаграмма устойчивости непроизвольного внимания



Диаграмма объема слуховой памяти

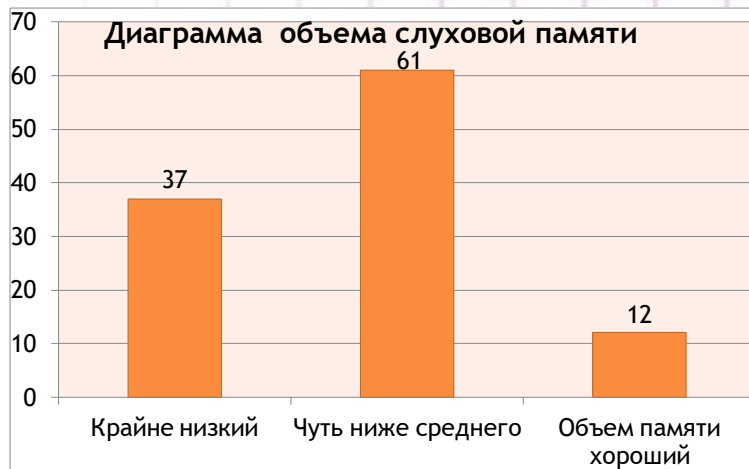
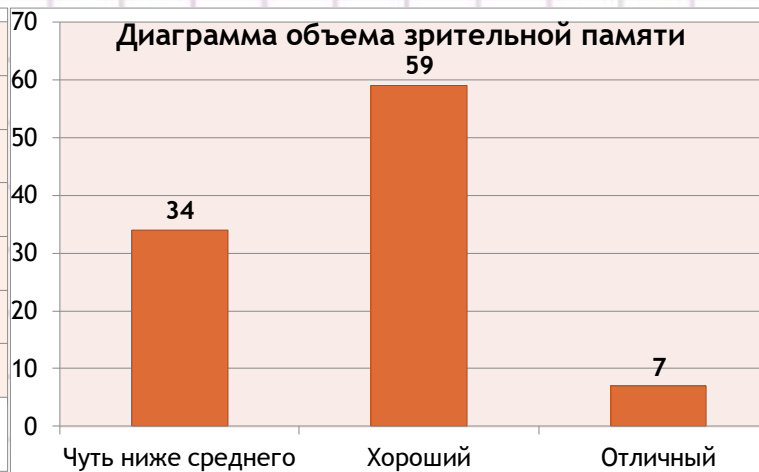


Диаграмма объема зрительной памяти

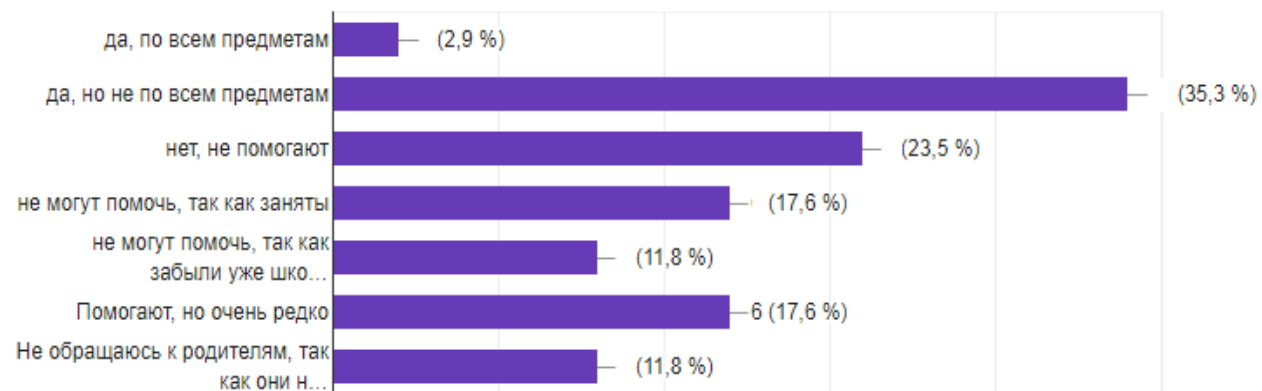


Причины низкого качества
образования в ОО

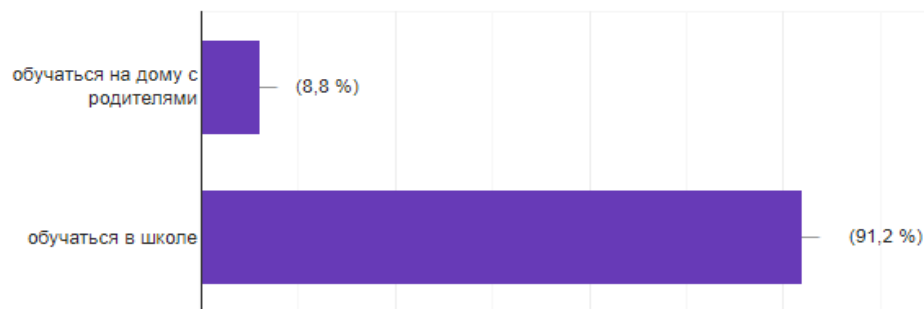
- ❑ индивидуальные и физиологические особенности детей ;
- ❑ социально-бытовые причины;
- ❑ педагогические причины (недостатки преподавания отдельных предметов, неправильный перевод в следующий класс)
- ❑ отсутствие родительского внимания (контроля);
- ❑ избирательный характер по отношению к учебным предметам;
- ❑ пробелы в знаниях за предыдущие годы;
- ❑ организация образовательной среды;
- ❑ недостатки развития мотивационной сферы;
- ❑ рост обучающихся занимающихся по ИОМ



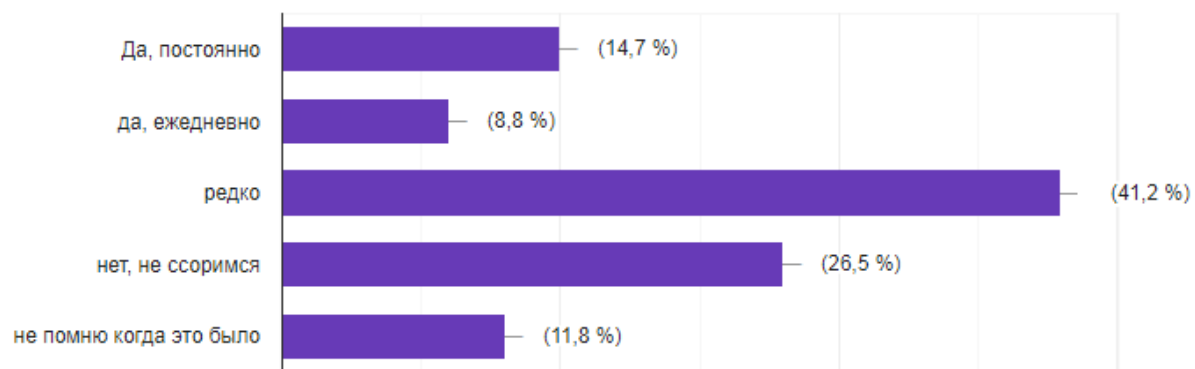
Помогают ли вам родители делать домашнее задание?



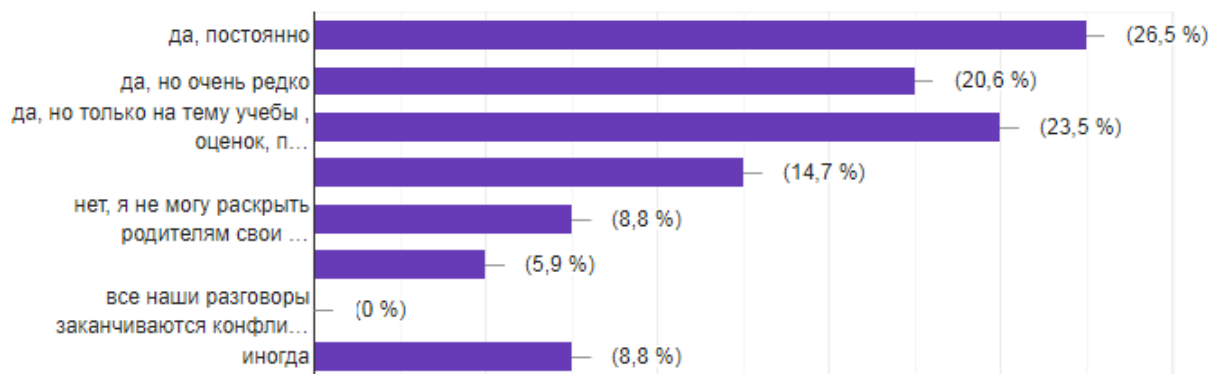
Если бы у тебя был выбор ходить в школу или заниматься дома с родителями, а в школу ходить только для того чтоб сдать впр, ГИА. Что бы ты выбрал?



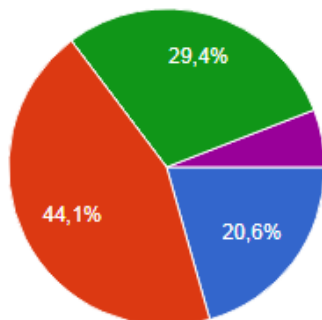
Часто ли вы ссоритесь с родителями?



Часто ли вы общаетесь с родителями на различные темы (о жизни, о друзьях, о путешествиях, хобби, интересах и др)?

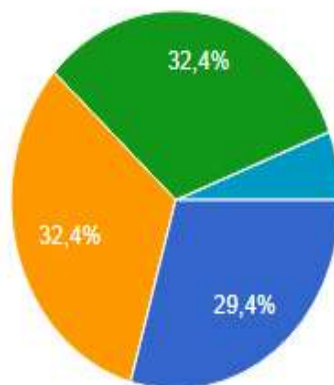


Здравствуй, дорогой друг! Расскажи нам о своей семье. Мы очень хотим узнать как ты живешь, о чем мечтаешь, чем интересуешься.



- я живу в полной семье
- я живу в многодетной семье (3 и более детей)
- я живу в неполной семье (только с мамой или только с папой)
- я живу с бабушкой и дедушкой (родители работают и проживают в другом городе, находятся в местах лишения свободы, на лечение и т.д.)

Гордитесь ли вы своими родителями?



- да, мамой
- да, папой
- да, горжусь обоими родителями
- нет
- хочу быть похожим на родителей (одного из родителей)
- я стесняюсь родителей





МИССИЯ

повышение ценности семейного образа жизни

создание в семье психологически комфортной и безопасной среды

повышение мотивации к обучению и преодоление школьной не успешности

родительский ликбез



Направления работы

повышение психолого-педагогических знаний родителей

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

профилактика негативных детско–родительских отношений

вовлечение родителей в раннюю профессиональную ориентацию обучающихся

привлечение родителей к участию в программе повышения компьютерной грамотности

участие родителей в управлении школой



Основные принципы взаимодействия с семьей

Принцип системности

Принцип партнерства

Принцип доверия

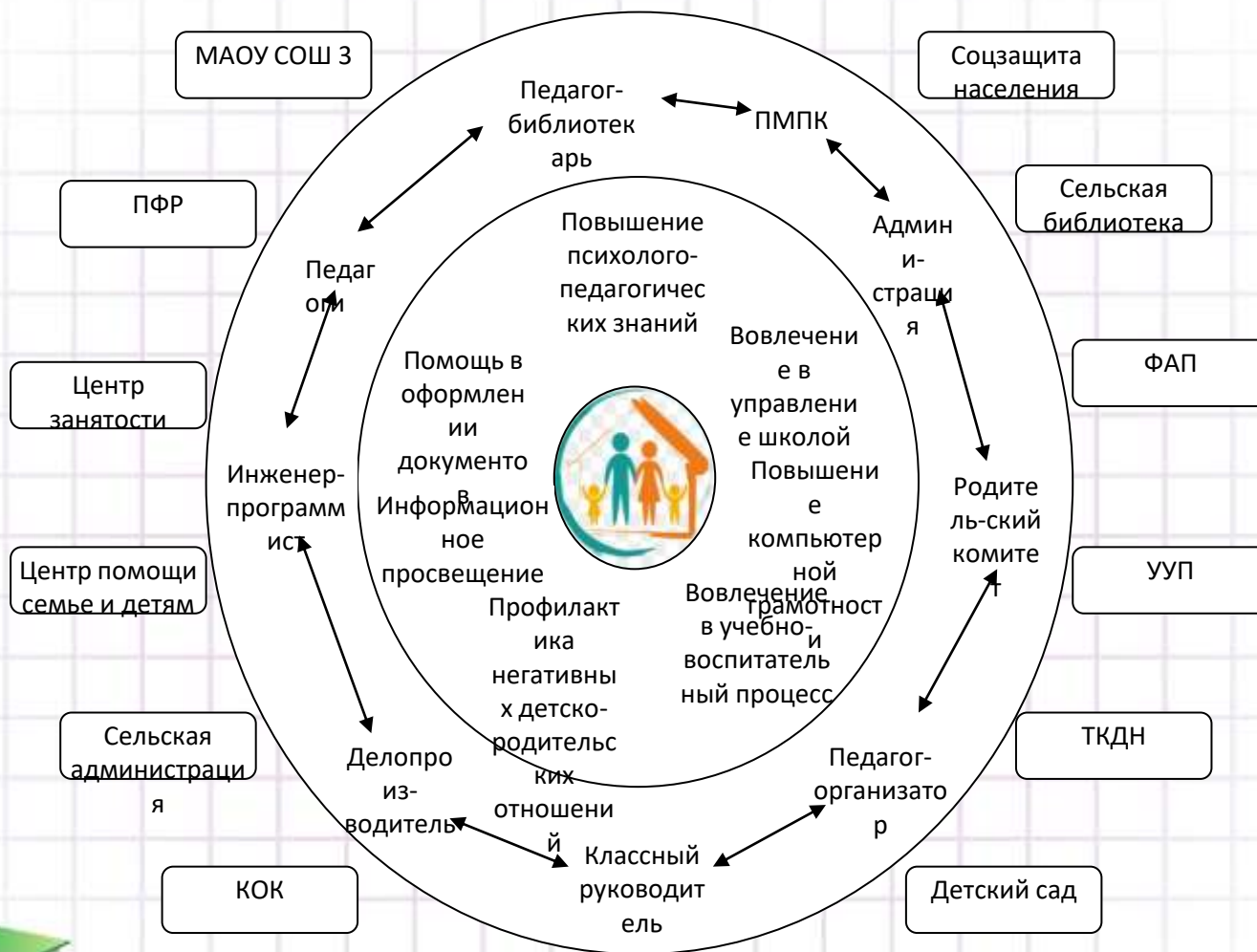
Принцип сотрудничества, взаимопонимания



Модель Школы семьи

Формы работы:

Родительское собрание;
Родительская конференция;
Практикум;
Семинар;
Консультация;
Беседа;
Праздники;
Спортивные соревнования;
Информационные доски;
Рейды;
Анкетирование.
Родительские вечера;
Школа сопровождающих;
Я учусь работать на компьютере;
Родительские недели;
Медийный отряд;
Волонтерское движение;
Родительский патруль.



Принципы работы:

системности;
партнерства;
доверия;
сотрудничества;
взаимопонимания;
осознания взаимной ответственности.

Компетенции семьи:
родительская;
психолого-педагогическая;
социо-культурная;
правовая;
экономическая;
коммуникативная.



ЗАДАЧИ:

- Создать установку на партнёрское общение педагогов и родителей, означающее признание и принятие ценности личности каждого субъекта взаимодействия;
- Разработать программу мероприятий с включением разнообразных форм взаимодействия родителей и детей и включением эффективных образовательных технологий (кейс технологии, интеллект карта, проектных технологий);
- Формировать позицию взаимной ответственности у родителей и педагогов в рамках совместной деятельности по развитию личности обучающегося



Традиционные формы работы с семьей.

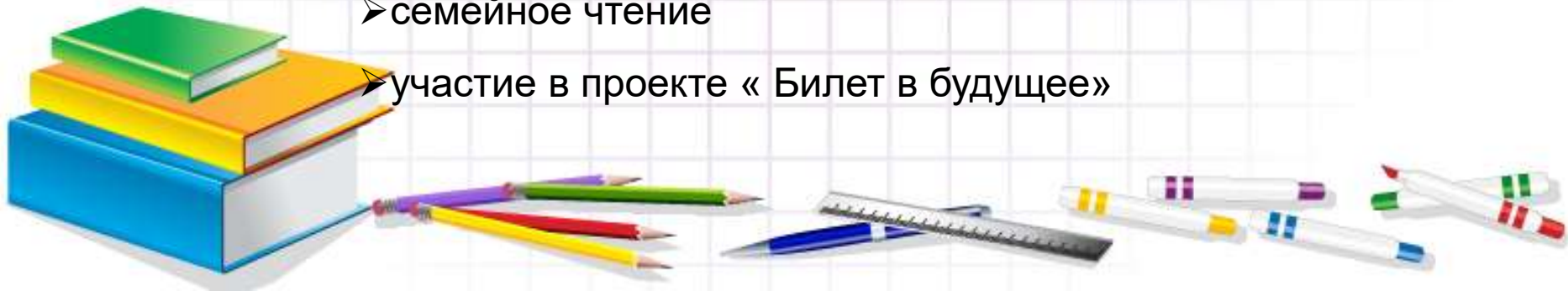
- родительские собрания;
- родительских конференций, практикумов, семинары; консультации, беседы;
- праздники;
- семейные, спортивные соревнования;
- освещение событий школьной жизни посредством социальных сетей, сайта ОО и доски объявлений АИС Сетевой город.
- посещение семей, рейды;
- вовлечение в проведение независимой оценки – ВПР, ДКР, РТ;
- совет профилактики;
- создание общешкольного и классного родительского комитета;
- анкетирование

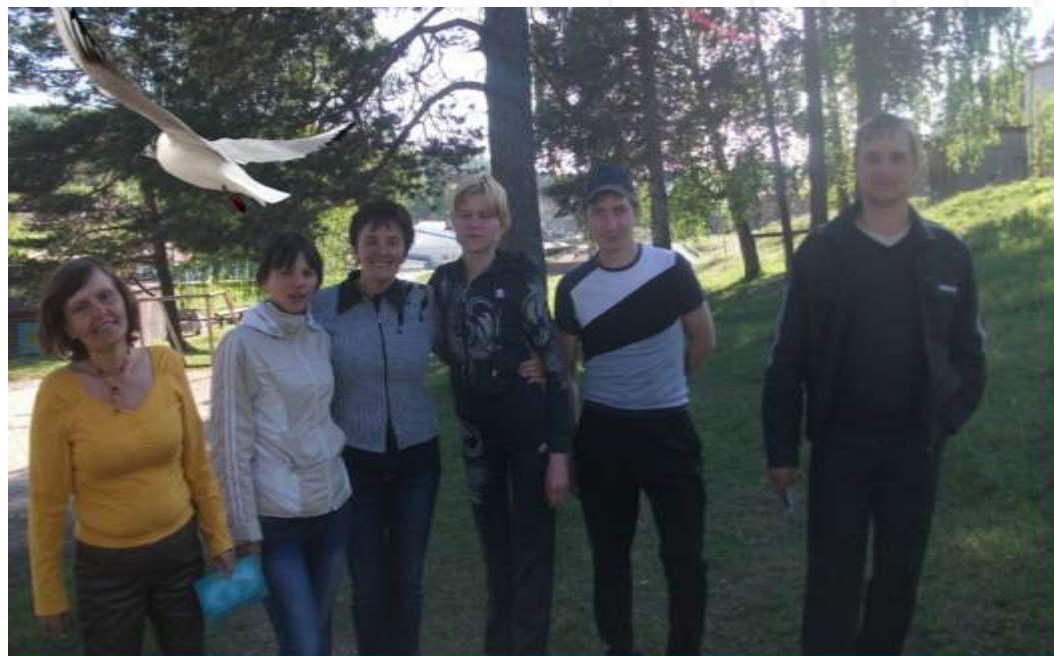




Инновационные формы работы с семьей

- родительские вечера «Родительские вечерки» ;
- школа сопровождающих ;
- «Я учусь работать на компьютере» ;
- родительские недели ;
- родительский патруль ;
- участие в муниципальном проекте Open Kruf;
- создание медийного отряда;
- странички в социальных сетях ;
- волонтерское движение;
- родительские тренинги.
- семейное чтение
- участие в проекте « Билет в будущее»





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения.

Цель применения кейс технологий в работе с семьей :

научить родителей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, учиться на чужих ошибках.







ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проектные технологии – взаимосвязанная деятельность учителя родителей и обучающихся.

Цель применения проектных технологий в работе с семьей :

научить родителей создавать проекты и представлять их общественности.





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



***Интеллект карта**—карта мыслей, инструмент с помощью которого можно найти множество эффективных решений.*

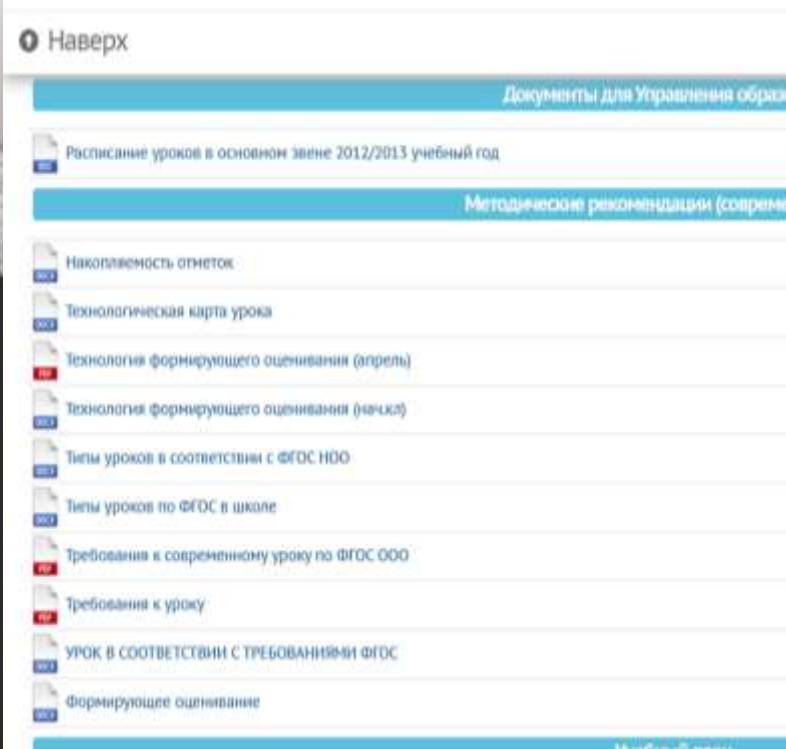
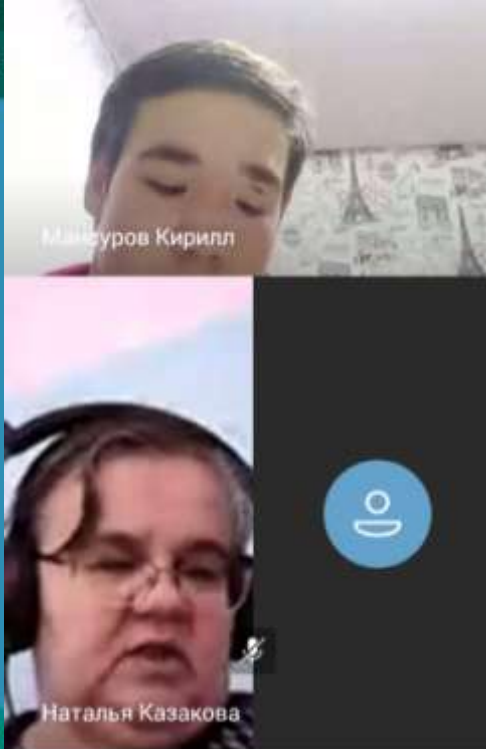
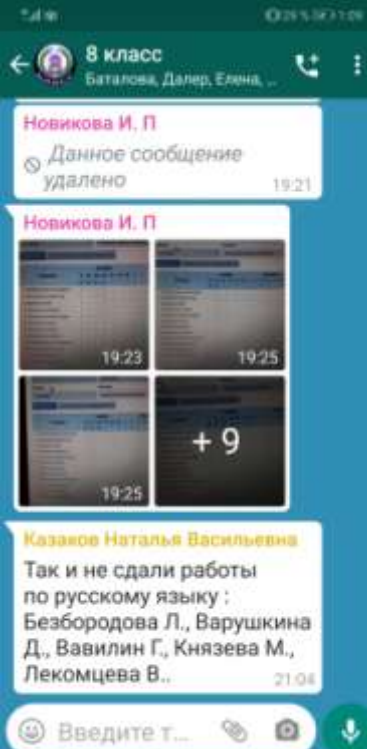


Цель применения интеллект карты- превратить процесс взаимодействия в увлекательное и, что главное, очень эффективное сотрудничество.





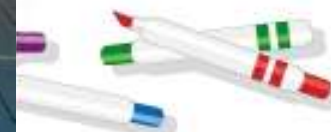




Система информирования
родителей в ОО







Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- ✓ повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений;
- ✓ улучшение взаимодействия и взаимопонимания обучающихся со своими родителями;
- ✓ повышение активности участия родителей ;
- ✓ повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей;
- ✓ достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- ✓ рост количества совместных детско-взрослых проектов, продуктов;
- ✓ рост количества родителей, семей, участвующих в реализации программы;
- ✓ вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- ✓ снижение обучающихся состоящих на различных видах учета до 0%



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

