

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пудлинговская основная школа»**

**Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Пудлинговская ОШ  
\_\_\_\_\_ Д.К. Садыков  
Приказ № 8/1 от 18.01.2018г**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
повышения эффективности управления качеством образования  
в МБОУ «Пудлинговская основная школа»  
на 2018-2020 годы**

**г. Красноуфимск**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Паспорт программы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ «Пудлинговская ОШ»

IV. Планируемые мероприятия повышения качества образования

V. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Приложения

## I. Паспорт программы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа» (далее – школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><u>Стратегическая цель Программы</u> – Систематичное повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы.</li><li>2. Совершенствование содержания образования, образовательных технологий и организационно-педагогических условий образовательной системы в школе.</li><li>3. Завершение перехода основного общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты в школе.</li><li>4. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий, дистанционного обучения</li><li>5. Создание развивающей образовательной среды в школе, в том числе современной цифровой образовательной среды.</li><li>6. Обеспечение системы формирующего оценивания в школе как основы, обеспечивающей повышение качества образования обучающихся.</li></ol>
<b>Целевые показатели эффективности Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образования обучающихся: снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты на ГИА, до 0%.</li><li>2. Соответствие условий школы федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.</li><li>3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных и других образовательных технологий и активных форм организации познавательной деятельности обучающихся. Частичный переход на дистанционное образование.</li><li>4. Увеличение численности участников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального этапов.</li><li>5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</li><li>6. Рост доли обучающихся, выполняющих проектно-исследовательские работы (от 10% до -50%).</li></ol>

	7. Увеличение количества научно-методических работ и публикаций учителей, динамика участия педагогических работников и администрации школы в различных научно-методических конференциях, конкурсах.
<b>Сроки реализации Программы</b>	Январь 2018 – декабрь 2020 г. г.
<b>Этапы развития Программы</b>	<p>2018 г. (январь - май) – ориентировочный этап. Анализ имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2018-2019 г. г. – основной этап. Моделирование и реализация направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений качества образования обучающихся в школе. Создание банка методических материалов.</p> <p>2020 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов. Фиксация полученных результатов образовательной деятельности и закрепление их в локальных нормативных актах школы.</p>
<b>Управление Программой</b>	Управление Программой осуществляет педагогический совет школы, директор школы
<b>Разработчики Программы</b>	директор школы заместитель директора школы
<b>Исполнители Программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика качественных показателей обучения;</li> <li>-повышение доли обучающихся, занимающихся проектно -исследовательской работой от 10%-50%, участников олимпиадного движения и других конкурсов.</li> <li>-снижение сезонной заболеваемости обучающихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий, дистанционного образования.</li> <li>-поиск кадров, эффективное распределение педагогической нагрузки,</li> <li>-публикации (в том числе на сайте школы)</li> </ul>

## **II. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Пудлинговская основная школа» ГО Красноуфимск п. Пудлинговский (в дальнейшем именуемая «школа»).

*Адрес: 623311 Свердловская область, г. Красноуфимск., п. Пудлинговский ул. Мира 11*

*Телефон: 8(34394)9-31-06*

*Электронный адрес: 523604@mail.ru*

*Сайт школы <http://poosh.moy.su>*

Директор Садыков Дильшод Касымджанович

*Учредитель:* функции и полномочия учредителя выполняет МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

### **2.1. Общие сведения о школе.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» далее школа расположена в 35 км от г. Красноуфимска.

Школа была построена в 1961 году, площадь школы 57 кв. м.

В 1963 году был построен основной пристрой площадью 157 кв. м. Начальная школа располагается в здании построенном по проекту детского сада по адресу п. Пудлинговский ул. Уральская, 10.

Основные виды деятельности школы лицензированы. Лицензия **Серия 66Л01 № 0005162** Регистрационный номер **№ 18493** от 11 апреля 2016 г. от Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 66А01 № 0002651** Регистрационный номер **№ 9023** от **01 июня 2016 года**

*Школа работает в 1 смену. Рабочая неделя в 1 классах - 5 дней , в 2 -9 классах - 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут.*

*В школе обучается 80 детей 3 национальностей.*

*В начальном звене обучается 43 человека на ступени основного общего образования обучается 37 человек. Средняя наполняемость классов 10 человек*

### III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

#### Сведения о количестве учащихся, классов-комплектов

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	33	43	36
5-9	41	37	44
Итого	74	80	80

Демографическая ситуация в поселке типична для России. В целом идет снижение рождаемости В школе с 2018 года появились класс комплекты (1и2 классы объединены, 8 и 9 классы объединены) .

#### *Социальная характеристика родителей.*

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

#### *Уровень образования родителей ( % )*

Высшее (хотя бы у 1 из родителей) -	4%
среднее специальное (хотя бы у 1 из родителей)-	37%
среднее-	33%
не имеют образования	5%

Вывод: низкий образовательный уровень родителей, низкий уровень «педагогической грамотности». Доля родителей, не готовых помочь своим детям при выполнении домашнего задания, до 70% (20% - НОО; 50% - ОО). При проведении анкетирования было выявлено, что в основном домашнюю работу выполняют родители с обучающимися уровня начального общего образования. На ступени основного образования родители частично контролируют факт выполнения (наличия) домашнего задания, но сами не понимают, что написано в тетради у обучающихся и оказать помощь не могут.

#### *Социальная характеристика родителей*

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	0
4.	Работники бюджетной сферы	6
5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0

7.	Студенты	0
8.	Многодетные	31
9.	Опекуны	1
10	Рабочие	54
11	Не работают	45
12	Низкий социальный уровень	87

**Количественный состав семей:**

- 69 % - полные семьи;
- 31 %- неполные семьи;
- 31 % -многодетные семьи, из них 56% воспитывают 3 и более ребенка;
- 2 % воспитывают одного ребенка;
- 35 % семей имеют компьютерное оборудование и доступ в интернет;
- 12% семей имеют компьютерное оборудование и не имеют доступа в интернет;
- 44% имеют другие устройства связи с поддержкой интернет ресурсов (планшеты, сотовые телефоны, айфоны);
- 10 % семей не имеют компьютерного оборудования и других устройств с поддержкой доступа к интернет ресурсам.

Низкий социальный уровень родителей, отсутствие финансовой возможности не позволяет заниматься с частными репетиторами, получать дополнительные платные услуги, направленные на повышение качества образования обучающихся.

В поселке очень много семей, находящихся в социально опасном положении, которые отрицательно влияют на воспитание детей, а зачастую вообще им не занимаются (пьянствуют). В основном это многодетные семьи, имеющие от 3 до 5 детей. Есть в поселке неполные семьи, где матери не могут (не хотят) ответственно выполнять свои родительские функции.

На протяжении многих лет в поселке отсутствовал детский сад, и дети, приходя в школу, были не мотивированы на учебную деятельность. С 2016 года такая проблема снята.

Многие родители не работают, так как в поселке нет рабочих мест. Пудлинговский щебеночный завод работает не стабильно, сезонно, и не может обеспечить рабочие места.

Эти данные указывают, что на территории п. Пудлинговский низкий социально-экономический уровень семей.

Социально-образовательный состав родителей, их ценности являются главным фактором, определяющим воспитательно-образовательные потребности семей.

### *Социальная микросреда.*

На сегодняшний день в поселке Пудлинговский имеется Культурно - оздоровительный комплекс (филиал МБУ «Центр культуры и досуга» городского округа Красноуфимск, 2011 года постройки), сельская библиотека, Филиал МАДОУ детский сад № 3 (2015 года постройки), во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье обучающихся и расширяет творческую образовательную среду.

К сожалению, низкий социальный статус родителей не всегда позволяет отдать своего ребенка в детский сад и получить первоначальную подготовку к школе. В целом ситуация остается не изменой. Имея новый детский сад дети приходят в школу не подготовленные.

### **Информация о педагогическом составе МБОУ «Пудлинговская ОШ»**

#### **Квалификация педагогических кадров:**

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную Категорию	9	56%
в т. ч. – высшую	1	6%
- первую	7	44%
- вторую	0	0%
<b>Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной Категории</b>	<b>5*</b>	<b>31%</b>
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4	30%

- **стаж работы в учреждении менее 2-х лет.**



---

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	До 2х лет	Педагогический стаж работы				Образование	
		2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
16	0	2	-	3	11	10	6

Вывод : Ротация кадров не стабильная, отмечается тенденция к «старению» коллектива.

Доля педагогов, стаж которых выше 10 лет и возраст старше 40 лет составляет 90%. Отсутствие молодых специалистов.

Администрация вынуждена приглашать на работу по совместительству учителей с других населенных территорий.



**Квалификация педагогических кадров ( по предмету)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>предмет (курс)</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>квалификационная категория</b>	<b>квалификация</b>
<b>1</b>	<b>Демкович Р.Р</b>	<b>начальные классы</b> (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология)	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>учитель начальных классов</b>
<b>2</b>	<b>Полякова С.Н</b>	<b>начальные классы</b> (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология)	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>учитель начальных классов</b>
<b>3</b>	<b>Плеханова Л.В.</b>	<b>начальные классы</b> (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология)	<b>19</b>	<b>СЗД</b>	<b>учитель начальных классов</b>
<b>4</b>	<b>Баталова Е.А.</b>	<b>начальные классы</b> (математика, литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство, физкультура, музыка, окружающий мир, технология)	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>учитель начальных классов</b>
		<b>технология (девочки 5-8)</b>		<b>-</b>	
		<b>ОДНРК</b>		<b>-</b>	
<b>6</b>	<b>Тренина Н. И.</b>	<b>Математика</b>	<b>24</b>	<b>СЗД</b>	<b>учитель математики</b>
		<b>Физика</b>		<b>-</b>	
		<b>Химия</b>		<b>-</b>	
<b>7</b>	<b>Новикова И.П.</b>	<b>Биология</b>	<b>25</b>	<b>СЗД</b>	<b>учитель начальных классов</b>
		<b>География</b>		<b>-</b>	<b>учитель начальных классов</b>

		<b>Изобразительное искусство</b>		-	<b>учитель начальных классов</b>
		<b>Музыка</b>		-	<b>учитель начальных классов</b>
		<b>ОБЖ</b>		-	
		<b>КБЖ</b>		-	
<b>8</b>	<b>Казакова Н.В.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>
		<b>Литература</b>		-	
<b>9</b>	<b>Бочкарева А.П.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>24</b>	<b>.*</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>
		<b>Литература</b>			
<b>10</b>	<b>Рябов С.В.</b>	<b>иностраный язык (английский язык)</b>	<b>6</b>	<b>.*</b>	
<b>11</b>	<b>Трифанов В.А.</b>	<b>физическая культура</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>учитель физической культуры</b>
<b>12</b>	<b>Сафронова Т.В.</b>	<b>Информатика</b>	<b>32</b>	<b>В</b>	<b>учитель информатики</b>
<b>13</b>	<b>Кузнецов А.Н.</b>	<b>История</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>учитель истории</b>
<b>14</b>	<b>Садыков Д.К.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>учитель иностранного языка, директор</b>
<b>15</b>	<b>Нефедова Т.П.</b>	<b>Черчение</b>	<b>25</b>	<b>СЗД</b>	<b>учитель изобразительного искусства</b>
<b>16</b>	<b>Байдуганов Ю.В.</b>	<b>технология (мальчики)</b>		<b>-</b>	
		<b>Введение в профессию</b>		<b>-</b>	

В школе в связи отсутствием класс комплектов, педагогических кадров на территории поселка, учителя совмещают преподавание нескольких предметов (курсов) без соответствующего образования.

Аттестация учителей, совмещающих несколько дисциплин, пройдена лишь по 1 предмету из 3 и более преподаваемых курсов.

Доля учителей -12,5 % , не имеют соответствующего образования по преподаваемым предметам (курсам), что не может обеспечить высоких результатов качества образования в школе.

В штате школы отсутствуют специалисты (учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

#### Повышение квалификации педагогическими кадрами

ФИО учителя	Должность	Преподаваемые дисциплины	Пед. стаж	Образование, учебное заведение, год окончания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	4		6	7	8	9
Садыков Дильшод Касымджанович	Директор, Учитель	Обществознание, Основы правовых знаний	21	Высшее. Худжанский гос. университет им. Академика Б.Гафурова, 1996 г. «Филолог, преподаватель английского и родного языка».	-	- «Планирование и организация закупок в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниц. нужд», 2014 г. - ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ»; - «Управление введением ФГОС общего образования» Вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Переход школы с низким образовательным показателем на эффективный режим работы», 2017 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Нефедова	(педагог		25	Высшее. Уральский	Соответс	«Профилактика самовольных уходов

<b>Татьяна Павловна</b>	<b>организатор) Учитель  (совместитель)</b>	<b>Черчение</b>		гос. педагогический университет. 1999 г. «Учитель начальных классов». «Педагогика и методика начального образования».	<b>твие кв.категории</b>	несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений», 2013 г. - ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуф. р-на»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. - ФГБОУ ВПО «Пермский гос. национальный исследовательский университет»; - «Государственное общественное управление в развитии школьного самоуправления», 2015 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<b>Григорьева Оксана Геннадьевна</b>	Зам.директора по УВР (педагог-организатор)		<b>7</b>	<b>Высшее.</b> Уральская академия государственной службы, 2009 г. Менеджер. «Государственное и муниципальное управление». Уральский гос.педагогический университет. 2014 г. «Педагогическое образование. Магистр»	-	«Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС: опыт образовательных учреждений ГО Красноуфимск», 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск. - «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<b>Баталова Елена Аркадьевна</b>	Учитель	<b>Начальные классы.  Технология.</b>	<b>24</b>	<b>Среднее специальное,</b> Красноуфимское педагогическое училище, 1992 г. «Учитель начальных	<b>1</b>	«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в

				классов, воспитатель»		<p>ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>- «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»;</p> <p>- «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск;</p> <p>- "Современный урок в свете федеральных гос.образовательных стандартов» 2015 г. (семинар) МБОУ СШ№ 2 Красноуфимск.</p> <p>- "Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях согласно требований ФГОС основного образования", 2015 год - ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОБЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>-«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск</p>
<b>Плеханова</b>	<b>Учитель</b>	<b>Начальные</b>	<b>19</b>	<b>Среднее</b>	<b>Соответст</b>	- «Подготовка организаторов ЕГЭ и

<p><b>Любовь Владимировна</b></p>		<p><b>классы</b></p>		<p><b>специальное,</b> Красноуфимский педагогический колледж, 1992 г. «Учитель начальных классов основной общеобразовательной школы».</p>	<p><b>вие кв.кат.</b></p>	<p>ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник»; - «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск; - «Использование современных средств обучения в образовательном процессе», 2015 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОБЗ», 2016 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p><b>Демкович Розалия Рашидовна</b></p>	<p>Учитель</p>	<p><b>Начальные классы</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>Среднее специальное,</b> Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель»</p>	<p><b>1</b></p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОБЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО». - «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 2016 г. - Уч.центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных</p>



						технологий. -«Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС» (семинар)., 2017 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск
<b>Полякова Светлана Николаевна</b>	Учитель	<b>Начальные классы</b>	<b>26</b>	<b>Среднее специальное,</b> Красноуфимское педагогическое училище, 1989 г. «Учитель начальных классов, воспитатель Г.П.Д»	<b>1</b>	«Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС общего образования», 2013 г., ФГБОУ ВПО «Уральский гос.педагогический университет»; - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 2013 г.- ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Требования к современным УМК в условиях ФГОС», 2014 г. ООО «Русское слово-учебник» -«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<b>Казакова Наталья Васильевна</b>	Учитель	<b>Русский язык, литература</b>	<b>34</b>	<b>Высшее.</b> Свердловский гос.педагогический институт. 1983 г. «Учитель русского	<b>1</b>	- «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»;

				языка и литературы СШ»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация системно-деятельного подхода к преподаванию русского языка и литературы. Ресурсы УМК для перехода к ФГОС», 2014 г., -ООО «Русское слово –учебник»;</li> <li>- «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. МО Управление образованием ГО Красноуфимск;</li> <li>- «Реализация ФГОС в УМК «Русский язык». «Литература» издательства «Русское слово», 2014 г. - ООО «Русское слово –учебник»;</li> <li>- «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», 2015 г.,- ГБОУ ДПО СО «ИРО»;</li> <li>- «Современный урок в свете ФГОС», 2015 г. (семинар) МБОУ СШ № 2 г.Красноуфимск.</li> </ul>
<b>Новикова Ирина Павловна</b>	Учитель	<b>Биология, география, ОБЖ, музыка, ИЗО</b>	<b>25</b>	<b>Среднее специальное,</b> Красноуфимское педагогическое училище, 1991 г. «Учитель начальных классов, воспитатель ГПД»	соответст вие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС» основного общего образования», 2013 г. – ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»;</li> <li>- «Особенности преподавания географии и биологии в контексте перехода к ФГОС в основной школе», 2014 г. – ООО «Русское слово-учебник»;</li> <li>- «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы», 2014 г. – МО Управление образованием ГО</li> </ul>

						<p>Красноуфимск;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современный урок в свете федеральных гос. образовательных стандартов», 2015 г., МБОУ СШ№ 2 г.Красноуфимск;</li> <li>- «Подходы к разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2015 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</li> </ul>
<b>Кузнецов Андрей Николаевич</b>	Учитель (совместитель)	<b>История</b>	<b>19</b>	<b>Высшее.</b> Нижнетагильский Государственный Педагогический институт, 1989 г., «Учитель истории, обществознания и права средней школы».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС» основного общего образования», 2013 г. – ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»;</li> <li>- «ФГОС начального и основного общего образования», 2013 г. - УМЦ школа 2100»;</li> <li>- «Содержание и технология реализации ФГОС основного общего образования», 2013 г. - УМЦ школа 2100»</li> </ul>
<b>Бочкарева Анна Павловна</b>	Учитель	<b>Русский язык, литература</b>	<b>24</b>	<b>Высшее.</b> Курганский гос.педагогический институт, 1990 г., «Учитель русского языка и литературы средней школы»	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 2012 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</li> </ul>
<b>Садыков Далер Дильшодович</b>	Учитель	<b>Физическая культура</b>	<b>21</b>	<b>Незаконченное Высшее.</b> Уральский гос. педагогический университет.	1	-

				«Учитель физической культуры».		
<b>Сафронова Татьяна Владимировна</b>	Учитель (совместитель)	<b>Информатика</b>	<b>32</b>	<b>Высшее.</b>	Высшая	- «Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технология ведения», 2013 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»; - «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 2015 г.; - Интернет-технологии. Дистанционное образование в школе», 2016 г. – ГБОУ ДПО СО «ИРО»;
<b>Мичурин Антон Александрович</b>	Учитель (совместитель)	<b>Информатика</b>		<b>Высшее. ГОУ ВПО</b> «Уральский гос. педагогический университет». 2006 г. «Учитель технологии и предпринимательства»	1	- «Менеджмент в сфере образования», 2013 г., - УГПУ; - «Управление введением ФГОС общего образования» вариативный модуль «Управление введением ФГОС основного общего образования», 2013 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Внедрение модулей ГОУ в образовательных организациях при введении ФГОС», 2014 г. -Пермский гос. университет.
<b>Васильева Элиза Фаритовна (совместитель)</b>	Учитель (совместитель)	<b>Английский язык</b>	<b>6</b>	среднеспециальное	-	
<b>Тренина Наталья</b>	Учитель	<b>Математика. Физика.</b>	<b>24</b>	<b>Высшее. ГОУ ВПО</b> «Уральский гос.	-	- «Современные технологии в деятельности учителя в контексте ФГОС

<b>Игоревна</b>		<b>Химия.</b>		педагогический университет». 2009 г. «Учитель математики»		основного общего образования», 2013 г. - ФГБОУ ВПО «Уральский гос. педагогический университет»; - «Реализация требований ФГОС основного общего образования средствами учебно-методических комплексов «Сферы.Математика» (5-6 классы) издательства «Просвещение», 2014 г. - ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Структурные и содержательные особенности УМК «Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева (7-9 классы) в условиях введения ФГОС ООО по математике», 2015 г. – (семинар) ОАО «Издательство «Просвещение»; - «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период», 2016 г. ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».
<b>Байдуганов Юрий Веаниминович</b>	Учитель (совместитель)	технология	<b>5</b>	Профтех училище г. Красноуфимск Свердловской области «помощник машиниста э. воза»	-	-«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в условиях сельской школы» МО УО ГО Красноуфимск 2014

**Вывод:.** Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации.

Требуется повышение квалификации по методике преподавания предмета (курса), а так же переподготовка учителей совмещающих преподавание нескольких дисциплин . Это учитель биологии и географии (Новикова И.П.), учитель математики, физики и химии (Тронина Н.И.).

### Материально-технические средства обеспечения, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	29
из них:	
- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра	-
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет	спутниковое
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	частично да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	частично да

Другое оборудование (при наличии)	Аппаратно-
	программный
	комплекс №2
	Программное
	обеспечение
	Функциональной Системы Контроля PROC Программное обеспечение модульной Системы экспериментов PROL

**Вывод:**

В школе автоматизированы на сегодняшний день только 2 рабочих места педагогов.

Недостаточно количество компьютерной техники, программного обеспечения для реализации основной образовательной программы.

Парк компьютерной техники устарел на 80 %. Не способность доли учителей 60% применять в системе современные информационные технологии , а так же работать с информационными ресурсами.

**Информационное обеспечение школы**

Школа укомплектована учебниками и учебно –методической литературой не менее 1 экземпляром по всем учебным предметам основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Ежегодно проводится анализ имеющихся учебников и учебно-методической литературы, и на выделенные субвенции приобретаются экземпляры для обучающихся с постепенным переходом классов на ФГОС ООО .

Фонд дополнительной литературы требует пополнения для приведения в соответствие с федеральными стандартами. Доля научно-популярной и научно-технической литературы составляет 10%. Доля литературы по социальному и профессиональному самоопределению 6%. Доля изданий по физкультуре и спорту, музыке, безопасному движению - составляет 12



**В целом, можно отметить, что школа** в поселке является главным социокультурным центром. Так как население не превышает 1000 человек, то прослеживается тесная связь с народными традициями, а так же слитность с природным окружением. Усиление роли природы для детского развития огромно. С детского возраста ребенок ценит личные знания об окружающей среде и труд на земле является приоритетом. Постоянный социальный контроль и постоянная общественная оценка педагога характерна для школы, так как место ее расположения -сельская местность, а это заставляет учителя находится в ситуации постоянного профессионального роста.

Исходя из вышеизложенного, у школы есть следующие возможности:

Усиление социального значения школы и степени участия родителей в воспитании своих детей и их взаимодействие со школой.

Сохранение народных традиций, усиление связи между поколениями.

Тем не менее, можно отметить низкую информационную насыщенность. Это отчасти происходит в связи с удаленностью от г. Красноуфимска, затруднением работы поисковых информационных сетей, низкого социального статуса контингента.

Неблагополучные семьи и отсутствие работы в поселке, низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи.

Неравенство стартовых условий для детей дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено.

На сегодняшний момент в поселке построен новый детский сад с современным оборудованием, но очень низкая платежеспособность родителей не позволяет отдать ребенка в учреждение являющееся первой ступенью образования.

Дети дошкольного возраста лишены возможности общения со сверстниками, у них не сформировано умение подчиняться правилам. Ярко выражены дефекты в речи.

Отсутствие в штате узких специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Нехватка кадров, педагоги преподают предметы не по специальностям.

Полифункциональность педагогов, изолированность от профессионального сообщества все это отрицательно влияет на качество образования в школы

**План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в МКОУ «Пудлинговская основная школа» на 2018-2020 годы**

<b>Целевой приоритет: Улучшение информационно -методического обеспечения образовательного процесса</b>			
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха \ Выполнение</b>	<b>Подготовительные действия – к каждой задаче</b>
<i>Задача 1</i>	Пополнение фонда библиотеки дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования;	Библиотечный фонд пополнен на 50 экземпляров, оформлена подписка на периодические издания - 2.	Изучение читательских интересов и запросов обучающихся. Формирование заказа, оформление подписки.
<i>Задача 2</i>	Создание информационно - библиотечный центра адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10  Приобретение электронных книг (элект..энциклопедии и худ. литература) Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет	Приобретены электронные учебники – 20 экз.  Доля обучающихся и педагогов, использующих электронные книги, энциклопедии – 20%  Организовано дополнительное автомат рабочее место в библиотечном центре (Интернет) для использования обучающимися	Формирование заказа. Анализ используемых учебных пособий
<i>Задача 3</i>	Приобретение цифровых лабораторий по предметам (химия, физика, биология)	Подписание соглашения ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Анализ оборудования пособий имеющихся у школы для выполнения лабораторных работ Подготовка соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» как базовой площадкой

<i>задача 4</i>	оснащенность каждого авт рабочего места педагогов начальных классов (3и 4 ) а так же педагогов основной школы (кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет географии)	Замена и обновление компьютерного парка. Автоматизированные рабочие места педагогов 6 мест	Анализ материально-технических средств обеспечения, оборудования в школе. Определение приоритета при выборе и замене компьютеров. Рациональное распределение финансовых средств (субвенций)
<i>задача 5</i>	Создание внутренней локальной среды	Подключение всех компьютеров в школе к локальной сети с доступом в Интернет.	Эффективное распределение финансовых средств (субвенций)
<i>задачаб</i>	Обновление программного обеспечения: - модуль «Внеурочная деятельность» в СГО; - программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис»	Расширение возможностей для внутренней оценки качества образования через использование СГО. Установлена программа для электронного обеспечения библиотек «Ибрис»	Рациональное распределение финансовых средств (субвенций) Подписание договора на приобретение и обслуживание дополнительных модулей системы СГО
<b>Целевой приоритет: Улучшение материально- технического обеспечения образовательного процесса</b>			
<i>задача1</i>	Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10	Мастерская по технологии для мальчиков и для девочек	Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями
<i>задача 2</i>	Частично оборудовать помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ	Реализацию права каждого ребенка с ОВЗ на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от: степени тяжести нарушения психического развития,	Создание рабочей группы ОО по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам

		<p>способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания.</p>	<p>освоения Программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации</p> <p>Разработка необходимой документации</p> <p>проведение ремонтных работ (изготовление пандусов, поручней, расширение санузла в соответствии с нормами законодательства)</p>
<p><b>Целевой приоритет: Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров</b></p>			
<p><i>задача 1</i></p>	<p>Управление процессами вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО» (вебинары, курсовая подготовка, семинары, переподготовка)</p>	<p>Повышение квалификации, профессионального уровня педагогов</p> <p>Участие руководящих и педагогических работников в школе в курсах повышения квалификации</p>	<p>Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Ознакомление педагогического состава школы с графиком повышения квалификации.</p>
<p><i>задача 3</i></p>	<p>Совершенствование практики эффективных контрактов</p>	<p>Эффективный контракт, дополнительные соглашения, эффективное стимулирование качества образовательного процесса по предмету педагогических работников</p>	<p>Проведение расширенных совещаний при директоре с целью внесения изменений и утверждения локальных нормативных актов</p> <p>Корректирование Положения о стимулировании и премировании работников МБОУ Пудлинговская ОШ</p> <p>-Подписание дополнительных</p>

			соглашений
<i>задача 4</i>	Повышение эффективности деятельности педагогического совета как коллегиального орган общественного управления школы		Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов ПМПК: -тренинг направленный на формирование командообразования -взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями -проблемы формирования учебной деятельности и коррекция ее недостатков у младших школьников
<b>Целевой приоритет: Повышение качества образования в школе</b>			
<i>задача1</i>	Системный административный контроль через: - проблемно – ориентированный анализ уроков, - анализ системы деятельности педагогов по выявлению и восполнение учебных дефицитов обучающихся,  контрольные срезы, анализ контрольных срезов)	Инд. Обр. маршрут Соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО - системно – деятельностный подход. - практико ориентированность. -преобладание подгрупповых, групповых форм работы обучающихся. - овладение педагогами технологией формирующего оценивания	проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК
<i>задача2</i>	Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики,	Повышение качества образования - положительная динамика результатов обучающихся в процессе	Своевременное мониторингирование качества образования по средствам ресурса

	экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ	<p>проведения ВПР, ДКР, РТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся использующих ресурсы СГО, школьной газеты, сайта.</li> <li>-увеличение доли родителей использующих ресурс СГО, школьного сайта</li> <li>-увеличение числа обучающихся выкладывающих портфолио через ресурс СГО</li> </ul>	<p>СГО, корректировка положения о промежуточной аттестации в школе</p> <p>проведение административных итоговых и других контрольных точек</p> <p>ежегодное проведение ДКР, РТ с целью подготовки обучающихся к ГИА</p>
<b>задача3</b>	Развитие внутренней системы оценки качества образования		<p>Анализ информационного заполнения сайта</p> <p>Анализ сайта на соответствие требованиям заполнения</p> <p>Обновление информационного поля</p> <p>Своевременного заполнение электронного журнала</p> <p>Информирование участников образовательных отношений по средствам СГО</p> <p>Эффективное использования ресурса СГО в школе</p>
<b>задача4</b>	Совершенствование маркетинга образовательных услуг (сайт, СГО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа педагогов выкладывающих портфолио через ресурс СГО</li> </ul>	
<b>задача5</b>	Эффективное использование ресурса СГО.	Ресурс СГО как инструмент оценки качества образования	Обеспечение системного заполнения электронного журнала в Сетевом городе. Образование
<b>задача 6</b>	-муниципальная ярмарка образовательных ресурсов для родителей и обучающихся 8-9 классов в ОУ «Моя траектория»	Ранее профессиональное самоопределение обучающихся	<p>Организация выездных экскурсий с целью профессионального самоопределения</p> <p>Подписание договорных отношений на взаимодействие с Центром занятости</p>

<p><b>задача 7</b></p>	<p>Организация системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся , родителей, педагогов специалистами ПМПК</p>		<p>Договор с ПМПК, составление и утверждение совместного плана работы          Выездные комплексные обследования          - консилиум с привлечением узких специалистов ПМПК (логопедов, психологов, дефектологов)          и другие формы сопровождения          -выявление детей с ОВЗ, составление и реализация основных адаптированных программ</p>
<p><b>задача 8</b></p>	<p>Повышение педагогической грамотности родителей</p>		<p>анкетирование родителей;          - практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО);          -деятельность ПМПК, совета по профилактике, смежных структур (ТКДН и ЗП, психолого - педагогическая служба ГО Красноуфимск);          - собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории;          - отработка механизмов работы с часто болеющими детьми          проведение собраний, индивидуальных бесед с родителями специалистами ПМПК</p>

<b>Задача9</b>	Развитие системы дополнительного образования в школе	Повышение доли обучающихся занятых в системе дополнительного образования -70%	Изучение запросов родителей и детей Разработка основной программы дополнительного образования в школе. Создание условий для дополнительного образования Получение лицензии на право ведения дополнительного образования в школе
----------------	--	---	--

**План совместных действий участников образовательных отношений (с изменениями и дополнениями на 01.09.2018 г)**

	ГОД 2018	ГОД 2018	ГОД 2019	ГОД 2019	ГОД 2020	ГОД 2020
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
<b>Школа</b>	<p>Развитие повышения эффективности деятельности коллегиальных органов общественного управления школы (педагогического совета)</p> <p>Системно административный контроль деятельности</p>	<p>Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Участие в независимой оценке качества условий оказания услуг .</p>	<p>Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Приобретение цифровых лабораторий по</p>	<p>Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Создание информационно - библиотечный</p>	<p>Системно административный контроль деятельности педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Оснащение современного компьютерного</p>	<p>Частичное оборудовани е помещения (кабинеты) школы для детей с ОВЗ</p>



<p>педагогов (уроки, восполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов)</p> <p>Анкетирование родителей;</p> <p>Практикум для родителей (работа с Интернетом, сайт ФИПИ, использование СГО);</p> <p>Пробная «ГИА» для родителей обучающихся 9-х, классов;</p> <p>Собеседования для обучающихся 9-х классов и родителей с целью определения образовательной траектории</p>	<p>Сетевое взаимодействие с ОУ ГО Красноуфимск</p> <p>Приобретение дополнительных роутеров для обеспечения педагогов и обучающихся качественной услугой предоставления Интернет ресурсов</p> <p>Рациональное распределение финансовых средств (субвенций)</p> <p>Приобретение дополнительной мебели, инвентаря.</p> <p>Лицензирование программы доп образования в школе.</p> <p>Управление процессами</p>	<p>предметам (химия, физика, биология)</p> <p>Оснащение современного компьютерного обеспечения каждого рабочего места педагогов: (кабинет русского языка)</p> <p>Оснащение кабинетов технологии по адресу ул. Уральская, 10</p> <p>Ремонт здания школы по ул. Уральской 10, частичная реконструкция, приведение помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями</p> <p>Создание на сайте ОО онлайн-</p>	<p>центра адресу: п. Пудлинговый, ул. Уральская 10</p> <p>Оснащение современного компьютерного обеспечения каждого рабочего места педагогов начальных классов (3класс)</p> <p>Оборудование информационно-библиотечного центра компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет</p> <p>Создание внутренней локальной среды</p> <p>Приобретение модуля «Внеурочная деятельность» в СГО;</p>	<p>обеспечения педагогов основной школы (кабинет истории, кабинет информатики)</p> <p>Создание электронной библиотеки</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ИРО и муниципалитета (вебинары, курсовая подготовка, семинары, переподготовка)</p> <p>Совершенствование практики эффективных контрактов</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки, ВПР, ДКР, РТ</p> <p>Использование ресурса Сетевой город. Образование , сайта «Гостевая книга»; обеспечение</p>	<p>гостиной</p> <p>Организация приема обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений с использованием электронной почты, почты, личных обращений.</p> <p>Анкетирование - запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования</p>	<p>- Приобретение программы для электронного обеспечения библиотек</p>		
--	--	--	--	--	--	--

системного  
заполнение  
электронного  
журнала в Сетевом  
городе. Образование.

Муниципальная  
ярмарка  
образовательных  
ресурсов для  
родителей и  
обучающихся 8-9  
классов в ОУ «Моя  
траектория»

Обмен опытом  
работы с другими  
муниципалитетами  
(Ачитский район)-  
по теме работа в  
малокомплектной  
школе .  
(объединение  
классов в калассы-  
комплекты).

Привлечение  
педагогов с других  
территорий и прием  
в ОО на постоянной  
основе.

Внедрение второго  
иностранного языка

		в ОО .  Командное обучение педагогов.				
<b>Муниципальное управление образованием</b>	Проведение тренингов, расширенных педагогических советов с привлечением специалистов ПМПК	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК  олимпиад  профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)  Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК  олимпиад  профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)  Проведение семинаров, конференций  Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК  олимпиад  профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)  Проведение семинаров, конференций  Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК  олимпиад  профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)  Проведение семинаров, конференций  Организация проведения ВПР, ДКР, РТ	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых бесед, коррекционных занятий с обучающимися специалистами ПМПК  олимпиад  профессиональных конкурсах (самый классный классный, методические разработки)  Организация проведения ВПР, ДКР, РТ

						РТ
--	--	--	--	--	--	----

### Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей комплексной программы повышения эффективности управления качеством образования должна привести к достижению повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях малокомплектной сельской школы.

### Целевые показатели Программы развития

№	Показатель	Ед. изм.	2018 год	2019 Год	2020 год	
<b>Целевой ориентир: Улучшение информационно -методического обеспечения образовательного процесса</b>						
1.	<i>Задача № 1: Пополнение фонда библиотеки</i> - доля оснащённости дополнительной литературой - Количество периодических изданий («Вестник образования», «Управление современной школой. Завуч»)	шт	10	20 1	20 2	
2.	<i>Задача № 2: Создание информационно - библиотечного центра</i>  -доля оснащённости электронными учебниками  -доля обучающихся и педагогов использующих эл. учебники  -автоматизация рабочего места с подключением (Интернет )	шт  %	  10 5	  10 10 1	  10 15	  20
3.	<i>Задача № 3: Приобретение цифровых лабораторий</i>	шт				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в школе договора (ов) о дистанционной форме реализации образовательной программы</li> <li>- работа в лабораториях по предметам ( физика, химия, биологи) в дистанционном режиме</li> <li>- авт. рабочего места педагогов (начальной и основной школы)</li> <li>-подключение компьютеров к локальной сети Интернет</li> </ul>			2	3	6
				4	5	6
				4	4	
<b>Целевой ориентир: Улучшение материально- технического обеспечения образовательного процесса</b>						
1	<i>Задача № 1 Оснащение кабинетов технологии</i>	%				
	- приобретение оборудования необходимого для реализации ФГОС ООО		50	70	100	
2	<i>Задача № 2 Оборудование помещений для детей с ОВЗ</i>	%		20	50	
<b>Целевой ориентир: Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров</b>						
1	<i>Задача № 1 вовлечения педагогических работников в систему мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i>	%				
	-доля педагогов школы вовлеченных в мероприятия направленные на повышение квалификации		70	100		
	-доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию			5	10	15
	- доля педагогических работников, предъявивших опыт на педагогических и методических объединениях, семинарах, конкурсах		10	20	40	50
<b>Целевой ориентир: Повышение качества образования в школе</b>						
1	<i>Задача № 1: Системный административный контроль</i>	%,				
	- доля педагогов (соответствие урока современным требованиям ФГОС НОО, ООО		30	50	70	100
	-доля педагогов использующих групповые, подгрупповые формы работы		10	30	50	100

	обучающихся -доля педагогов овладевших технологией формирующего оценивания		50	100		
	-доля обучающихся занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	шт	15	30	30	10
2	<i>Задача № 2: Совершенствование системы мониторинга и развитие внутренней системы оценки качества образования</i>  - доля обучающихся успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию - Доля обучающихся успешно прошедших ГИА  -доля участников олимпиад  -доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях)  - доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий  -доля обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся	%	10  0,5  10  20  5  10	20  10  30  30  5  30	30  15  40  40  10  40	40  20  50  50  15  50
3	<i>Задача № 4 Совершенствование маркетинга образовательных услуг</i>  -Доля обучающихся выходящих на сайт школы, приобретающих школьную газету  -Доля родителей получающих информацию с сайта школы, школьной газеты, СГО.  -доля участников образовательных отношений, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг  - регулярное обновление информации на сайте учреждения	%	10  5  70  70	15  10  90  100	20  20  100  100	40  30    100
4	<i>Задача 5: Заполнение электронного журнала</i>  -процент своевременного и качественного заполнения электронного журнала в СГО	%	70	100	100	
5	<i>Задача 6: Организация муниципальная ярмарка образовательных ресурсов</i>	%				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля участников (обучающихся)</li> <li>- Доля участников (родителей)</li> <li>- Количество выпускников поступающих в 10-11 классы</li> <li>-Количество выпускников поступающих в средние специальные учреждения</li> </ul>		100 70 5 70	100 80 10 80	100 90 10 90	
6	<p><i>Задача 8: Повышение педагогической грамотности родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля родителей привлеченных к мероприятиям на уровне школы, родительским собраниям</li> <li>-доля родителей выполняющих домашнее задание с обучающимися</li> </ul>	%	60 30	70 40	80 50	
7	<p><i>Задача :9 Развитие системы дополнительного образования в школе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, получающих дополнительное образование</li> </ul>		20	50	70	



## **VI. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.**

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системно – деятельностного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей НОО, ООО, школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система общего контроля над исполнением программы обеспечивается директором школы.

Периодичность контроля:

-на уровне Совета учреждения – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;

-на уровне директора – не реже 1 раза в полугодие (в том числе 1 раз в год (май) на педагогическом совете школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, обучающихся в процессе работы педагогических советов, собраниях, в том числе родительского комитета, совещаний.

**Приложение № 1**

**SWOT-анализ системных изменений  
Кадровое обеспечение школы**

<b>Сильные стороны ОО</b>	<b>Слабые стороны ОО</b>
<p>- Полное кадровое обеспечение учителями (100%)- за счет педагогов совместителей (43%- 7 человек), привлекаемых с других населенных пунктов</p>	<p>-Наличие завышенной учебной нагрузки педагогов (24 -32 часа) – 1,5-1,9 ставок – 40% учителей,                      -неравномерная замена кадров (ротация кадров) старение коллектива.                      - совмещение и преподавание учебных дисциплин педагогами без соответствующей переподготовки – 80% учителей,                      -отсутствие специалистов психолого-медицинского сопровождения (педагог - психолог, учитель- логопед, педагог-дефектолог)                      -не сформирована готовность педагогов к обучению детей с ОВЗ с девиантным поведением- (100%),                      -доля педагогических работников имеющих СЗД- 30%                      - не сформирована готовность педагогов соответствовать современной образовательной парадигме 50%:                      -низкая мотивация педагогических работников к участию в профессиональном конкурсном движении -до 90 %;                      - не сформирована профессиональная установка большинства педагогических работников на соответствие требованиям ФГОС -80%;                      - не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты;                      -низкая мотивация педагогов 25%- предпенсионного и пенсионного возраста на применения ИКТ, повышения квалификации и др. ;                      -отсутствие молодых специалистов;                      -не выстроена система командообразования в школе;                      -низкий уровень предметной компетентности учителей - предметников (по русскому языку и математике), отдельных учителей НОО;                      -отсутствие лицензии в школе на дополнительное образование                      -не сформирована преемственность с МАДОУ Детский сад № 3 и не выстроено сетевое взаимодействие</p>
<b>Сильные стороны внешней среды</b>	<b>Угрозы внешней среды</b>

<p>-МКОУ ПОШ - участник проекта «Повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», пилотная площадка ГАОУ ДПО СО « ИРО»;</p> <p>-Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры образования КОК</p> <p>-Наличие возможности использования социальных, общественных профессиональных практик обучающихся на базе Пудлинговского щебеночного завода как шефской организации</p>	<p>Снижена роль семьи в воспитании ребенка и занижен авторитет школы в условиях социального неблагополучия семей микрорайона</p> <p>57 % семей относящихся к трудной жизненной ситуации</p> <p>-87% семей относятся к низкому социальному уровню по различным признакам и получают различные социальные пособия</p> <p>-проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педсостава молодыми квалифицированными кадрами</p>
<p><b>Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе</b></p>	
<p><b>Сильные стороны ОО</b></p>	<p><b>Слабые стороны ОО</b></p>
<p>-наличие ресурса АИС «Сетевой город. Образование», официального сайта МКОУ ПОШ, отвечающего требованиям законодательства РФ;</p> <p>-частично созданы кабинеты с АРМ педагогов и обучающихся (1-кабинет начальной школы, 1 кабинет в основной школе)</p> <p>-наличие и эффективное использование службы поддержки и применения ИКТ через АИС «Сетевой город. Образование»</p>	<p>-неполное соответствие информационно образовательной среды ОО требованиям ФГОС общего образования;</p> <p>-устаревание технических средств ИКТ;</p> <p>-недостаточная оснащенность современного компьютерного обеспечения - 44% (в 1 классе НОО имеется аппаратно программный комплекс, 1 класс НОО оснащен компьютером и мультимедийным проектором, в ООО – компьютерный класс, и 1 класс оснащен компьютером и мультимедийным проектором) доля программного обеспечения ?;</p> <p>-отсутствие систематизации цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>-отсутствие оснащенного информационно-методического центра;</p> <p>-недостаточная оснащённость информационно-библиотечного центра;</p> <p>-слабое применение современных информационных технологий в области библиотечных услуг (отсутствие электронных каталогов, полнотекстовых баз данных);</p> <p>- не доукомплектованность фонда дополнительной литературы в соответствии с ФГОС общего образования;</p> <p>- отсутствие внутренней локальной сети в школе;</p> <p>-нет возможности использовать широкий спектр интернет ресурсы для</p>

	достижения предметных метапредметных и личных результатов в связи с недостаточной скоростью интернета (2 кб/с - Провайдер Ростелеком. Интернет спутниковый);
<b>Сильные стороны внешней среды</b>	<b>Угрозы</b>
	-низкая педагогическая компетентность родителей в части обеспечения контролируемого доступа обучающихся в сети Интернет  -высока доля семей с признаками социального неблагополучия
<b>Материально – техническое обеспечение</b>	
<b>Сильная сторона ОО</b>	<b>Слабая сторона ОО</b>
- Перевод обучающихся по основной образовательной программе НОО в здание МАДОУ детский сад № 3 по адресу: п. Пудлинговский, ул. Заречная 1 (2015 год постройки); -наличие возможности комфортной организации всех видов внеурочной деятельности в здании школы по адресу: п. Пудлинговский, ул. Уральская 10	-не обеспечена доступность образовательной среды школы для людей с ОВЗ; -не в полной мере обеспечена комплексная безопасность школы в соответствии с требованиями законодательства (отсутствует лицензированная физическая охрана); -наличие потребности в капитальном ремонте зданий школы по адресу п. Пудлинговский ул. Мира 11, Уральская 10; -недостаточная оснащённость специальных кабинетов (технология, английский язык, физика, химия, биология); - отсутствие медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»; -отсутствие школьного стадиона, отвечающего современным требованиям
<b>Сильные стороны внешней среды</b>	<b>Угрозы</b>
-Материально-техническая поддержка Пудлинговского щебеночного завода как шефствующего предприятия	Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии с ФГОС общего образования (до 90% областных субвенций направляется на приобретение учебников)
<b>Финансовое обеспечение школы</b>	
<b>Сильные стороны ОО</b>	<b>Слабые стороны ОО</b>
-Финансирование школы обеспечено в соответствии с муниципальным заданием	-нормативы, определяемые для ОО на уровне законодательства Свердловской области не в полной мере учитывают обеспечение специальных условий для

	<p>обучения обучающихся с ОВЗ, безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья;</p> <p>-не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах;</p> <p>--отсутствие в школе системы платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности (казенное учреждение, социальный статус родителей)</p>
	<b>Угроза</b>
- Финансовые условия реализации ООП обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего, основного общего образования.	<p>Методика формирования областных субвенции в Свердловской области не учитывает высокую долю затрат ОО на приобретение учебников в соответствии ФГОС общего образования (80%);</p> <p>-не проработанность механизмов зависимости стимулирующих выплат от качества профессиональной деятельности в общем фонде оплаты труда школы</p>
<b>Организационно - управленческое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны ОО</b>	<b>Слабые стороны ОО</b>
	<p>- не сформирована система маркетинга образовательных услуг в школе;</p> <p>-недостаточная эффективность системы административного контроля качества образования;</p> <p>-не выстроена зависимость системы требований к качеству деятельности педагогов школы с эффективным контрактом</p> <p>-эффективный контракт не стал инструментом обеспечивающий прямую зависимость уровня заработной платы педагогических работников от уровня качества образования обучающихся</p> <p>- педагогический совет как коллективный орган управления функционирует не в полной мере</p>
<b>Сильные стороны внешней среды</b>	<b>Угрозы</b>
- Готовность МО Управление образованием городского округа Красноуфимск обеспечить различные виды поддержки МКОУ ПОШ	Работники и руководители школы проживают в различных населенных пунктах ( 60% )

**Приложение № 2**

**Совместный план работы школы с ПМПК и психологической службой МОУО Управление образованием городского округа  
Красноуфимск**

№ п/п	Наименование мероприятий	ответственный	срок
	<b>Блок 1</b> Работа с обучающимися		
	комплексное обследование специалистами ПМПК обучающихся испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы		весь период
	психологическое обследование будущих первоклассников на предмет выявления уровня готовности к обучению на уровне НОО		февраль -апрель
	психологическое обследование обучающихся 9 –го класса на предмет выявления психолого-физиологических особенностей влияющих на результаты в условиях ГИА		октябрь  февраль
	Диагностика особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся на выявление « группы риска» по уровню тревожности, владение приемами самоконтроля и др		сентябрь-ноябрь
	Организация и проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся 9 -го класса по результатам диагностики		декабрь

	<p>Реализация цикла классных часов по проблемам психологической подготовки к ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дискуссия « ГИА-страх или благоприятная возможность?»;</li> <li>-тренинг возможностей « Знаю ли я свои особенности»;</li> <li>-психологическая игра « Не Вредные советы по подготовке к ГИА»;</li> </ul> <p>беседа с элементами тренинг « Разговор на равных или все об общении с родителями».</p>		<p>весь период</p>
	<p><b>Блок 2</b> Работа с семьями обучающихся</p>		
	<p>Организация родительского клуба (семинары, практикумы, тренинги, организация индивидуальных бесед с родителями)</p>		<p>весь период</p>
	<p>родительские собрания</p>		<p>весь период</p>
	<p><b>Блок 3</b> Работа с педагогами</p>		
	<p>повышение квалификации в вопросах психолого -педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках осуществления сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями</li> <li>-проблемы формирования учебной деятельности и коррекции ее недостатков у младших школьников</li> <li>-реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана</li> </ul>		<p>весь период</p>

	- осуществление методического сопровождения классных руководителей по подготовке мероприятий для обучающихся с целью повышения их уровня психологической компетенции через разработку содержания классных часов		
	формирование командообразования (тренинги)		весь период