

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Пудлинговская ОШ
Д.К. Садыков/
Приказ № 58/1 от
«28» августа 2017г
Приказ № 9/2 от
«22» января 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Технология

Класс (годы) – 5-8 класс

ГО Красноуфимск
2018 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения учебного предмета «Технология» при получении основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- планирование образовательной познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в образовательной деятельности моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого- психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Основой данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. Эти занятия

способствуют формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у обучающихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» обучающиеся учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» обучающиеся знакомятся с новыми техническими возможностями швейных машин.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит обучающихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями обучающиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений.

Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов.

Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места.

Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде.

Выбор индивидуального стиля в одежде.

Моделирование простейших видов швейных изделий.

Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях.

Выполнение ручных и машинных швов.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.

Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии.

Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий.

Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной

способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.

Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства.

Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования.

Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Интерьер кухни - столовой	1
2	«Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой»	1
3	Бытовые электроприборы	1
4	«Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами»	1
5	Санитария и гигиена на кухне	1
6	Физиология питания	1
7	Бутерброды и горячие напитки	1
8	«Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление	1

	горячих напитков»	
9	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1
10	Практическая работа № 4 «Приготовление и оформление блюда из круп, макаронных изделий»	1
11	Блюда из овощей и фруктов	1
12	Практическая работа № 5 «Приготовление и оформление блюда из сырых овощей»	1
13	Блюда из овощей и фруктов	1
14	Практическая работа № 6 «Приготовление и оформление блюда из вареных овощей»	1
15	Блюда из яиц	1
16	Практическая работа № 7 «Приготовление и оформление блюда из яиц»	1
17	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1
18	Практическая работа № 8 «Разработка меню завтрака. Сервировка стола. Складывание салфеток»	1
19	Обработка проектного материала.	1
20	Защита проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	1
21	Производство текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.	1
22	«Определение направления долевой нити в ткани»	1
23	Текстильные материалы и их свойства.	1
24	«Изучение свойств ткани из хлопка и льна»	1
25	Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия.	1
26	Практическая работа № 9 Изготовление выкроек Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия	1
27	Швейные ручные работы	1
28	Практическая работа № 10 Изготовление образцов ручных работ	1
29	Швейная машина.	1
30	«Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины»	1
31	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
32	Практическая работа № 11 «Изготовление образцов машинных работ»	1
33	Влажно-тепловая обработка ткани.	1
34	Практическая работа № 12 «Проведение влажно-тепловых работ»	1
35	Технология пошива фартука.	1
36	Практическая работа № 13 «Раскрой швейного изделия»	1
37	Технология обработка нижней части фартука	1
38	Практическая работа № 14 «Обработка нижней части фартука швом вподгибку»	1
39	Технология изготовления карманов.	1
40	Практическая работа № 15 «Изготовление и оформление карманов»	1
41	Технология соединения карманов с нижней частью фартука.	1
42	Практическая работа № 16 Соединение карманов с нижней частью фартука»	1

43	Изготовление нагрудника с бретелями.	1
44	Практическая работа № 17 «Обработка бретелей и соединение с нагрудником»	1
45	Монтаж фартука.	1
46	Практическая работа № 18 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука»	1
47	Монтаж фартука (продолжение).	1
48	Практическая работа № 19 «Обработка пояса»	1
49	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
50	Практическая работа № 20 «Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка»	1
51	Обработка проектного материала.	1
52	Защита проекта «Наряд для завтрака»	1
53	Декоративно-прикладное искусство.	1
54	Декоративно-прикладное искусство.	1
55	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1
56	Практическая работа № 21 «Создание орнамента. Цветовое сочетание»	1
57	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
58	Практическая работа № 22 Изготовление шаблона из картона.	1
59	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
60	Практическая работа № 23 «Изготовление образцов лоскутных узоров»	1
61	Технология соединения деталей изделия.	1
62	Практическая работа № 24 «Соединение деталей лоскутного изделия»	1
63	Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия»	1
64	Декоративная и окончательная отделка изделия»	1
65	Практическая работа № 25 окончательная отделка изделия	1
66	Практическая работа № 25 «Окончательная отделка изделия »	1
67	Обработка проектного материала.	1
68	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	1
69	Обработка проектного материала.	1
70	Защита проекта «Мои успехи в освоении технологии 5 класс»	1

6 класс

№	Тема урока	Кол-во Часов
1	Общие сведения о питании и приготовлении пищи.	1
2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи..	1
3	Блюда из молока.	1
4	Молоко и его свойство.	1
5	Рыба и морепродукты	1
6	Обработка рыбы.	1
7	Изделия из жидкого теста.	1
8	Блины, оладьи, блинчики.	1
9	Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий.	1
10	Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий.	1
11	Сладкие блюда и напитки.	1
12	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.	1
13	Натуральные волокна животного происхождения.	1
14	Натуральные волокна животного происхождения.	1
15	Саржевые и атласные переплетения нитей. Ткацкие переплетения. Дефекты тканей.	1
16	Лицевая и изнаночные стороны ткани.	1
17	Регуляторы швейной машины.	1
18	Устройство и установка швейной иглы.	1
19	Уход за швейной машиной.	1
20	Уход за швейной машиной.	1
21	Технология соединения деталей в швейных изделиях.	1
22	Машинные швы.	1
23	Одежда и требование к ней.	1
24	Снятие мерок для построения чертежа юбки.	1
25	Конструирование юбки в м:1;4, 1:2,	1
26	Конструирование юбки в м:1;4, 1:2,	1
27	Моделирование юбок.	1
28	Моделирование юбок.	1
29	Выполнение образцов поузловой обработки.	1
30	Выполнение образцов поузловой обработки.	1
31	Выполнение образцов поузловой обработки.	1
32	Выполнение образцов поузловой обработки.	1
33	Подготовка текстильных материалов к раскрою.	1
34	Рациональный раскрой изделия.	1
35	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
36	Подготовка к первой примерке.	1
37	Проведение первой примерки.	1
38	Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий.	1
39	Основные компоненты проекта.	1

40	Аналитический этап.	1
41	Использование компьютера при выполнении проекта.	1
42	Технологический этап.	1
43	Технология соединения деталей в швейных изделиях	1
44	Технология соединения деталей в швейных изделиях.	1
45	Технология соединения деталей в швейных изделиях.	1
46	Технология соединения деталей в швейных изделиях.	1
47	Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия.	1
48	Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия.	1
49	Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия.	1
50	Виды отделки швейных изделий.	1
51	Виды отделки швейных изделий.	1
52	Виды отделки швейных изделий.	1
53	Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Безопасность труда при ВТО.	1
54	Контроль и оценка качества изделия.	1
55	Контроль этапов проекта.	1
56	Защита проекта.	1
57	Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Уход за обувью.	1
58	Ремонт одежды. Выбор и замена фурнитуры.	1
59	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища.	1
60	Отделка квартиры. Освещение.	1
61	Гигиена жилища.	1
62	Гигиена жилища.	1
63	Инструменты и материалы.	1
64	Инструменты и материалы.	1
65	Счетные швы.	1
66	Счетные швы.	1
67	Творческий проект «изготовление паспарту» в технике счетной вышивки.	1
68	Творческий проект «изготовление паспарту» в технике счетной вышивки.	1
69	Электромонтажные работы.	1
70	Электромонтажные работы.	1

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Физиология питания.	1
3	Мясо и мясные продукты	1
4	Механическая и тепловая обработка мяса	1
5	Кисломолочные продукты и блюда из них	1
6	Кисломолочные продукты и блюда из них	1
7	Мучные изделия	1
8	Мучные изделия	1
9	Приготовление изделий из пресного теста	1
10	Приготовление изделий из пресного теста	1
11	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	1
12	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	1
13	Приготовление обеда в походных условиях.	1
14	Приготовление обеда в походных условиях.	1
15	Химические волокна Свойства химических волокон и тканей из них	1
16	Химические волокна Свойства химических волокон и тканей из них	1
17	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	1
18	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	1
19	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине	1
20	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине	1
21	Машинные швы	1
22	Машинные швы	1
23	Машинные швы	1
24	Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина	1
25	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	1
26	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	1
27	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
28	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
29	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
30	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
31	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
32	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
33	Раскрой изделия	1
34	Раскрой изделия	1

35	Подготовка изделия к примерке	1
36	Подготовка изделия к примерке	1
37	Проведение примерки. Устранение дефектов.	1
38	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
39	Обработка среднего шва спинки , плечевых швов и нижних срезов рукавов	1
40	Обработка среднего шва спинки , плечевых швов и нижних срезов рукавов	1
41	Обработка срезов подкройной обтачкой	1
42	Обработка срезов подкройной обтачкой	1
43	Обработка срезов косой бейкой	1
44	Обработка срезов косой бейкой	1
45	Обработка боковых срезов	1
46	Обработка боковых срезов	1
47	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.	1
48	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия	1
49	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	1
50	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	1
51	Аналитический этап	1
52	Аналитический этап	1
53	Технологический этап	1
54	Технологический этап	1
55	Контрольный этап	1
56	Контрольный этап	1
57	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель	1
58	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель	1
59	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
60	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
61	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
62	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
63	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
64	Вязание полотна. Вязание по кругу. Проектная работа	1
65	Роль комнатных растений в интерьере.	1
66	Роль комнатных растений в интерьере.	1
67	Творческая работа. Оформление интерьера комнатными растениями.	1
68	Творческая работа. Оформление интерьера комнатными растениями.	1
69	Творческая работа. Оформление интерьера комнатными растениями.	1
70	Творческая работа. Оформление интерьера комнатными растениями.	1

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ИТБ. Физиология питания	1
2	Блюда из птицы	1
3	Сервировка стола	1
4	Заготовка продуктов	1
5	Упаковка пищевых продуктов и товаров	1
6	Рукоделие. Художественные ремесла	1
7	Вязание на спицах. Ассортимент изделий.	1
8	Материалы и инструменты для вязания. Условные обозначения.	1
9	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
10	Выполнение образцов и изделий.	1
11	Выполнение образцов и изделий.	1
12	Художественная вышивка	1
13	Художественная вышивка	1
14	Техника Владимирского шитья.	1
15	Техника Владимирского шитья.	1
16	Белая гладь.	1
17	Белая гладь.	1
18	Атласная и штриховая гладь.	1
19	Атласная и штриховая гладь.	1
20	Швы « узелки» , «рококо».	1
21	Швы « узелки» , «рококо».	1
22	Двусторонняя гладь	1
23	Двусторонняя гладь	1
24	Вышивка выбранного пейзажа, натюрморта.	1
25	Вышивка выбранного пейзажа, натюрморта.	1
26	Семейное хозяйство.	1
27	Бюджет семьи.	1
28	Технологии ремонта и отделки жилых помещений	1
29	Ремонт помещений.	1
30	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ	1
31	Санитарно-технические работы	1
32	Электротехнические устройства	1
33	Сферы производства и разделение труда 1	1
34	Понятие о профессии	1
35	Роль профессии в жизни человека	1