

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от « 28 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Пудлинговская ОШ
_____ Д.К. Садыков/
Приказ № 58/1 от
«28» августа 2017г
Приказ № 9/2 от
«22» января 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Математика и информатика
Учебный предмет: Математика

Класс (годы) - 1 - 4 класс

ГО Красноуфимск

2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения предмета «Математика» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Раздел «Числа и величины»	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; – устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); – группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; – читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр). 	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; – выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.
Раздел «Арифметические действия»	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); – выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); – выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; – вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять действия с величинами; – использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; – проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).
Раздел «Работа с текстовыми задачами»	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и 	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на нахождение доли величины и

<ul style="list-style-type: none"> – определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; – решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); – оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); – решать задачи в 3—4 действия; – находить разные способы решения задачи.
<p>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</p>	
<p style="text-align: center;">Выпускник научится</p>	<p style="text-align: center;">Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; – распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг; – выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; – использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; – распознавать и называть геометрические тела: куб, шар; – соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.
<p style="text-align: center;">Раздел «Геометрические величины»</p>	
<p style="text-align: center;">Выпускник научится:</p>	<p style="text-align: center;">Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – измерять длину отрезка; – вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; – оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз). 	<ul style="list-style-type: none"> – вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.
<p>Раздел «Работа с данными»</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать несложные готовые таблицы; – заполнять несложные готовые таблицы; – читать несложные 	<ul style="list-style-type: none"> – читать несложные готовые круговые диаграммы. – достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; – сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных

<p>готовые столбчатые диаграммы.</p>	<p><i>таблиц и диаграмм;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);</i> – <i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</i> – <i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>
--------------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и

результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование 1 класс

п / п	Тема урока	Кол-во часов
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8 ч
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение.	1
3	Столько же. Больше. Меньше.	1
4	На сколько больше (меньше)?	1
5	На сколько больше (меньше)?	1
6	Пространственные и временные представления .	1
7	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
8	Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1

	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	29 ч
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Число 4. Письмо цифры 4.	1
13	Число 5. Письмо цифры 5.	1
14	Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Странички для любознательных.	1
17	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Числа 1-5.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8,9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33	Число 0.	1
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся.	1
37	Защита проектов	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	51 ч
38	Прибавить и вычесть 1	1
39	Прибавить и вычесть 1.	1
40	Прибавить и вычесть число 2.	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос).	1
43	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
47	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
48	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений	1
51	Закрепление изученного материала. Сравнение длин отрезков.	1
52	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
53	Закрепление изученного.	1

54	Решение задач.	1
55	Решение задач.	1
56	Странички для любознательных.	1
57	Что узнали? чему научились?	1
58	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
59	Работа над ошибками. Обобщение.	1
60	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
65	Закрепление изученного материала.	1
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
67	Решение задач.	1
68	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
69	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
70	Перестановка слагаемых.	1
71	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
72	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
73	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
74	Состав числа 10. Решение задач.	1
75	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78	Решение задач.	1
79	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
81	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
82	Вычитание из чисел 8, 9.	1
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
84	Вычитание из числа 10.	1
85	Закрепление изученного материал	1
86	Килограмм.	1
87	Литр.	1
88	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация	16 ч
89	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
90	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
91	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
92	Дециметр.	1
93	Образование чисел из одного десятка и не-скольких единиц.	1
94	Чтение и запись чисел.	1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
96	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
97	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
98	Контрольная работа	1
99	Работа над ошибками.	1

100	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
101	Решение задач.	1
102	Ознакомление с задачей в два действия.	1
103	Решение задач в два действия.	1
104	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1
	Сложение и вычитание	22 ч
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида $? + 2$, $? + 3$.	1
107	Сложение вида $? + 4$.	1
108	Сложение вида $? + 5$.	1
109	Сложение вида $? + 6$.	1
110	Сложение вида $? + 7$.	1
111	Сложение вида $? + 8$, $? + 9$.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
114	Закрепление изученного материала.	1
115	Проверка знаний.	1
116	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
117	Вычитание вида $11 - ?$.	1
118	Вычитание вида $12 - ?$.	1
119	Вычитание вида $13 - ?$.	1
120	Вычитание вида $14 - ?$.	1
121	Вычитание вида $15 - ?$.	1
122	Вычитание вида $16 - ?$.	1
123	Вычитание вида $17 - ?$, $18 - ?$.	1
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
125	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
126	Работа над ошибками в контрольной работе.	1
	Итоговое повторение	6
127	Закрепление изученного материала.	1
128	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
129	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10	1
130	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
131	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20	1
132	Наши проекты	1

2 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18 ч
1-2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Миллиметр.	1

8	Закрепление пройденного.	1
9	Контрольная работа № 1.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа №2.	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	47 ч
19	Задачи, обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезков.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного.	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр прямоугольника.	1
32-33	Свойства сложения.	2
34	Закрепление изученного	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
37	Странички для любознательных.	1
38-39	Что узнали. Чему научились.	2
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычисления.	1
41	Приём вычисления вида $36+2$, $36+20$.	1
42	Приём вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
43	Приём вычисления вида $26+4$	1
44	Приём вычисления вида $30 - 7$	1
45	Приём вычисления вида $60 - 24$	1
46-48	Закрепление изученного материала. Решение задач.	3
49	Приём вычислений вида $26 + 7$	1
50	Приём вычисления вида $35 - 7$	1
51-52	Закрепление изученного.	2
53	Странички для любознательных.	1
54-55	Что узнали. Чему научились.	2
56	Контрольная работа №4.	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения. Закрепление.	1
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Проверка сложения.	1
62	Проверка вычитания.	1
63	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	29 ч
65	Сложение вида $45 + 23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1

68	Закрепление изученного .	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37 + 48$.	1
72	Сложение вида $37 + 53$.	1
73-74	Прямоугольник.	2
75	Сложение вида $87 + 13$.	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$.	1
78	Вычитание вида $50 - 24$.	1
79	Странички для любознательных.	1
80-81	Что узнали. Чему научились.	2
82	Контрольная работа № 6.	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52 - 24$.	1
85-86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89-90	Квадрат.	2
91	Наши проекты. Оригами.	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
	Умножение и деление.	25 ч
94-95	Конкретный смысл действия умножения.	1
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление пройденного. Решение задач.	1
102-103	Переместительное свойство умножения.	2
104-106	Конкретный смысл действия деления.	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Название компонентов и результата действия деления.	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Контрольная работа № 7.	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого..	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа № 8.	1
	Табличное умножение и деление.	18 ч
119-120	Умножение числа 2 и на 2.	2
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122-123	Деление на 2.	2
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1

126	Что узнали. Чему научились.	1
127-128	Умножение числа 3 и на 3.	2
129-130	Деление на 3	2
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных	1
133	Что узнали. Чему научились.	1
134	Итоговая контрольная работа за год.	1
135-136	Что узнали? Чему научились во 2 классе?	2

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9.	Анализ контрольной работы	1
	Табличное умножение и деление.	56 ч
10.	Связь умножения и сложения	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15.	Порядок выполнения действий	1
16.	Порядок выполнения действий	1
17.	Порядок выполнения действий	1
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1

20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27	Задачи на кратное сравнение	1
28	Задачи на кратное сравнение	1
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1
32	Анализ контрольной работы	1
33	Решение задач	1
34	Решение задач	1
35	Решение задач	1
36	Таблица умножения и деления с числом 7	1
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1
38	Что узнали. Чему научились	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных	1
53	Что узнали. Чему научились	1
54	Что узнали. Чему научились	1
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58	Закрепление изученного	1

59	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1
60	Анализ контрольной работы	1
61	Доли	1
62	Окружность. Круг	1
63	Диаметр круг а. Решение задач	1
64	Единицы времени	1
65	Странички для любознательных	1
	Внетабличное умножение и деление.	28ч
66	Умножение и деление круглых чисел	1
67	Деление вида $80 : 20$	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение суммы на число	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное	1
72	Закрепление изученного	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число	1
75	Деление двузначного числа на однозначное	1
76	Делимое. Делитель	1
77	Проверка деления	1
78	Случаи деления вида $87 : 29$	1
79	Проверка умножения	1
80	Решение уравнений	1
81	Решение уравнений	1
82	Закрепление изученного	1
83	Закрепление изученного	1
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Деление с остатком	1
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Наши проекты	1
93	Закрепление изученного	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч
94	Тысяча	1
95	Образование и названия трехзначных чисел	1
96	Запись трехзначных чисел	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1

99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1
101	Анализ контрольной работы	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
103	Сравнение трехзначных чисел	1
104	Письменная нумерация в пределах 1000	1
105	Единицы массы. Грамм	1
106	Закрепление изученного	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч
107	Приемы устных вычислений	1
108	Приемы вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного	1
116	Что узнали. Чему научились	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	11 ч
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
120	Приемы устных вычислений	1
121	Приемы устных вычислений	1
122	Виды треугольников	1
123	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
124	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
125	Закрепление изученного	1
126	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
127	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
128	Проверка деления	1
129	Закрепление изученного	1
	Проверка знаний. Итоговое повторение	7 ч
130	Итоговая контрольная работа за год.	1
131	Анализ контрольной работы.	1

132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133	Закрепление пройденного. Знакомство с калькулятором.	1
134	Закрепление пройденного.	1
135	Закрепление изученного	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000	14
	Знакомство с учебником. Нумерация чисел.	1
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
8	Приёмы письменного деления.	1
9	Приёмы письменного деления.	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Контрольная работа (входная) №1	1
12	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
13	Диаграммы	1
14	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1
	Числа, которые больше 1000	112
	Нумерация больше 1000	11
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1
24	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»	1
25	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
26	Величины	14
	Единицы длины – километр. Таблица единиц длины	1
27	Закрепление. Контрольный устный счет.	1
28	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1
29	Измерение площади с помощью палетки	1
30	Единицы массы. Тонна, центнер	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа за 1 четверть (№3)	1
33	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1

34	Единицы времени Определение времени по часам	1
35	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события) Секунда.	1
36	Век. Таблица единиц времени.	1
37	Закрепление .	1
38	Контрольная работа №4 по теме «Величины»	1
39	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
	Сложение и вычитание	10
40	Устные и письменные приёмы вычислений	1
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Нахождение неизвестного слагаемого	1
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
44	Нахождение нескольких долей целого.	1
45	Решение задач	1
46	Сложение и вычитание величин	1
47	Решение задач	1
48	Закрепление.	1
49	Контрольная работа № 5 по теме « Сложение и вычитание».	1
	Умножение и деление	74
50	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1
51	Свойства умножения	1
52	Письменные приёмы умножения	1
53	Письменные приёмы умножения	1
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
55	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
56	Деление с числами 0 и 1	1
57	Письменные приёмы деления	1
58	Письменные приёмы деления	1
59	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
60	Закрепление изученного. Решение задач	1
61	Контрольная работа за 2 четверть. (№6)	1
62	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
63	Закрепление изученного. Решение задач	1
64	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
65	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
66	Закрепление изученного	1
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
68	Умножение и деление на однозначное число	1
69	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
70	Решение задач на движение	1
71	Решение задач на движение	1
72	Решение задач на движение	1
73	Умножение числа на произведение	1
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
75	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
76	Письменное умножение двух чисел, запись которых оканчивается нулями	1
77	Решение задач на движение	1
78	Перестановка и группировка множителей	1
79	Закрепление изученного.	1
80	Закрепление изученного.	1
81	Контрольная работа №7 по теме « Письменное умножение».	1

82	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
83	Деление числа на произведение.	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
85	Решение задач	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
89	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
90	Закрепление.	1
91	Контрольная работа №8 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
93	Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95	Письменное умножение на двузначное число.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач.	1
98	Решение задач.	1
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
102	Закрепление изученного.	1
103	Письменное умножение на трехзначное число.	1
104	Письменное умножение на трехзначное число.	1
105	Письменное умножение на трехзначное число.	1
106	Письменное умножение на трехзначное число.	1
107	Письменное деление на двузначное число.	1
108	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
109	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
110	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
111	Письменное деление на двузначное число	1
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
113	Решение задач	1
114	Закрепление изученного	1
115	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
116	Письменное деление на трехзначное число	1
117	Письменное деление на трехзначное число	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Закрепление изученного	1
120	Деление с остатком.	1
121	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1
122	Контрольная работа № 10 « Письменное деление на трехзначное число».	1
123	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
124	Нумерация.	1
125	Выражения и уравнения.	1
126	Сложение и вычитание.	1
127	Умножение и деление.	1
128	Порядок выполнения действий.	1
129	Порядок выполнения действий.	1
130	Контрольная работа № 11 Итоговая	1
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
132	Величины. Геометрические фигуры.	1
133	Решение задач изученных видов.	1
134	Решение задач изученных видов.	1

135	Закрепление .	1
136	Закрепление .	1