

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол педсовета № 1 от
28 августа 2017 года

Утверждаю:
Директор МБОУ Пудлинговская ОШ
Д.К.Садыков
приказ № 58/1 от 28.08.2017 г.,
приказ № 9/2 от 22.01.2018 г.



Рабочая программа

«В мире профессий»

9 класс

на 2017 – 2018 учебный год

№№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
							План.	Факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема. Профессиональное самоопределение								
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии	Знать: правила охраны труда; содержание предмета «технология» в 9 классе; суть понятия <i>технология</i>	Ответы на вопросы		
2	Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуации, ошибки и правила выбора профессии	1	Введение новых знаний	Роль профессии в жизни человека. Пути получения образования. Возможные ошибки и затруднения при выборе профессии. Основные правила выбора профессии	Осознание важности выбора профессии в жизни человека. Знание основных ошибок и правил при выборе профессии.	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы		
3	Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии.	1	Введение новых знаний	Структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.	Знать: сущность понятий <i>профессия, специальность</i> ; классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства.			

4	Профессиограмма и психограмма профессии.	1		Сущность понятий: <i>профессиограмма и психограмма.</i>	Знать: сущность понятий: <i>профессиограмма и психограмма.</i> Умение ориентироваться в мире профессий и специальностей.	Ответы на вопросы		
5-6	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я»самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	<i>Знать:</i> пути формирования образа собственного «Я»; основные составляющие «Я-концепции»; формы проявления «Я-концепции» при выборе профессии. <i>Уметь:</i> осуществлять самооценку развития личностных качеств	тестирование		
7-8	Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления и развития.	2	Введение новых знаний	Сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности.</i> Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик; способностей, уровня интеллектуальных способностей	<i>Знать:</i> сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности, задатки, способности;</i> этапы развития интересов, склонностей. Роль способности в выборе профессии, их виды. <i>Уметь:</i> осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	Ответы на вопросы тестирование		
9-10	Природные свойства нервной системы.	2	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа	<i>Знать:</i> суть понятий темперамент, характер; классификацию типов темперамента, особенности	Ответы на вопросы тестирование		

				темперамента	каждого из них, свойства(черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности			
11-12	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	2	Введение новых знаний	Восприятие, память, внимание, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	<i>Знать:</i> сущность психических процессов(ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении <i>Уметь:</i> оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Ответы на вопросы тестирование		
13-14	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность.	2	Введение новых знаний	Сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации</i> . Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь. Профессиональная деятельность, карьера, пригодность.	<i>Знать :</i> сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации, жизненный и профессиональный план, профессиональная пригодность</i> . Значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении <i>Уметь:</i> составлять личный профессиональный план	Ответы на вопросы тестирование		

15	Здоровье и выбор профессии.	1	Введение новых знаний	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии. Важнейшие характеристики здоровья человека	<i>Знать:</i> сущность понятия <i>здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии;</i> важнейшие характеристики здоровья человека. <i>Уметь:</i> оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной профессиональной деятельности	Ответы на вопросы тестирование		
16	Профессиональная проба.	1	Введение новых знаний	Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении	<i>Знать:</i> сущность понятия <i>профессиональная проба,</i> ее роль в профессиональном самоопределении	Ответы на вопросы тестирование		
Технологии основных сфер профессиональной деятельности								
17-18	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	2	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	Ответы на вопросы		
19-20	Технология агропромышленного производства	2	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; содержание труда и профессиональных качеств работников АПК. Уметь: составлять	Ответы на вопросы		

					технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК			
21-22	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	2	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; содержание труда работников этой отрасли. Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся об отдельных производствах отрасли. Тестирование		
23-24	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	2	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания; профессии в сфере торговли и общественного питания; содержание труда и требования к работникам данных отраслей	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся о профессиях		
25-26	Арттехнологии	2	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; понимать необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь: использовать	Ответы на вопросы. Тестирование		

					приобретённые знания для выбора пути продолжения образования			
27-28	Универсальные перспективные технологии	2	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	Ответы на вопросы. Тестирование		
29-30	Профессиональная деятельность в социальной сфере	2	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Знать: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства			
31-32	Предпринимательство во как сфера профессиональной деятельности	2	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; юридические основы предпринимательства; основные формы предпринимательской деятельности; этические и моральные принципы предпринимательства. Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы		

33-34	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2	Урок-обобщение. Повторение и систематизация знаний	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда отдельных профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования			
Всего 34								