

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Пудлинговская ОШ
_____/Д.К. Садыков/
Приказ № 58/1 от
«28» августа 2017г
Приказ № 9/2 от
«22» января 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Искусство
Учебный предмет: Изобразительное искусство

Класс (годы) - 1 - 4 класс

**ГО Красноуфимск
2018 г**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих музеев России и своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание курса

1 класс

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения

Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно.«Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

2 класс

Чем и как работают художники

Три основные краски – красная, синяя, желтая. Пять красок — все богатство цвета и тона. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. Выразительные возможности аппликации. Выразительные возможности графических материалов. Выразительность материалов для работы в объеме. Выразительные возможности бумаги.

Для художника любой материал может стать выразительным (обобщение темы).

Реальность и фантазия

Изображение и реальность. Изображение и фантазия. Украшение и реальность. Украшение и фантазия. Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Братья-Мастера Изображения, украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).

О чём говорит искусство

Выражение характера изображаемых животных. Выражение характера человека в изображении: мужской образ. Выражение характера человека в изображении: женский образ. Образ человека и его характер, выраженный в объеме. Изображение природы в различных состояниях. Выражение характера человека через украшение. Выражение намерений через украшение. В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

Как говорит искусство

Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета. Линия как средство выражения: ритм линий. Линия как средство выражения: характер линий. Ритм пятен как средство выражения. Пропорции выражают характер. Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. Обобщающий урок года.

3 класс

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

4 класс

Истоки родного искусства

Пейзаж родной земли. Гармония жилья с природой. Деревня — деревянный мир. Образ красоты человека. Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ — художник

Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Искусство народов гор и степей. Образ художественной культуры Средней Азии. Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание — великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение темы).

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Названия разделов и тем	Кол-во часов
	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.	8
1	Изображения всюду вокруг нас	1
2	Мастер Изображения учит видеть	1
3	Изображать можно пятном	1
4	Изображать можно в объеме	1
5	Изображать можно линией	1
6	Разноцветные краски	1
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1
8	Художники и зрители (обобщение темы)	1
	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.	8
9-10	Мир полон украшений	2
11-12	Красоту надо уметь замечать	2
13-14	Узоры, которые создали люди	2
15	Как украшает себя человек	1
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	1
	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	11
17	Постройки в нашей жизни	1
18	Домики, которые построила природа	1
19	Дом снаружи и внутри	1
20-21	Строим город	2
22	Все имеет свое строение	1

23-24	Строим вещи	2
25-26	Город, в котором мы живем (обобщение темы)	2
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	6
27	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1
28-29	«Сказочная страна». Создание панно	2
30	«Праздник весны». Конструирование из бумаги	1
31	Урок любования. Умение видеть	1
33	Здравствуй, лето! (обобщение темы)	1

2 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов
1	Три основные краски, строящие многоцветие мира. Рисование по памяти и впечатлению. Поляна цветов.	1
2	Пять красок – всё богатство цвета и тона. Рисование по представлению. Природная стихия (без предварительного рисунка).	1
3 - 4	Пастель, цветные мелки; их выразительные возможности. Рисование по памяти и впечатлению. Осенний лес. Экскурсия. Изображение осени	2
5 – 6	Выразительные возможности аппликации. Создание в технике аппликации. Аппликация из осенних листьев. Осенний коврик.	2
7	Выразительные возможности графических материалов. Волшебный цветок.	1
8	Выразительность материалов для работы в объеме. Лепка из пластилина. Древний мир	1
9	Изображение и реальность. Изображение животного. Птица.	1
10 – 11	Изображение и фантазия. Рисование по представлению. Сказочное несуществующее животное	2
12	Украшение и реальность. Рисование по представлению. Веточка с инеем или паутинка с капелькой росы.	1
13	Украшение и фантазия. Украшение заданной формы. Кружева.	1
14	Постройка и реальность. Конструирование из бумаги. Мой дом.	1
15	Изображение и фантазия. Рисование фантастического здания. Городок –коробок.	1
16	Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе. Конструирование елочных игрушек.	1
17	Характер изображаемых животных. Создание яркого образа животного (веселого, стремительного, агрессивного и т. п.)	1
18	Выражение характера изображаемых животных. Художники-анималисты. Рисование по памяти. Любимая кошка.	1
19	Выражение характера человека в живописи и графике. Рисование по представлению. Женский образ.	1
20	Выражение характера человека в изображении. Мужской образ.	1
21	Выражение характера человека в изображении. Сказочный образ.	1
22	Образ человека и его характер, выполненные в объеме. Сказочные персонажи, противоположные по характеру. Работа с пластилином.	1
23	Изображение природы в разных состояниях. Рисование по представлению. Контрастные состояния моря.	1

24	Выражение характера человека через украшение. Украшение заготовок мужского оружия или женских украшений.	1
25	Выражение намерений через украшение. Коллективно-индивидуальное создание панно. Украшение двух, противоположных по намерению флотов.	1
26	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру. Рисование по представлению. Здание для сказочного героя.	1
27	Обобщающий урок. Урок-обобщение: создание коллективного панно. Сказочные миры.	1
28	Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Рисование по представлению. Угасающий костер на фоне ночного неба, перо Жар-птицы или весеннюю лужайку, используя контрастные цвета.	1
29	Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета. Рисование по памяти и впечатлению. Изображение весенней земли.	1
30	Линия как средство выражения: ритм линий. Рисование по представлению. Изображение весенних ручьев на фоне земли.	1
31	Линия как средство выражения: характер линий. Рисование по впечатлению. Изображение ветвей с определенным характером и настроением.	1
32	Ритм пятен как средство выражения. Аппликация. Создание изображения ритмично летящих птиц.	1
33	Пропорции выражают характер. Лепка из пластилина. Образы животных с разными характерами пропорций.	1
34	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции- средства выразительности. Создание коллективного панно. Весна. Шум птиц.	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Искусство в твоём доме.	7
1.	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование «Мое впечатление о лете»	1
2.	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина, глины.	1
3.	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1
4.	Мамин платок Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка « Платок для своей мамы»	1
5.	Обои и шторы у тебя дома Рисование с помощью трафарета.	1
6.	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	1
7.	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме.	1
	Искусство на улицах твоего города	7

8.	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1
9.	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1
10.	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1
11.	Волшебные фонари. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки.	1
12.	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	1
13.	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки.	1
14.	Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города.	1
	Художник и зрелище.	10
15.	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	1
16.	Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы	1
17.	Театральные маски. Изготовление эскиза маски	1
18.	Театр кукол. Изготовление головы куклы	1
19.	Театр кукол. Изготовление костюма куклы	1
20.	Художник в театре. Изготовление эскиза декораций	1
21.	Художник в театре. Изготовление макетов декораций.	1
22.	Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.	1
23.	Праздник в городе Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.	1
24.	Место художника в зрелищных искусствах.	1
	Художник и музей.	10
25.	Музей в жизни города Изготовление проекта интерьера музея.	1
26.	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	1
27.	Рисование натюрморта.	1
28.	Рисование пейзажа.	1
29.	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1
30.	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	1
31.	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1
32.	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ	1
33.	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1
34.	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Истоки родного искусства.	8
1,2	Какого цвета Родина? Осенний вернисаж	2
3	Гармония жилья с природой	1
4	Деревня - деревянный мир	1
5	Образ русского человека (женский образ)	1
6	Образ русского человека (мужской образ)	1
7	Воспевание труда в искусстве	1
8	Народные праздники. Ярмарка. Обобщение по теме «Истоки родного искусства»	1
	Древние города нашей земли	7
9	Древнерусский город - крепость	1
10	Древние соборы	1
11	Древний город и его жители	1
12	Древнерусские воины- защитники	1
13	Города Русской земли. Золотое кольцо России	1
14	Узорочье теремов. Изразцы.	1
15	Праздничный пир в теремных палатах. Обобщение по теме «Древние города нашей земли».	1
	Каждый народ — художник	11
16	Праздник как элемент художественной культуры страны. Образ японских построек	1
17	Отношение к красоте природы в японской культуре	1
18	Образ человека, характер одежды в японской культуре	1
19	Искусство народов гор и степей	1
20	Образ художественной культуры Средней Азии.	1
21	Образ красоты древнегреческого человека	1
22	Древнегреческая культура	1
23	Древнегреческий праздник. Олимпийские игры в Древней Греции.	1
24	Образ готических городов средневековой Европы. Средневековая архитектура	1
25	Средневековые готические костюмы. Ремесленные цеха	1
26	Многообразие художественных культур в мире. Обобщение по теме «Каждый народ – художник»	1
	Искусство объединяет народы	8
27	Портрет мамы.	1
28	Я и моя мама.	1
29	Все народы воспевают мудрость старости.	1
30	Сопереживание – великая тема искусства	1
31	Герои, борцы и защитники	1
32	Герои, борцы и защитники	1
33	Юность и надежды	1
34	Искусство народов мира. Обобщение по теме «Искусство объединяет народы»	1