

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от « 28 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ПООШ
Д.К. Сальков/
Приказ № 58/1 от «28» августа 2017 г
Приказ № 9/2 от «22» января 2018 г



Рабочая программа

Предметная область: «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

Учебный предмет: «Иностранный язык. Английский язык»

5-7 классы

(ФГОС ООО)

ГО Красноуфимск

2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Иностранный язык»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 5-9 классах:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог--расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими.

Орфография и пунктуация.

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nse/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

- Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
- Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
- Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
- Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

- Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
- Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
- Окружающий мир
- Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
- Средства массовой информации
- Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
- Страны изучаемого языка и родная страна
- Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и

краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого

этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание курса	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы					Итого часов
	5	6	7	8	9	
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	7	6	6	6	6	31
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	7	7	7	7	7	35
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	11	10	10	10	10	51
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	5	6	6	6	6	29
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования	4	4	5	4	4	21
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	14	16	14	14	14	72
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль	10	9	10	11	11	51

иностранный язык в планах на будущее.						
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	10	10	10	10	10	50
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	14	14	14	14	12	68
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	8	8	8	8	8	40
Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	15	15	15	15	14	74
Итого:	105	105	105	105	102	522

Тематическое планирование 5 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
1. Мой мир. (14 часов)	1	Моя семья. В кругу семьи	1
	2	Родственные связи.	1
	3	Школьные принадлежности.	1
	4	Предлоги места. Наводим порядок в классе.	1
	5	Город моей мечты. (Идеальный город).	1
	6	Городские объекты и достопримечательности.	1
	7	Входной контроль	1
	8	Наша малая Родина.	1
	9	Мой родной город.	1
	10	Reading. Межличностные взаимоотношения в семье	1
	11	Англоязычные страны	1
	12	Progress Check. по теме «Моё окружение»	1
	13	Распорядок дня. Называем время.	1
	14	Школьное расписание. Режим дня	1
2. Все о школе. (13 часов)	15	Собираем портфель. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
	16	Собираем портфель к школьным занятиям	1
	17	Продукты для полезного школьного завтрака.	1
	18	Готовые школьные завтраки.	1
	19	Школьное образование, изучаемые предметы.	1

	20	Школьная жизнь и отношения со сверстниками.	1
	21	Reading. My Favourite School Subjects Мои любимые школьные предметы	1
	22	Из истории происхождения слов.	1
	23	Progress Check Все о школе.	1
	24	День в семье Глау. Режим труда и отдыха.	1
	25	Вечер в семье Глау. Отдых. досуг.	1
	26	Ты надёжный друг? Черты характера.	1
	27	Наречия частотности в настоящем простом.	1
3.Работай и отдыхай. (11 часов)	28	Лексика классного обихода.	1
	29	Повелительное наклонение.	1
	30	Как ты добираться в школу? Виды транспорта.	1
	31	Reading. Гекельбери Финн	1
	32	Искусство оригами. Минипроjekt.	1
	33	Progress Check. Режим труда и отдыха.	1
	34	Revision units 1-3 К/р	1
	35	Обязанности по дому. Уборка.	1
	36	Настоящее продолженное. Наводим порядок.	1
	37	Помощь по дому. Закрепление настоящего продолженного	1
	38	Мои домашние обязанности. Описание.	1
4.Мой собственный мир. (12 часов)	39	Защита окружающей среды. Пути решения проблемы.	1
	40	Вторичная переработка. Вещества и материалы.	1
	41	Обязанности детей дому в разных странах	1
	42	Обязанности детей по дому в Британии	1
	43	Reading. Interview with a Member of Greenpeace Russia	1
	44	CLIL/Science. Things made from recycled materials.	1
	45	Progress Check Мой крохотный мир	1
	46	Степени сравнения прилагательных (сравнительная степень)	1
	47	Друзья. Описание и сравнение внешности, характера	1
	48	Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи.	1
	49	Степени сравнения прилагательных (превосходная степень)	1
	50	Сравниваем животных	1
5.Сравнение людей, животных и предметов. (10 часов)	51	Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения	1
	52	Условия проживания в городской и сельской местности	1
	53	Сравниваем условия проживания в городской и сельской местности	1

	54	Исчезающие животные в России	1
	55	Цветочные символы разных стран	1
	56	Progress Check. Сравниваем людей, животных или вещи	1
	57	Модальные глаголы долженствования	1
	58	Школьные правила. Модальный глагол have to	1
	59	Правила спортивных игр. Модальный глагол can	1
	60	Описываем правила спортивных состязаний	1
6. Правила поведения. (12 часов)	61	Объекты и участники дорожного движения	1
	62	Правила и знаки дорожного движения в разных странах	1
	63	Правила в ежедневной жизни	1
	64	Школьные правила в Шотландии	1
	65	Типичный английский десерт	1
	66	Правила безопасности в повседневной жизни.	1
	67	Progress Check Правила	1
	68	Revision units 4-6 К/р	1
	69	Знаменитости. Прошедшее простое.	1
	70	Знаменитости разных стран и эпох	1
	71	Описываем события 19 века	1
	72	Вопросы и отрицание в прошедшем простом	1
7. Жизнь в прошлом. (8 часов)	73	Рассказ профессора Мориарти.	1
	74	Неправильные глаголы в прошедшем простом	1
	75	Школьная экскурсия	1
	76	Из истории поездов США	1
	77	Reading Король Артур. Страницы английской истории	1
	78	Информационные технологии, история развития	1
	79	Progress Check Жизнь в прошлом	1
	80	Неудачное начало дня. Закрепление прошедшего простого	1
8. Рассказываем историю. (13 часов)	81	Неудачное начало дня. Фразовые глаголы	1
	82	Отдых на побережье. Вопросительные слова.	1
	83	Отдых на побережье. Специальные вопросы	1
	84	Неправильные глаголы в прошедшем простом	1
	85	Гулливер в стране лилипутов. Наречия и фразы времени	1
	86	Моя автобиография	1
	87	Необычные животные Новой Зеландии	1
	88	Гулливер в стране лилипутов. Урок чтения.	1
	89	Знаменитости русской культуры и искусства	1
	90	Progress Check Рассказываем истории	1
	91	Строим планы на каникулы	1
	92	Структура to be going to для выражения планов на будущее	1

	93	Шоу талантов	1
9. Взгляд в будущее. (12 часов)	94	Глагол will для выражения будущего действия	1
	95	Приглашаем на рафтинг	1
	96	Глаголы want to и let's	1
	97	ЛГУ с глаголами want to и let	1
	98	Каникулы в Шотландии	1
	99	Туристические достопримечательности в Канаде	1
	100	Reading. Wish You Were Here! Как я хочу, чтобы вы были здесь	1
	101	Будущее английского языка	1
	102	Progress Check Взгляд в будущее	1
	103	Обобщающее повторение разделов 1-9	1
	104	Итоговая контрольная работа	1
	105	Обобщающий урок.	1

Итого: 105 часов

Тематическое планирование 6 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
1.Let's communicate.	1	Вводный урок	1
	2	Языки, страны, национальности	1
	3	Языки мира	1
	4	Происхождение английских слов	1
	5	Глагол to be	1
	6	To be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1
	7	Прилагательные.	1
	8	Изучение языков.	1
	9	Многообразие языков в Британии	1
	10	Глагол to have	1
	11	to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах.	1
	12	Анкета (О себе)	1
	13	Анкета «О себе»	1
	14	Интервью «О себе»	1
	15	Progress Check 1.	1
2. Meet the Family.	16	«Семья»	1
	17	Семья Бумеров.	1
	18	Увлечения в семье	1
	19	Увлечения.	1
	20	Искусство	1
	21	Группа McFly (о себе)	1
	22	Описание внешности, характера.	1
	23	Национальные праздники Америки	1

	24	О себе	1
	25	Описание любимой музыкальной группы	1
	26	Покупка подарка в магазине	1
	27	Progress Check 2.	1
3. Free Time	28	«Досуг»	1
	29	«Увлечения»	1
	30	Хобби помогает зарабатывать на жизнь	1
	31	Информационные технологии в современной жизни	1
	32	Настоящее простое. Повторение	1
	33	Распорядок дня	1
	34	Музыка Ирландии	1
	35	О себе.	1
	36	Электронная почта	1
	37	Даём указания, инструкцию	1
	38	Progress Check 3.	1
	39	Обобщение материала	1
	40	Обобщение материала	1
4. Learning for Life.	41	«Школьные предметы»	1
	42	Хобби помогает зарабатывать на жизнь	1
	43	Строим диаграммы, графики. Учимся сравнивать	1
	44	Любимые и нелюбимые занятия	1
	45	Распорядок дня	1
	46	Шотландия	1
	47	Радиоинтервью	1
	48	Анкета	1
	49	Даём указания, инструкцию	1
	50	Progress Check 4.	1
5. Wonderful wildlife	51	«Дикая природа»	1
	52	Всемирные организации по защите животных	1
	53	Многообразие животного мира	1
	54	Урок грамматики	1
	55	Фобии	1
	56	Шотландия	1
	57	Самые популярные питомцы	1
	58	Веб-проект о животных	1
	59	Даём указания, инструкцию	1
	60	Progress Check 5.	1
6. Days Out	61	«Достопримечательности города»	1
	62	«Достопримечательности Лондона»	1
	63	Урбанизация	1
	64	Крупные города	1
	65	Описание местоположения объектов в городе	1
	66	Национальное питание	1
	67	Англия. Летние праздники	1
	68	Рацион питания	1
	69	Добро пожаловать в Дублин	1
	70	Покупка/заказ еды в столовой, кафе	1
	71	Progress Check 6.	1

	72	Урок-обобщение материала	1
	73	Урок-обобщение материала	1
7. Look into the Past	74	«Профессии»	1
	75	«Чудеса древнего мира»	1
	76	Первобытные люди	1
	77	Описание событий в прошлом	1
	78	События 21 века	1
	79	Замки Уэльса	1
	80	Посещение замка	1
	81	Добро пожаловать в Дублин	1
	82	В музее	1
	83	Progress Check 7.	1
8. Team spirit	84	«Спорт»	1
	85	«Олимпийские игры»	1
	86	Спорт в различных странах мира	1
	87	Олимпийские игры прежних лет	1
	88	Внешность спортсмена	1
	89	Спортивные фанаты в Новой Зеландии	1
	90	Спортивные события в прошлом	1
	91	Опросный лист	1
	92	Прошедшие выходные	1
	93	Progress Check 8.	1
9. It's Summer	94	«Каникулы»	1
	95	«Погода»	1
	96	«Активные формы и виды отдыха»	1
	97	Климат на планете	1
	98	Планирование видов отдыха	1
	99	Описание местности отдыха	1
	100	Progress Check 9.	1
	101	Урок -обобщения материала	1
	102	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
	103	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
	104	Итоговая контрольная работа	1
	105	Работа над ошибками	1

Итого: 105 часов

Тематическое планирование 7 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
1. Музыка	1	Повторение и обобщение лексики по темам: "Личная информация", "Описание людей", "Семья", "Одежда", "Школьные предметы"	1
	2	Введение в тему разделу: "Музыканты, музыкальные инструменты"	1
	3	Формирование умений в чтении. Извлечение необходимой информации	1
	4	Формирование межпредметных навыков. (Музыка)	1
	5	Повторение: употребление present simple, wh-вопросов	1

	6	Введение и закрепление прилагательных мнения и выражения So do I!	1
	7	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Музыка в Британии)	1
	8	Повторение: наречия и выражения частотности; like, love, hate +ing	1
	9	Формирование навыка подготовки, планирования и написания муз.рецензий	1
	10	Развитие навыков диалог. речи. Вкусы (симпатии и антипатии) (likes and dislikes)	1
	11	Progress Check. Повторение и обобщение пройденного материала	1
2. Праздник и торжества	12	Введение и закрепление лексики по теме "Праздники и торжества"; сочетания глагол +существительное, относящиеся к теме.	1
	13	Развитие умений в чтении: Праздники в Великобритании.	1
	14	Развитие межпредметных навыков. История	1
	15	Повторение: употребление в речи present continuous /Произношение /i/: и/ I/	1
	16	Введение и закрепление лексики по теме "Праздники"; повторение дат.	1
	17	Формирование навыков межкультурной коммуникации. День благодарения в США.	1
	18	Повторение и практическое употребление present simple и present continuous, употребление present continuous для выражения будущего времени	1
	19	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-приглашения.	1
	20	Развитие навыков диалогической речи: договариваться о чем-либо, разговор о планах по телефону.	1
	21	Progress Check Повторение и обобщение пройденного материала	1
3. Место, где я живу	22	Введение и закрепление лексики по теме.	1
	23	Исчисляемые и неисчисляемые существительные в контексте	1
	24	Формирование межпредметных навыков. История	1
	25	Развитие навыков употребления оборота there is/are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, используя a/an, some и any	1
	26	Введение и закрепление лексики для описания работы и места работы.	1
	27	Формирование межкультурной компетенции (Канада)	1
	28	Развитие навыков употребления в речи much, many, a lot of , how much, how many.	1
	29	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания. Моя комната	1
	30	Развитие навыков диалогической речи: спрашивать направление	1

	31	Progress Check Повторение и закрепление пройденного материала	1
	32	Повторение и обобщение материала разделов 1-3 Vocabulary, Reading, Listening, Speaking	1
	33	Повторение и обобщение материала разделов 1-3 Grammar, English Sketches	1
4. Кино и ТВ	34	Введение и закрепление лексики по теме "ТВ программы и кино"	1
	35	Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. (История анимации)	1
	36	Формирование межпредметных навыков. Литература	1
	37	Развитие навыков употребления в речи past simple и was/were в утверд и отриц. формах	1
	38	Введение и закрепление лексики по теме (Типы фильмов; радиопрограммы)	1
	39	Формирование межкультурной компетенции. Индия	1
	40	Повторение: past simple вопросы и краткие ответы	1
	41	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения (описание фильма)	1
	42	Развитие навыков диалогической речи: ТВ программы, симпатии и антипатии	1
	43	Progress Check Повторение и обобщение пройденного материала	1
5. Явления природы	44	Введение и закрепление лексики на тему "Явления природы, стихийные бедствия, погода"	1
	45	Развитие умений в чтении: понимание основного содержания (новостной репортаж)	1
	46	Формирование межпредметных навыков. География	1
	47	Практич. применение past continuous в утвердительной и отрицательной формах	1
	48	Введение и закрепление наречий (образование и местоположение).	1
	49	Формирование межкультурной коммуникации .Ураган Катрина. США	1
	50	Введение и практическое употребление в речи past continuous	1
	51	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа	1
	52	Развитие навыков диалогической речи: беседа о погоде	1
	53	Progress Check Повторение и обобщение пройденного материала	1
6. Игры	54	Введение и закрепление лексики по теме "Игры"	1
	55	Развитие умений в чтении	1
	56	Развитие межпредметной коммуникации. ИТ	1
	57	Введение и закрепление в речи сравнит/ и превосход/ степеней прилагательных	1
	58	Введение и закрепление лексики (Компьютеры)	1
	59	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Игры в Шотландии)	1
	60	Развитие навыка употребления could/couldn't (past	1

		meaning) и should/shouldn't	
	61	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отзыва о товаре	1
	62	Развитие навыков диалогической речи (даем советы)	1
	63	Progress Check Повторение и обобщение пройденного материала	1
	64	Обобщение и контроль материала: Vocabulary, Reading, Listening, Speaking	1
	65	Обобщение и контроль изученного материала: Grammar, English sketches	1
7. Будущее	66	Введение и закрепление лексики по теме (Наше будущее)	1
	67	Развитие умений в чтении. Your carbon foot print/Ваш углеродный след	1
	68	Формирование межпредметных навыков. Наука	1
	69	Повторение и закрепление в речи форм будущего времени will/won't	1
	70	Введение и закрепление в речи лексики по теме "Материалы и контейнеры"	1
	71	Формирование межкультурной компетенции. Англия	1
	72	Введение и закрепление условных предложений первого типа	1
	73	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о загрязнении окружающей среды	1
	74	Развитие диалогической речи: Обсуждение школьных предметов	1
	75	Progress Check Обобщение и закрепление изученного материала	1
8. Путешествия	76	Введение и закрепление лексики по теме "Путешествия: виды транспорта"	1
	77	Развитие умений в чтении (Международный скаутский слёт)	1
	78	Развитие межпредметных коммуникация. Естествознание	1
	79	Развитие навыков употребления в речи be going to, would like to, wouldn't like to	1
	80	Введение и закрепление лексики "Оказание первой помощи".	1
	81	Развитие межкультурной компетенции. Южная Африка	1
	82	Повторение и закрепление в речи модального глагола (must/mustn't).	1
	83	Формирование навыков подготовки, планирования и написания e-mail	1
	84	Развитие диалогической речи (Путешествие на автобусе)	1
	85	Progress Check . Обобщение и закрепление изученного материала	1
9. Ты хороший друг?	86	Введение и закрепление лексики по теме "Личные проблемы"	1
	87	Развитие умений в чтении	1
	88	Развитие межпредметных коммуникаций. Литература	1
	89	Развитие навыков употребления в речи present perfect affirmative	1

	90	Введение и закрепление лексики для описания характера	1
	91	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Северная Ирландия	1
	92	Повторение: настоящее, прошедшее и будущее время	1
	93	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о друге	1
	94	Развитие навыков диалогической речи: получение информации	1
	95	Progress Check. Обобщение и закрепление изученного материала	1
	96	Обобщение и контроль пройденного материала Разделов 7-9	1
	97	Обобщение и контроль пройденного материала Разделов 7-9	1
	98	Резервный уроки	1
	99	Резервный урок	1
	100	Резервный урок	1
	101	Резервный урок	1
	102	Резервный урок	1
	103	Резервный урок	1
	104	Резервный урок	1
	105	Резервный урок	1

Итого: 105 часов

Перспективное Тематическое планирование 8 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного в 7 классе	1	Глаголы to be, have got, can. Структуры there is/ there are.	1
	2	Настоящее простое время. Наречия частотности.	1
	3	Личные, объектные и притяжательные местоимения.	1
1. Интересная жизнь	4	Достижения и успехи. Введение лексики.	1
	5	Премия герцога Эдинбургского.	1
	6	Настоящее простое и настоящее длительное время. Наречия.	1
	7	Качества человека. Введение лексики.	1
	8	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия.	1
	9	Глагол to be в Past Simple, структуры there was, there were.	1
	10	Биографический очерк.	1
2. Криминал	11	Встречаемся с людьми. Диалог. Контроль навыков говорения.	1
	12	Progress Check 1.	1
	13	Введение лексики по теме.	1
	14	Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Контроль навыков чтения.	1
	15	Простое прошедшее время.	1
	16	Фразовые глаголы. Радиопередача.	1
	17	Предотвращение преступлений.	1

	18	Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1
	19	Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.	1
	20	Как добраться до...? Диалог.	1
	21	Progress Check 2.	1
	22	Работа над ошибками.	1
3. Деньги, деньги, деньги!	23	Деньги. Введение лексики.	1
	24	Одна красная скрепка.	1
	25	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия too, not enough.	1
	26	Реклама. Введение лексики.	1
	27	Карманные деньги.	1
	28	Количественные местоимения some, any, much, many, a lot of.	1
	29	Письмо-благодарность.	1
	30	В магазине. Диалог.	1
	31	Progress Check 3.	1
	32	Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение.	1
	33	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Грамматика.	1
	34	Проверочная работа по разделам 1-3.	1
	35	Работа над ошибками.	1
	36	Проект «Соединённые Штаты Америки».	1
4. Экстремальные виды спорта	37	Экстремальные виды спорта.	1
	38	Приключения собаки.	1
	39	Настоящее совершённое время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
	40	Радионовости о кругосветном путешествии.	1
	41	Встречаем волонтеров.	1
	42	Настоящее совершённое время. Вопросительные предложения и краткие ответы.	1
	43	Учимся писать комментарии в блоге.	1
	44	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Диалог.	1
	45	Progress Check 4.	1
	46	Работа над ошибками.	1
	47	Проект «Анатомия»	1
	48	Повторение лексического и грамматического материала.	1
5. Новые средства общения	49	Введение лексики по теме.	1
	50	Мелодии звонка твоего телефона.	1
	51	Настоящее совершённое время. Предлоги for, since	1
	52	Веб-сайты, газеты и журналы.	1
	53	Молодёжные журналы.	1
	54	Настоящее совершённое и прошедшее простое	1

		время.	
	55	Обзор веб-сайта.	1
	56	Разговор по телефону. Диалог.	1
	57	Progress Check 5.	1
6. Финальная граница	58	Виды транспорта. Предлоги направления движения.	1
	59	От Испании до космоса!	1
	60	Способы выражения будущего действия (will, might, be going to).	1
	61	Планируем путешествие.	1
	62	Путешествие в Антарктику.	1
	63	Условные придаточные предложения первого типа.	1
	64	Описание местности. Контроль навыков письменной речи.	1
	65	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.	1
	66	Путешествия. Контроль навыков диалогической речи.	1
	67	Progress Check 6.	1
	68	Проект «Новая Зеландия»	1
7. Гражданин мира	69	Всеобщие проблемы.	1
	70	Глобальная деревня.	1
	71	Условные придаточные предложения второго типа.	1
	72	Глагол get.	1
	73	Фонд глобальной деревни.	1
	74	Наречия вероятности.	1
	75	Сочинение «Моё мнение».	1
	76	Согласие и несогласие. Диалог.	1
	77	Progress Check 7.	1
	78	Работа над ошибками.	1
8. Права и обязанности	79	Домашние обязанности. Фразовый глагол make, do.	1
	80	Взаимоотношения с родителями.	1
	81	Модальные глаголы have to, must.	1
	82	Трудовые обязанности	1
	83	Юридическая ответственность	1
	84	Модальный глагол can (could, be allowed to).	1
	85	Правила поведения в школе и дома.	1
	86	Правила дорожного движения. Диалог.	1
	87	Progress Check 8.	1
9. Душа и тело	88	Внешность.	1
	89	Введение лексики.	1
	90	Индия: церемония стрижки.	1
	91	Пассивный залог: the Present Simple Passive	1
	92	Внешность. Приставки прилагательных un-, im-, in-.	1
	93	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения.	1
	94	Пассивный залог: the Past Simple Passive	1

	95	Описание внешности.	1
	96	Приглашение. Диалог.	1
	97	Progress Check 9.	1
	98	Канада. Обобщающее повторение по разделам 7-9.	1
	99	Контрольная работа по разделам 7-9	1
	100	Работа над ошибками.	1
	101	Проект «Канада».	1
	102	Канада. Контроль навыков говорения.	1
	103	Обобщающее повторение разделов 1-9	1
	104	Итоговая контрольная работа	1
	105	Обобщающий урок.	1

Итого: 105 часов

Перспективное тематическое планирование 9 класс

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
1. Fashion Victims? (11 часов)	1	Вводный урок. На уроке английского языка.	1
	2	Vocabulary 1. Reading / Материалы, их узоры и рисунки.	1
	3	CLIL – History / История моды.	1
	4	Grammar 1. / Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола.	1
	5	Vocabulary 2. Listening / Модные аксессуары.	1
	6	Culture / Молодежные субкультуры.	1
	7	Grammar 2. / Относительные местоимения.	1
	8	Extensive Reading	1
	9	Writing dossier / Описание рекламного плаката.	1
	10	Dialogue building / Жалобы и претензии.	1
	11	Progress check	1
2. Great Escapes (11 часов)	12	Vocabulary 1. Reading / Сочетаемость слов. Спасение людей.	1
	13	CLIL – Health and Safety / Оказание первой медицинской помощи.	1
	14	Grammar 1. Простое прошедшее и продолженное прошедшее время глагола.	1
	15	Culture / Исторические реконструкции.	1
	16	Culture / Исторические реконструкции.	1
	17	Grammar 2. / Настоящее совершенное время глагола.	1
	18	Extensive Reading	1
	19	Writing dossier / Рецензия на прочитанное произведение.	1
	20	Dialogue building / Выражение согласия и несогласия.	1
	21	Review	1
	22	Progress check	1
3. Crossing Cultures (12 часов)	23	Vocabulary 1. Reading / Язык жестов.	1
	24	CLIL – History / Эмиграция.	1

	25	Grammar 1. / Настоящее совершенное и простое прошедшее время глагола	1
	26	Vocabulary 2. Listening / Британский и Американский варианты английского языка.	1
	27	Culture / Получение гражданства в Великобритании	1
	28	Grammar 2. / Прошедшее совершенное время глагола.	1
	29	Extensive Reading	1
	30	Writing dossier / Изучение иностранного языка.	1
	31	Dialogue building / Устный экзамен	1
	32	Review	1
	33	Progress check	1
	34	1 Revision	1
4. What Next? (11 часов)	35	Vocabulary 1. Reading / Профессии.	1
	36	CLIL – Geography / Экономическая география.	1
	37	Grammar 1. / Грамматические структуры для выражения будущего времени.	1
	38	Vocabulary 2. Listening / Черты характера. Extensive Reading	1
	39	Culture / Выбор профессии.	1
	40	Grammar 2. / Герундий и инфинитив.	1
	41	Extensive Reading	1
	42	Writing dossier / Официальное письмо.	1
	43	Dialogue building / Собеседование.	1
	44	Review	1
	45	Progress check	1
5. Our Changing World (11 часов)	46	Vocabulary 1. Reading / Проблемы XXI века.	1
	47	CLIL – Science / Приливы и отливы.	1
	48	Grammar 1. / Условные предложения первого и второго типа.	1
	49	Vocabulary 2. Listening / Охрана окружающей среды.	1
	50	Culture / Здоровое питание.	1
	51	Grammar 2. / Условные предложения третьего типа.	1
	52	Extensive Reading	1
	53	Writing dossier / Эссе «за и против».	1
	54	Dialogue building / Выражение извинения.	1
	55	Review	1
	56	Progress check	1
6. Express Yourself (11 часов)	57	Vocabulary 1. Reading / Изобразительное искусство.	1
	58	CLIL – Art / Стили архитектуры.	1
	59	Grammar 1. / Страдательный залог.	1
	60	Vocabulary 2. Listening / Материалы. Фестиваль песчаных скульптур путешествием.	1
	61	Culture / Современное искусство Великобритании	1

	62	Grammar 2. Unit grammar check / Страдательный залог	1
	63	Extensive Reading	1
	64	Writing dossier / Описание предмета искусства.	1
	65	Dialogue building / Выражение мнения.	1
	66	Progress check	1
	67	Revision	1
7. Against the Odds (11 часов)	68	Vocabulary 1. Reading / Страхи и фобии.	1
	69	CLIL – Social Science / Социальные службы.	1
	70	Grammar 1. / Модальные глаголы.	1
	71	Vocabulary 2. Listening / Органы чувств человека.	1
	72	Culture / Дислексия.	1
	73	Grammar 2. Speaking. Unit grammar check / Модальные глаголы	1
	74	Extensive Reading	1
	75	Writing dossier / Биография.	1
	76	Dialogue building / Запрос разрешения	1
	77	Review	1
	78	Progress check	1
8. Let's Get Together! (11 часов)	79	Vocabulary 1. Reading / Взаимоотношения.	1
	80	CLIL – Literature / У. Шекспир.	1
	81	Grammar 1. / Косвенная речь.	1
	82	Vocabulary 2. Listening / Глаголы, вводящие косвенную речь.	1
	83	Culture / Социальные сети.	1
	84	Grammar 2. Unit grammar check / Общие вопросы в косвенной речи.	1
	85	Extensive Reading	1
	86	Writing dossier / Электронное письмо.	1
	87	Dialogue building / Приглашение на свидание.	1
	88	Review	1
	89	Progress check	1
9. Wonderful World (13 часов)	90	Vocabulary 1. Reading / Описание места и местности.	1
	91	CLIL – Geography / Чудеса света.	1
	92	Grammar 1. / Конструкция «бывало раньше...».	1
	93	Vocabulary 2. Speaking. Listening / Каникулы.	1
	94	Culture / Вокруг света.	1
	95	Grammar 2. Unit grammar check / Обзор грамматических времен.	1
	96	Extensive Reading	1
	97	Writing dossier / Каникулы.	1
	98	Dialogue building / В банке.	1
	99	Progress check	1
	100	Revision	1
	101	Consolidation: Mid-year Test and Final Test	1
	102	Final revision	1

Итого: 102 часа