

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол педсовета № 1 от
28 августа 2017 года



Утверждаю:

Директор МБОУ Пудлинговская ОШ

Д.К.Садыков

приказ № 58/1 от 28.08.2017 г.,

приказ № 9/2 от 22.01.2018 г.

Рабочая программа

«Русский язык»

5-7 классы

на 2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического,

официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на*

различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в

бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- *анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;*

- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- *характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;*

- *определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;*

- *оценивать использование основных изобразительных средств языка.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- *проводить фонетический анализ слова;*

- *соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;*

- *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*

- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*

• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;

- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

Содержание курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и

ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [Г].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография

и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Календарно - тематическое планирование по русскому языку в 5 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Язык и общение.	
1	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
2	Р.Р. Стили речи	1
	Вспоминаем. Повторяем. Изучаем.	
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
4	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
5	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
7	Буквы и, у, а после шипящих.	1
8	Разделительные ъ и ь.	1
9	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
10	Входная контрольная работа.	1
11	Анализ входной контрольной работы. Работа над ошибками.	1
12	Р.Р. Что мы знаем о тексте. Тема текста	1
13	Р.Р. Написание изложения "Хитрый заяц"	1
14	Части речи	1
15	Глагол. -Тся и -ться в глаголах	1
16	Личные окончания глаголов	1
17	Имя существительное	1
18	Имя прилагательное	1
19	Местоимение	1
20	Р.Р. Основная мысль текста	1
21	Р.Р. Написание сочинения по личным впечатлениям "Летние радости" по упр.118.	1
22	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	
24	Синтаксис. Пунктуация	1
25	Словосочетание	1
26	Разбор словосочетания	1
27	Предложение	1
28	Р.Р. Написание сжатого изложения по упр.144	1
29	Виды предложений по цели высказывания	1

30	Восклицательные предложения	1
31	Р.Р. Написание сочинения на предложенную тему по упр.157	1
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
33	Сказуемое	1
34	Р.Р. Написание сочинения-миниатюры по упр.176	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым	1
36	Нераспространённые и распространённые предложения	1
37	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
38	Определение	1
39	Обстоятельство	1
40	Предложения с однородными членами	1
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
42	Предложения с обращениями	1
43	Р.Р. Письмо упр.225	1
44	Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения	1
45	Простые и сложные предложения	1
46	Синтаксический разбор сложного предложения	1
47	Прямая речь	1
48	Диалог	1
49	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
50	Р.Р. Написание сочинения по картине Ф.Решетникова "Мальчишки" по упр.229	1
51	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	
53	Фонетика. Гласные звуки.	1
54	Согласные звуки.	1
55	Изменение звуков в потоке речи	1
56	Согласные твёрдые и мягкие	1
57	Р.Р. Повествование	1
58	Р.Р.Написание изложения по упр.282	1
59	Согласные звонкие и глухие	1
60	Графика. Алфавит	1
61	Р.Р. Описание предмета	1
62	Р.Р. Написание сочинения -описания по упр.302	1
63	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
64	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
65	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
66	Повторение по теме " Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи".	1
67	Контрольная работа по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи".	1
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Лексика. Культура речи.	
69	Слово и его лексическое значение	1
70	Омонимы	1
71	Синонимы	1
72	Р.Р. Написание сочинения по картине И.Грабаря "Февральская лазурь" по упр.368	1
73	Антонимы. Повторение по теме "Лексика. Культура речи".	1
74	Р.Р. Написание подробного изложения	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	
75	Морфема — наименьшая значимая часть слова	1

76	Изменение и образование слов	1
77	Окончание	1
78	Основа слова	1
79	Корень слова	1
80	Р.Р. Рассуждение	1
81	Р.Р.Написание сочинения - рассуждения	1
82	Суффикс	1
83	Приставка	1
84	Чередование звуков	1
85	Беглые гласные	1
86	Варианты морфем	1
87	Морфемный разбор слова	1
88	Правописание гласных и согласных в приставках	1
89	Буквы з и сна конце приставок	1
90	Буквы а — о в корне -лаг- —-лож-	1
91	Буквы а — о в корне -раст- —-рос-	1
92	Буквы ё — о после шипящих в корне	1
93	Буквы и — ы после ц	1
94	Повторение по теме "Морфемика. Орфография. Культура речи".	1
95	Р.Р. Написание сочинения по картине П.Кончаловского "Сирень в корзине" по упр.470	1
96	Контрольная работа по теме " Морфемика.Орфография. Культура речи."	1
97	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Имя существительное.	
98	Имя существительное как часть речи	1
99	Р.Р. Доказательства в рассуждении. Написание сочинения рассуждения по упр.484	1
100	Имена существительные собственные и нарицательные	1
101	Род имён существительных	1
102	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
103	Р.Р. Написание сжатого изложения по упр.513	1
104	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
105	Три склонения имён существительных..	1
106	Падеж имён существительных.	1
107	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
108	Р.Р. Написание подробного изложения по упр.547	1
109	Множественное число имён существительных	1
110	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
111	Морфологический разбор имени существительного.	1
112	Повторение изученного материала по теме "Имя существительное".	1
113	Подготовка к контрольной работе по теме "Имя существительное".	1
114	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Имя прилагательное.	
116	Имя прилагательное как часть речи	1
117	Морфологические признаки имён прилагательных.	1
118	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
119	Р.Р. Описание животного. Изложение.	1
120	Прилагательные полные и краткие.	1
121	Р.Р. Описание животного на основе изображённого на картине А.Н. Комарова "Наводнение".	1

122	Морфологический разбор имени прилагательного	1
123	Повторение по теме "Имя прилагательное".	1
124	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное".	1
125	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Глагол.	
126	Глагол как часть речи	1
127	Морфологические признаки глаголов.	1
128	Не с глаголами	1
129	Р.Р. Рассказ	1
130	Неопределённая форма глагола	1
131	Р.Р. Изложение на основе упр. 630.	1
132	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
133	Виды глагола	1
134	Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
135	Буквы е — и в корнях с чередованием	1
136	Правописание корней с чередующимися гласными.	1
137	Контрольный диктант по теме "Правописание глагола".	1
138	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
139	Р.Р. Невыдуманный рассказ (о себе) по упр.651	1
140	Время глагола	1
141	Прошедшее время	1
142	Настоящее время	1
143	Будущее время	1
144	Спряжение глаголов	1
145	Спряжение глаголов	1
146	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
147	Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов.	1
148	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям по упр.683	1
149	Морфологический разбор глагола.	1
150	Р.Р. Сжатое изложение "Шоколадный торт" на основе упр. 688.	1
151	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
152	Употребление времён.	1
153	Повторение изученного по теме "Глагол".	1
154	Подготовка к контрольному диктанту по теме "Глагол".	1
155	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
156	Анализ контрольного диктанта по теме "Глагол". Работа над ошибками.	1
157	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку О. Попович "Не взяли на рыбалку".	1
	Повторение и систематизация изученного.	
158	Разделы науки о языке.	1
159	Орфограммы в корнях слов.	1
160	Правописание приставок.	1
161	Орфограммы в окончаниях слов.	1
162	Употребление букв ъ и ь.	1
163	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
164	Знаки препинания в сложном предложении.	1
165	Знаки препинания в предложениях с обращением и прямой речью.	1
166	Итоговая контрольная работа по изученному материалу в 5 классе.	1
167	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1
168	Обобщение изученного за год. Подведение итогов.	1

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов
	Язык и общение.	
1	Р/Р Язык, речь, общение	1
	Повторение изученного в 5 классе.	
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
3	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
4	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
5	Части речи	1
6	Орфограммы в окончаниях слов	1
7	Входная контрольная работа.	1
8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
9	Р/р Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	1
10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
11	Простое предложение	1
12	Сложное предложение	1
13	Синтаксический разбор предложений	1
14	Прямая речь. Диалог	1
15	Прямая речь. Диалог	1
16	Контрольный диктант	1
17	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Текст.	
18	Текст, его особенности	1
19	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
20	Р/р Сочинение поданному началу. Упр. 68	1
21	Начальные и конечные предложения текста	1
22	Р/Р Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1
23	Ключевые слова	1
24	Основные признаки текста	1
25	Текст и его стили	1
26	Официально-деловой стиль	1
	Лексика. Культура речи.	
27	Слово и его лексическое значение	1
28	Р/Р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
29	Общеупотребительные слова	1
30	Профессионализмы.	1
31	Диалектизмы	1

32	Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119	1
33	Исконно русские и заимствованные слова	1
34	Новые слова	1
35	Устаревшие слова.	1
36	Словари	1
37	Повторение темы «Лексика».	1
38	Контрольная тестовая работа по теме «Лексика».	1
	Фразеология. Культура речи.	
39	Фразеологизмы	1
40	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
41	Повторение изученного материала. Тест.	1
	Словообразование. Орфография Культура речи.	
42	Морфемика словообразование	1
43	Морфемика словообразование	1
44	Р/р Описание помещения	1
45	Основные способы образования слов в русском языке.	1
46	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
47	Этимология слов.	1
48	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
49	Р/р Сочинение-описание помещения	1
50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> кас-	1
51	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> кас-	1
52	Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1
53	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –гор---гар-	1
54	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне –зар----зор	1
55	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1
56	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1
57	Значение приставки ПРИ-	1
58	Значение приставки ПРЕ-	1
59	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
60	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
61	Контрольный диктант	1
62	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
63	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1
64	Сложносокращенные слова	1
65	Р/р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
66	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
67	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
68	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
69	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1
70	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя существительное.	
71	Повторение изученного об имени существительном.	1
72	Имя существительное как часть речи	1
73	Падежные окончания имени существительного	1
74	Р/р Как писать письма	1
75	Разносклоняемые имена существительные	1

76	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
77	Р/р Как тебя зовут? Происхождение имен	1
78	Несклоняемые имена существительные.	1
79	Род несклоняемых имен существительных	1
80	Имена существительные общего рода	1
81	Морфологический разбор существительных.	1
82	Р/р Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
83	НЕ с существительными.	1
84	НЕ с существительными.	1
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
86	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
87	Гласные О-Е после шипящих.	1
88	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1
89	Контрольный диктант по теме «Существительное»	1
90	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное.	
91	Повторение изученного в 5 классе.	1
92	Прилагательное как часть речи	1
93	Р/Р Сочинение-описание природы	1
94	Степени сравнения имен прилагательных.	1
95	Степени сравнения имен прилагательных.	1
96	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
97	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
98	Относительные прилагательные	1
99	Относительные прилагательные	1
100	Притяжательные прилагательные	1
101	Морфологический разбор имени прилагательного	1
102	Р/р Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1
103	Не с прилагательными.	1
104	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
105	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
106	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
107	Р/р Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
108	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
111	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
114	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
116	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
117	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя числительное.	
119	Имя числительное как часть речи.	1
120	Простые и составные числительные	1
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
122	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.	1
123	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.	1
124	Разряды количественных числительных	1
125	Числительные, обозначающие целые числа	1

126	Числительные, обозначающие целые числа	1
127	Дробные числительные	1
128	Склонение дробных числительных	1
129	Собирательные числительные.	1
130	Морфологический разбор имени числительного	1
131	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
132	Р/р Публичное выступление	1
133	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя числительное»	1
134	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
135	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Местоимение.	
136	Местоимение как часть речи.	1
137	Личные местоимения.	1
138	Особенности склонения личных местоимений	1
139	Возвратное местоимение	1
140	Р/р Рассказ по сюжетным картинкам	1
141	Вопросительные, относительные местоимения	1
142	Относительные местоимения	1
143	Неопределенные местоимения	1
144	Дефис в неопределенных местоимениях	1
145	Отрицательные местоимения	1
146	Отрицательные местоимения	1
147	Отрицательные местоимения	1
148	Притяжательные местоимения.	1
149	Притяжательные местоимения	1
150	Р/Р Рассуждение	1
151	Р/р Сочинение-рассуждение	1
152	Указательные местоимения	1
153	Указательные местоимения	1
154	Определительные местоимения	1
155	Р/р Рассказ по воображению	1
156	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
157	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
158	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
159	Комплексная тестовая работа по теме «Местоимение»	1
160	Анализ комплексной контрольной работы по теме «Местоимение»	1
	Глагол.	
161	Повторение изученного о глаголе	1
162	Повторение изученного о глаголе	1
163	Личные окончания глаголов	1
164	Р/р Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
165	Разноспрягаемые глаголы	1
166	Глаголы переходные и непереходные	1
167	Глаголы переходные и непереходные	1
168	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
169	Р/р Сжатое изложение	1
170	Условное наклонение	1
171	Условное наклонение	1
172	Повелительное наклонение	1
173	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
174	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
175	Р/р Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1

176	Употребление наклонений глагола	1
177	Употребление наклонений в речи	1
178	Безличные глаголы	1
179	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
180	Морфологический разбор глагола	1
181	Р/р Рассказ на основе услышанного	1
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
183	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
184	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
185	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
186	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1
187	Повторение темы «Глагол». Подготовка к комплексной тестовой работе	1
188	Комплексная тестовая работа по теме «Глагол»	1
189	Анализ комплексной тестовой работы по теме «Глагол»	1
	Повторение изученного в 6 классе.	
190	Разделы науки о языке.	1
191	Орфография. Орфограммы в приставках.	1
192	Орфограммы в корне слова.	1
193	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1
194	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
195	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
196	Р/р Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1
197	Лексика и фразеология.	1
198	Словообразование. Морфемный разбор.	1
199	Морфология. Имя существительное	1
200	Имя прилагательное. Местоимение	1
201	Имя числительное. Глагол	1
	Подведение итогов.	
202	Итоговая контрольная работа	1
203	Анализ итоговой контрольной работы. Занимательный урок грамматики	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
	Повторение изученного в 5-6 классах.	
1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	Лексикология и фразеология	1
4	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
7	Орфография. Урок - практикум.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
10	Р/Р Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1
11	Р/Р Публицистический стиль.	1
12	Р/Р Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского "Летний сад осенью".	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	
13	Причастие как часть речи	1
14	Склонение причастий.	1
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
17	Р/Р Сочинение о природе родного края.	1
18	Р/Р Описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Полные и краткие страдательные причастия.	1
22	Действительные причастия настоящего времени.	1
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1
25	Р/Р Изложение по тексту от третьего лица на основе упр. 116.	1
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
29	Контрольный диктант по теме "Причастие".	1
30	Анализ контрольного диктанта по теме "Причастие". Работа над ошибками.	1
31	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от	1

	глаголов.	
32	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
34	Морфологический разбор причастия.	1
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
36	Правописание НЕ с краткими и полными причастиями.	1
37	Р/Р Выборочное изложение по упр. 130. М.А. Шолохов "Судьба человека".	1
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
38	Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные.	1
40	Тестирование по теме "Причастие".	1
41	Контрольный диктант по теме "Причастие".	1
42	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Деепричастие.	
43	Понятие о деепричастии.	1
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
45	НЕ с деепричастиями.	1
46	Деепричастия несовершенного вида.	1
47	Деепричастия совершенного вида.	1
48	Р/Р Сочинение по картине С. Григорьева "Вратарь".	1
49	Анализ сочинения по картине. Работа над ошибками.	1
50	Морфологический разбор деепричастия.	1
51	Повторение по теме "Деепричастие".	1
52	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	1
53	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Наречие.	
54	Наречие как часть речи.	1
55	Разряды наречий. Наречия образа действия, времени, места.	1
56	Наречия причины, цели, меры и другие смысловые группы наречий.	1
57	Р/Р Сочинение в форме дневниковых записей.	1
58	Степени сравнения наречий.	1
59	Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий.	1
60	Морфологический разбор наречия.	1
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1
62	Правописание НЕ с наречиями на -о и -е.	1
63	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
64	Изложение с элементами сочинения "Когда были открыты драгоценные камни".	1
65	Н и НН в наречиях на -о и -е.	1
66	Р/Р Сочинение-описание "Учимся работать".	1
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
68	Буквы О и А на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	1
69	Р/Р Сочинение по картине Е.М. Широкова "Друзья".	1
70	Дефис между частями слова в наречиях.	1
71	Дефис между частями слова в наречиях.	1
72	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
74	Повторение и систематизация изученного по теме "Наречие".	1
75	Контрольный диктант по теме "Наречие".	1

76	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
77	Р/Р Отзыв.	1
78	Р/Р Учебный доклад.	1
	Категория состояния.	
79	Категория состояния как часть речи.	1
80	Морфологический разбор категории состояния.	1
81	Р/Р Сжатое изложение с описанием состояния природы.	1
82	Повторение темы "Категория состояния". Научная деятельность А.Х. Востокова.	1
	Служебные части речи.	
83	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	Предлог.	1
84	Предлог как часть речи.	1
85	Непроизводные и производные предлоги.	1
86	Простые и составные предлоги.	1
87	Морфологический разбор предлогов	1
88	Р/Р Сочинение по картине А.В. Сайкиной "Детская спортивная школа".	1
89	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
90	Повторение по теме "Предлог".	1
91	Тестирование по теме "Предлог".	1
	Союз.	
92	Союз как часть речи.	1
93	Простые и составные союзы. Научная деятельность Ф.И. Буслаева.	1
94	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
95	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	1
96	Сочинительные союзы.	1
97	Подчинительные союзы.	1
98	Морфологический разбор союза.	1
99	Р/Р Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	1
100	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	1
101	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	1
102	Обобщение сведений о предлогах и союзах.	1
103	Контрольный диктант по темам "Предлог" и "Союз".	1
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Частица.	
105	Частица как часть речи.	1
106	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
107	Смыслоразличительные частицы.	1
108	Р/Р Сочинение на тему "Как мне стать чемпионом".	1
109	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень".	1
111	Морфологический разбор частиц.	1
112	Отрицательные частицы.	1
113	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1
114	Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
115	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ.	1
116	Обобщение и систематизация изученного по теме "Частица".	1
117	Контрольный диктант по теме "Частица".	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Междометие.	
119	Междометие как часть речи.	1
120	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	

121	Разделы науки о русском языке.	1
122	Р/Р Текст. Стили речи.	1
123	Р/Р Учебно-научная речь.	1
124	Фонетика. Графика.	1
125	Лексика. Фразеология.	1
126	Морфемика. Словообразование.	1
127	Морфология.	1
128	Орфография.	1
129	Синтаксис и пунктуация.	1
130	Итоговая контрольная работа за год.	1
131	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1
132	Синтаксис и пунктуация.	1
133	Систематизация и повторение материала, изученного в 7 классе.	1