

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Пудлинговская ОШ

/Д.К. Садыков/

Приказ № 58/1 от

«28» августа 2017 г.

Приказ № 9/2 от

«22» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

Учебный предмет: Русский язык

Класс (годы) - 1 - 4 класс

**ГО Красноуфимск
2018 г**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения предмета «Русский язык» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.

- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:

– различать звуки и буквы; – характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие); – знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации	– проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.
Раздел «Орфоэпия»	
	– соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); – находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.)
Раздел «Состав слова (морфемика)»	
– различать изменяемые и неизменяемые слова; – различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; – находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	– разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивать правильность проведения разбора слова по составу.
Раздел «Лексика»	
– выявлять слова, значение которых требует уточнения; – определять значение слова по тексту или	– подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; – подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; – различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); – оценивать уместность использования слов в

уточнять с помощью толкового словаря.	тексте; – выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи
Раздел «Морфология»	
– определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение; – определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж; – определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.	– проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; – находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.
Раздел «Синтаксис»	
– различать предложение, словосочетание, слово; – устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; – классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения; – определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; – находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; – выделять предложения с однородными членами.	– различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; – выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; – различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
– применять правила правописания (в объеме содержания курса); – определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; – безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; – писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; – проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	– осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; – подбирать примеры с определенной орфограммой; – при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; – при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
– оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; – соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); – выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения; – самостоятельно озаглавливать текст; – составлять план текста; – сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.	– создавать тексты по предложенному заголовку; – подробно или выборочно пересказывать текст; – пересказывать текст от другого лица; – составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; – анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; – корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; – анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); – соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды)

Содержание курса

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.¹

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов.

¹

Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика². Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (постфикса -ся), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных и нарицательных.

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.

² Изучается во всех разделах курса.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Числительное. Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение(общее представление). Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щни** др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (речь, рожь, мышь);
- соединительные **о** и **е**, в сложных словах (самолёт, вездеход)
- **е** и **и** в суффиксах имен существительных (ключик — ключика, замочек-замочка).
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (читаешь, учишь);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- запятая при обращении в предложениях;
- запятая между частями в сложном предложении.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение,

благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

Тематическое планирование

1 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Добукварный период.	20
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1
5	Письмо прямых наклонных линий	1
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверх	1
7	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверх и внизу	1
8	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1
9	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1
10	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу	1

	(вправо, влево)	
11	Письмо линий с закруглением внизу и вверх	1
12	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу и вверх	1
13	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	1
14	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i> . Написание изученных букв	1
15	Строчная буква и заглавная буквы <i>u, U</i> .	1
16	Строчная буква <i>y</i>	1
17	Закрепление написания изученных букв	1
18	Закрепление написания изученных букв	1
19	Строчная буква <i>y</i>	1
20	Заглавная буква <i>U</i> . Закрепление написания изученных букв	1
	Букварный период.	95
21	Строчная буква <i>n</i>	1
22	Заглавная буква <i>N</i>	1
23	Закрепление написания изученных букв	1
24	Строчная и заглавная буквы <i>c, C</i>	1
25	Строчная и заглавная буквы <i>c, C</i>	1
26	Строчная буква <i>k</i>	1
27	Заглавная буква <i>K</i>	1
28	Закрепление написания изученных букв	1
29	Строчная буква <i>m</i>	1
30	Заглавная буква <i>T</i>	1
31	Закрепление написания изученных букв	1
32	Строчная буква <i>l</i>	1
33	Заглавная буква <i>L</i>	1
34	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
35	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
36	Строчная буква <i>p</i>	1
37	Заглавная буква <i>P</i>	1
38	Строчная буква <i>v</i>	1
39	Заглавная буква <i>V</i>	1
40	Закрепление написания изученных букв	1
41	Строчная буква <i>e</i>	1
42	Заглавная буква <i>E</i>	1
43	Закрепление написания изученных букв	1
44	Строчная буква <i>n</i>	1
45	Заглавная буква <i>Π</i>	1
46	Закрепление написания изученных букв	1
47	Строчная буква <i>m</i>	1
48	Заглавная буква <i>M</i>	1
49	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
50	Строчная буква <i>z</i>	1
51	Заглавная буква <i>З</i> . Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
52	Строчная буква <i>б</i>	1
53	Заглавная буква <i>Б</i>	1

54	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
55	Строчная буква д	1
56	Заглавная буква Д	1
57	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
58	Строчная буква я	1
59	Заглавная буква Я	1
60	Строчная и заглавная буквы я, Я	1
61	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
62	Строчная буква г	1
63	Заглавная буква Г	1
64	Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
65	Заглавная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
66	Строчная и заглавная буквы ч, Ч . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
67	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Буква ь в середине слова.	1
69	Строчная буква ш , обозначающая твердый согласный звук	1
70	Заглавная буква Ш , обозначающая твердый согласный звук	1
71	Строчная и заглавная буквы ш, Ш . Написание слов с сочетанием <i>ши</i>	1
72	Строчная буква ж , обозначающая твердый согласный звук	1
73	Заглавная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук. Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	1
74	Строчная буква ё	1
75	Строчная буква ё , после согласных	1
76	Заглавная буква Ё	1
77	Строчная буква й . Слова с буквой й	1
78	Строчная буква й . Слова с буквой й	1
79	Строчная буква х	1
80	Заглавная буква Х	1
81	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
82	Строчная буква ю	1
83	Заглавная буква Ю	1
84	Строчная и заглавная буквы ю, Ю	1
85	Строчная буква ц , обозначающая твердый согласный звук	1
86	Заглавная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук	1
87	Строчная буква э	1
88	Заглавная буква Э	1
89	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
90	Строчная буква ш , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	1
91	Заглавная буква Ш , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	1
92	Строчная и заглавная буквы ш, Ш . Написание слов с сочетаниями <i>ща,</i>	1

	<i>щу</i>	
93	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
94	Строчная буква ф	1
95	Заглавная буква Ф	1
96	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
97	Буквы ь, ь	1
98	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
99	Алфавит. Звуки и буквы	1
100	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	1
101	Послебукварный период. Оформление предложений в тексте	1
102	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1
103	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1
104	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	1
105	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	1
106	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1
107	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? Какие?</i>	1
108	Правописание безударных гласных в корне слова	1
109	Правописание безударных гласных в корне слова	1
110	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
111	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
112	Правописание <i>жи – ши</i>	1
113	Правописание <i>ча – ща, чу – щу</i>	1
114	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	1
115	Заглавная буква в именах собственных	1
	Русский язык	50
	Наша речь.	2
1	Язык и речь	1
2	Предложение	1
	Слова, слова, слова.	2
3	Слова, слова, слова. Роль слов в речи	1
4	Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
	Слово и слог. Ударение.	6
5	Слог (общее представление)	1
6	Деление слов на слоги	1
7	Перенос слов	1
8	Правила переноса слов	1
9	Ударение (общее представление)	1
10	Ударные и безударные слоги	1
	Звуки и буквы.	33
11	Звуки и буквы	1
12	Русский алфавит, или Азбука	1
13	Гласные звуки и буквы	1
14	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах	1
15	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э	1

16	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1
17	Особенности проверяемых и проверочных слов	1
18	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1
19	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1
20	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1
21	Согласные звуки и буквы	1
22	Слова с удвоенными согласными	1
23	Слова с буквами И и Й	1
24	Твёрдые и мягкие согласные	1
25	Парные и непарные по твёрдости- мягкости согласные звуки	1
26	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1
27	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	1
28	Перенос слов с мягким знаком	1
29	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
30	Глухие и звонкие согласные	1
31	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1
32	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова	1
33	Правописание парных согласных звуков на конце слова	1
34	Правописание парных согласных звуков на конце слова	1
35	Шипящие согласные звуки	1
36	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1
37	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1
38	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1
39	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА , ЧУ-ЩУ	1
40	Заглавная буква в словах	1
41	Заглавная буква в словах	1
42	Контрольный диктант.	1
43	Работа над ошибками.	1

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Наша речь.	(4 часа)
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3.	Как отличить диалог от монолога?	1
4.	Проверка знаний.	1
	Текст.	(5 часов)
5.	Что такое текст?	1
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1
7.	Части текста.	1
8.	Диктант.	1
9.	Работа над ошибками.	1
	Предложение.	(12 часов)
10.	Что такое предложение?	1
11.	Как из слов составить предложение?	1
12.	Контрольное списывание.	1
13.	Что такое главные члены предложения?	1

14.	Что такое второстепенные члены предложения?	1
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
16.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1
17.	Как установить связь слов в предложении?	1
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1
19.	Анализ сочинений.	1
20.	Контрольный диктант.	1
21.	Работа над ошибками.	1
	Слова, слова, слова...	(22 часа)
22-23	Что такое лексическое значение слова?	2
24.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
25.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
26.	Что такое синонимы?	1
27-28.	Что такое антонимы?	2
29.	Контрольный диктант.	1
30.	Работа над ошибками.	1
31-32.	Что такое родственные слова?	2
33-34.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2
35.	Какие бывают слоги?	1
36-37.	Как определить ударный слог?	2
38-39.	Как переносить слова с одной строки на другую?	2
40.	Обучающее сочинение по серии картинок	1
41.	Проверочная работа.	1
42.	Контрольный диктант.	1
43.	Работа над ошибками.	1
	Звуки и буквы.	(33 часа)
44.	Как различить звуки и буквы?	1
45-46.	Как мы используем алфавит?	2
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
48.	Как определить гласные звуки?	1
49.	Контрольный диктант.	1
50.	Работа над ошибками.	1
51-55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	5
56-58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	3
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1
60.	Диктант. Проверочная работа	1
61.	Работа над ошибками.	1
62.	Как определить согласные звуки?	1
63-64.	Согласный звук [й] и буква И краткое.	2
65.	Слова с удвоенными согласными.	1
66.	Развитие речи. Сочинение по картине.	1
67.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1

68-69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2
70.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
71-72.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	2
73.	Контрольный диктант.	1
74.	Проверочная работа.	1
75.	Работа над ошибками.	1
76.	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы»	1
	Правописание буквосочетаний с шипящими согласными звуками, парными звонкими и глухими согласными, правописание слов с разделительным мягким знаком.	(28 часов)
77.	Буквосочетания ЧК, ЧТ, ЧН, ЩН, НЧ.	1
78.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
79.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1
80.	Контрольный диктант.	1
81.	Работа над ошибками.	1
82.	Наши проекты. Рифма.	1
83-85.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	3
86.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
87.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
88.	Проверка парных согласных в корне слова.	1
89.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
90.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1
91-92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	2
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
94.	Проверка знаний.	1
95.	Диктант.	1
96.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1
97-99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3
100.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
101.	Контрольное списывание.	1
102.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1
103.	Проверка знаний.	1
104.	Обобщение изученного материала.	1
	Части речи.	(44 часов)
105.	Что такое части речи?	1
106.	Что такое имя существительное?	1
107.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
108.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1
109.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
110.	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1

111	Заглавная буква в географических названиях.	1
112	Обучающее изложение.	1
113	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
114	Контрольный диктант.	1
115	Работа над ошибками.	1
116-117	Единственное и множественное число имён существительных.	2
118	Обучающее изложение.	1
119	Проверка знаний.	1
120	Диктант.	1
121	Работа над ошибками.	1
122-124	Что такое глагол?	3
125-126	Единственное и множественное число глаголов.	2
127	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
128	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
129	Что такое текст – повествование?	1
130	Проверка знаний.	1
131	Что такое имя прилагательное?	1
132	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
133	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
134	Единственное и множественное число имён прилагательных	1
135	Что такое текст – описание?	1
136	Проверка знаний.	1
137	Общее понятие о предлоге.	1
138	Раздельное написание предлогов со словами.	1
139	Проверка знаний.	1
140	Диктант.	1
141	Работа над ошибками.	1
142-143	Что такое местоимение?	2
144	Что такое текст – рассуждение?	1
145	Проверка знаний.	1
146	Контрольный диктант.	1
147	Работа над ошибками.	1
	Повторение изученного материала за год.	(15 часов)
148	Повторение по теме «Текст»	1
149	Сочинение по картине.	1
150	Повторение по теме «Предложение»	1
151	Повторение по теме «Слово и его значение »	1
152-153	Повторение по теме «Части речи»	2
154	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
155	Итоговый контрольный диктант за год.	1
156	Работа над ошибками.	1
157-161	Повторение и закрепление изученного материала	5
162	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1
163	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Язык и речь	2ч
1	Наша речь. Виды речи	1
2	Наш язык. Входной диктант.	1
	Текст. Предложение. Словосочетание	14ч
3	Текст. Типы текстов	1
4	Текст. Типы текстов.	1
5	Предложение.	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	1
7	Виды предложений по интонации.	1
8	Предложение с обращением.	1
9	Обучающее изложение	1
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1
12	Простое и сложное предложения	1
13	Простое и сложное предложения	1
14	Словосочетание.	1
15	Словосочетание.	1
16	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
	Слово в языке и речи	19ч
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
18	Синонимы и антонимы.	1
19	Омонимы	1
20	Слово и словосочетание.	1
21	Фразеологизмы.	1
22	Обучающее изложение.	1
23	Части речи.	1
24	Имя существительное.	1
25	Имя прилагательное.	1
26	Глагол.	1
27	Что такое имя числительное?	1
28	Однокоренные слова.	1
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
32	Обучающее изложение.	1
33	Обобщение и закрепление пройденного.	1
34	Наши проекты: «Рассказ о слове»	1
35	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.	1
	Состав слова	16ч
36	Анализ диктанта. Что такое корень слова?	1
37	Как найти в слове корень?	1
38	Сложные слова.	1
39	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
40	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
42	Значения приставок.	1
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1

44	Значение суффиксов.	1
45	Сочинение-описание по репродукции А.А. Рылова «В голубом просторе»	1
46	Что такое основа слова?	1
47	Обобщение знаний о составе слова.	1
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
49	Анализ диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
50	Обучающее изложение.	1
51	Проект: «Семья слов»	1
	Правописание частей слова	28ч
52	В каких значимых частях слов есть орфограммы?	1
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
55	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
60	Обучающее изложение	1
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
66	Сочинение по картине В.Васнецова«Снегурочка».	1
67	Правописание суффиксов и приставок.	1
68	Правописание суффиксов и приставок.	1
69	Правописание суффиксов и приставок.	1
70	Правописание суффиксов и приставок.	1
71	Правописание приставок и предлогов..	1
72	Правописание приставок и предлогов.	1
73	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
74	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1
75	Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие.	1
76	Анализ диктанта Разделительные твёрдый и мягкий знаки..	1
77	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1
78	Обучающее изложение.	1
79	Проект «Составляем орфографический словарь»	1
	Части речи.	1ч
80	Части речи.	1
	Имя существительное	28ч
81	Имя существительное и его роль речи.	1
82	Имя существительное и его роль речи.	1
83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
85	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
86	Число имён существительных.	1
87	Число имён существительных.	1
88	Род имён существительных.	1
89	Род имён существительных.	1

90	Ь на конце имён существительных после шипящих.	1
91	Ь на конце имён существительных после шипящих.	1
92	Обучающее изложение.	1
93	Контрольный диктант по теме «Правописание имён существительных».	1
94	Анализ диктанта. Склонение имён существительных.	1
95	Падеж имён существительных.	1
96	Падеж имён существительных.	1
97	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1
98	Родительный падеж.	1
99	Дательный падеж.	1
100	Винительный падеж.	1
101	Творительный падеж.	1
102	Предложный падеж.	1
103	Обучающее изложение	1
104	Все падежи .	1
105	Обобщение знаний.	1
106	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
107	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
108	Проект «Зимняя страничка».Тест.	1
	Имя прилагательное.	16ч
109	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1
110	Роль имён прилагательных в тексте.	1
111	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1
112	Род имён прилагательных.	1
113	Изменение имён прилагательных по родам.	1
114	Изменение имен прилагательных по родам.	1
115	Число имен прилагательных.	1
116	Число имён прилагательных.	1
117	Изменение имен прилагательных по падежам.	1
118	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
119	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть.	1
120	Анализ диктанта. Обобщение знаний о прилагательном.	1
121	Обобщение знаний о прилагательном.	1
122	Сочинение по картине А. А. Серова «Девочка с персиками»	1
123	Обобщение знаний о прилагательном.	1
124	Проект «Имена прилагательные в загадках» Тест.	1
	Местоимение.	5ч
125	Личные местоимения.	1
126	Изменение местоимений 3 лица по родам.	1
127	Изменение местоимений 3 лица по родам.	1
128	Роль местоимений в предложении.Тест.	1
129	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
	Глагол.	20ч
130	Глагол как часть речи.	1
131	Значение и употребление глаголов в речи.	1
132	Неопределённая форма глагола.	1
133	Неопределённая форма глагола.	1
134	Изменение глаголов по числам.	1
135	Изменение глаголов по числам.	1

136	Изменение глаголов по временам.	1
137	Изменение глаголов по временам.	1
138	Изменение глаголов по временам.	1
139	Изменение глаголов по временам.	1
140	Обучающее изложение .	1
141	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
142	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
143	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
144	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
145	Обобщение знаний о глаголе.	1
146	Обобщение знаний о глаголе.	1
147	Обобщение знаний о глаголе.	1
148	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
149	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе. Тест	1
	Повторение.	14ч
150	Повторение по теме «Части речи».	1
151	Повторение по теме «Части речи».	1
152	Обучающее изложение.	1
153	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
154	Итоговый контрольный диктант за год.	1
155	Анализ диктанта.	1
156	Правописание предлогов и приставок.	1
157	Правописание безударных гласных	1
158	Правописание значимых частей слова	1
159	Обучающее изложение.	1
160	Повторение по теме «Части речи». Тест	1
161	Урок-КВН «Язык родной дружи со мной».	1
162	обобщающий урок по теме "Повторение"	1
163	Повторение изученного за курс 3 класса	1

4класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Повторение - 12 ч</i>		
1.	Знакомство с учебником «Русский язык».	1
2.	Язык и речь. Формулы вежливости	1
3.	Текст и его план	1
4.	Обучающее изложение	1
5.	Анализ изложения. Типы текстов	1
6.	Предложение как единица речи	1
7.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
8.	Диалог. Обращение	1
9.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
10.	Словосочетание	1
11.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1

12.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
<i>Раздел 2: Предложение - 10 ч</i>		
13.	Понятие об однородных членах предложения	1
14.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
15.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
16.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
17.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
18.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
19.	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
20.	Обучающее изложение	1
21.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
22.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
<i>Раздел 3: Слово в языке и речи. - 19 ч</i>		
23.	Слово и его лексическое значение.	1
24.	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
25.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
26.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
27.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
28.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
29.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
30.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
31.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях	1
32.	Правописание приставок и суффиксов	1
33.	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
34.	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
35.	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
36.	Имя числительное. Глагол	1
37.	Наречие как часть речи	1

38.	Правописание наречий	1
39.	Контрольный диктант по теме «Части речи» (за 1 четверть)	1
40.	Анализ диктантов. Работа над ошибками	1
41.	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
<i>Раздел 4: Имя существительное - 39 ч</i>		
42.	Распознавание падежей имен существительных	1
43.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1
44.	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
45.	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1
46.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1
47.	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	1
48.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1
49.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
50.	2-е склонение имен существительных	1
51.	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения	1
52.	3-е склонение имен существительных	1
53.	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения	1
54.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
55.	Обучающее изложение	1
56.	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1
57.	Именительный и винительный падежи	1

58.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1
59.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
60.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1
61.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1
62.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1
63.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1
64.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
65.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
67.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
68.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
69.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
70.	Склонение имён существительных во множественном числе	1
71.	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
72.	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
73.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1
74.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1

75.	Контрольный диктант за первое полугодие	1
76.	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1
77.	Обучающее изложение	1
78.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1
79.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1
80.	Наши проекты	1
<i>Раздел 5: Имя прилагательное - 29 ч</i>		
81.	Имя прилагательное как часть речи	1
82.	Род и число имён прилагательных	1
83.	Склонение имён прилагательных	1
84.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
85.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
86.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
87.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
88.	Именительный, винительный, родительный падежи	1
89.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
90.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
91.	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1
92.	Анализ изложения. Склонение имен прилагательных женского рода.	1
93.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
94.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1
95.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1
96.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1
97.	Изложение описательного текста	1

98.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1
99.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
100.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
101.	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
102.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1
104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
106.	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
107.	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний	1
108.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
109.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
<i>Раздел 6: Местоимение - 9 ч</i>		
110.	Местоимение как часть речи	1
111.	Личные местоимения	1
112.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
113.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
114.	Изменение личных местоимений по падежам.	1
115.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
116.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1
117.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
118.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
<i>Раздел 7: Глагол - 31 ч</i>		
119.	Изменение глаголов по временам	1
120.	Неопределённая форма глагола	1
121.	Неопределённая форма глагола	1
122.	Контрольный диктант.(за 3 четверть)	1
123.	Анализ диктанта Изменение глаголов по временам	1
124.	Спряжение глаголов	1
125.	Спряжение глаголов	1

126.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
127.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
128.	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1
128.	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
129.	Наши проекты	1
130.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
131.	Анализ изложения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
132.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
133.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
134.	Возвратные глаголы	1
135.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1
136.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1
137.	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1
138.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
139.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
140.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
141.	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
142.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
143.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
144.	Обобщение по теме «Глагол»	1
145.	Обобщение по теме «Глагол»	1
146.	Изложение повествовательного текста	1
147.	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
148.	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1
<i>Раздел 8: Язык и речь - 14 ч</i>		
149.	Предложение и словосочетание	1
150.	Предложение и словосочетание	1
151.	Предложение и словосочетание	1
152.	Состав слова	1
153.	Состав слова	1

154.	Состав слова	1
156.	Состав слова	1
157.	Части речи	1
158.	Части речи	1
159.	Итоговый контрольный диктант.	1
160.	Анализ диктанта. Части речи	1
161.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1
162.	Анализ изложения. Повторение.	1
163.	Звуки и буквы. Игра «По галактике Частей Речи»	1