



Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности « Умелые руки».

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
9. Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
10. Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
11. Адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
2. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### Содержание программы 1 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с природным материалом	3
3.	Работа с пластическим материалом	3
4.	Работа с бумагой и картоном	7
5.	Работа с бросовым материалом	3
6.	Рисование нетрадиционным методом	2
7.	Творческий проект	4
8.	Поделки из текстильных материалов	3
9.	Калейдоскоп заданий	6
10.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие (1ч). Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний парк.

#### 2. Работа с природным материалом (3ч.)

- Аппликация из засушенных листьев на картоне “бабочка”;
- Аппликация из засушенных листьев на картоне “Мордашки”;
- Изготовление животных из шишек.

#### 3. Работа с пластическим материалом (3ч.)

- Рисование пластилином “Улитка”;
- Рисование пластилином “Мухомор”
- Проект “Работа с пластическим материалом”

#### 4. Работа с бумагой и картоном (7ч.)

- Аппликация из геометрических фигур “Клоун”
- Аппликация из ладошек “Солнышко”
- Цветок “Кувшинка”
- Игрушка “Бабочка”
- Аппликация “Ёжик и гриб”
- Обрывная аппликация “Котёнок”
- Проект “Работа с бумагой и картоном”

#### 5. Работа с бросовым материалом (3ч.)

- Аппликация из пуговиц “Радуга”
- Аппликация из салфеток “Цыплята на поляне”
- Аппликация на бумажной тарелке “Цыплёнок”

#### 6. Рисование нетрадиционным методом (2ч)

- Рисование ватными палочками “Мультяшные герои”
- Рисование пальчиком “Человечек”

#### 7. Творческий проект (4ч.)

- Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
  - Работа над проектом и последовательностью его выполнения
  - Защита проектов учащихся
  - Выставка проектов учащихся
- 8. Поделки из текстильных материалов (3ч)**
- Коллаж “Кот”
  - Коллаж “Матрёшка”
  - Проект “Поделки из текстильных материалов”
- 9. Калейдоскоп заданий (6ч.)**
- Закладка “Глазки”
  - Аппликация из ладошек “Осьминог”
  - Аппликация из скрученных салфеток “Бабочки коробочки”
  - Торцевание из салфеток “Цветочек”
  - Игрушки из бумаги “Весельчаки”
  - Проект “Поделки из текстильных материалов”
- 10. Итоговое занятие:** защита проектов, выставка творческих работ

### Содержание программы 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение	1
2	Работа с природным и бросовым материалом	8
3	Работа с тканью	6
4	Работа с пластилином	4
5	Работа с бумагой и картоном	8
6	Аппликация из текстильных материалов	5
7	Итоговое занятие	2
		34

#### **1. Введение (1 час).**

- Введение в образовательную программу I года обучения.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- «Из истории происхождения ножниц». Беседа.

#### **2. Работа с природным и бросовым материалом (8 часов).**

- Беседа «Будь природе другом»(1час)
- Экскурсия в природу. Сбор природного материала. ( 1 час)
- Работа с листьями. «Ёжик с яблоками».(1час)
- Изготовление вазы из семян.(1час)
- Изготовление цветов из крылаток клена и ясеня.(1час)
- Изготовление поделок из шишек «Пингвин», «Лиса», «Зайчик».(1час)
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Лев», «Царевна-лягушка») ( 2 часа)

#### **3. Работа с тканью (6 часов).**

- Прием выполнения швов « через край», «петельный» (1час)

- Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка» – (1 час)
- Тренировочные упражнения по выполнению швов – 1 (час)
- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу) – 3 (часа).

#### **4.Работа с пластилином (4часа).**

- Лепка людей, животных по образцу (2 часа)
- Картина из пластилина (1 час)
- Лепка по замыслу детей (1 час)

#### **5.Работа с бумагой и картоном (8часов).**

- Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику(1 час)
- Знакомство с техникой «мозаика». Мозаика «Пингвин» (2 часа)
- Изготовление аппликаций «Зимний лес»(1час)
- Изготовление поделок из бумаги и картона: Солнышко (2 часа)
- Изготовление поздравительной открытки по замыслу детей (1 часа)
- Оригами (1 час)

#### **6.Аппликация из текстильных материалов(5 часов)**

- Беседа о разновидностях ниток (1 час)
- Аппликация из нарезанных ниток. Животные (1час)
- Аппликация из ткани. Колобок (2 часа)
- Снегирь из ниток (1 час)

#### **7 .Итоговое занятие (2 часа)**

- Выставка творческих работ (1час)
- Анкетирование (1 час)

### **Календарно-тематическое планирование 1 класс, 33 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
2.	Вводное занятие	1
3.	Работа с природным материалом Аппликация из засушенных листьев на картоне “Бабочка”;	1
4.	Аппликация из засушенных листьев на картоне “Мордашки”;	1
5.	Изготовление животных из шишек.	1
4.	Работа с пластическим материалом Рисование пластилином “Улитка”;	1

5.	Рисование пластилином “Мухомор”	1
6.	Проект “Работа с пластическим материалом”	1
5.	Работа с бумагой и картоном Аппликация из геометрических фигур “Клоун”	1
6.	Аппликация из ладошек “Солнышко”	1
7.	Цветок “Кувшинка”	1
8.	Игрушка “Бабочка”	1
9.	Аппликация “Ёжик и гриб”	1
10.	Обрывная аппликация “Котёнок”	1
11.	Проект “Работа с бумагой и картоном”	1
6.	Работа с бросовым материалом Аппликация из пуговиц “Радуга”	1
7.	Аппликация из салфеток “Цыплята на поляне”	1
8.	Аппликация на бумажной тарелке “Цыплёнок”	1
7.	Рисование нетрадиционным методом Рисование ватными палочками “Мультяшные герои”	1
8.	Рисование пальчиком “Человечек”	1
8.	Творческий проект Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения	1
9.	Работа над проектом и последовательностью его выполнения	1
10.	Защита проектов учащихся	1

11.	Выставка проектов учащихся	1
9.	Поделки из текстильных материалов Коллаж “Кот	1
10.	Коллаж “Матрёшка”	1
11.	Проект “Поделки из текстильных материалов”	1
10.	Калейдоскоп заданий Закладка “Глазки”	1
11.	Аппликация из ладошек “Осьминог”	1
12.	Аппликация из скрученных салфеток “Бабочки коробочки”	1
13.	Торцевание из салфеток “Цветочек”	1
14.	Игрушки из бумаги “Весельчаки”	1
15.	Проект “Поделки из текстильных материалов”	1
11.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

**Тематическое планирование  
2-класс**

№п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Введение	1	
2	Беседа «Будь природе другом»	1	
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	
4	Работа с листьями. «Ёжик с яблоками»	1	
5	Изготовление вазы из семян.	1	
6	Изготовление цветов из крылаток клена и ясеня	1	
7	Изготовление поделок из шишек «Пингвин», «Лиса», «Зайчик»	1	
8-9	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Лев», «Царевна-лягушка»)	2	
10	Прием выполнения швов « через край», «петельный»	1	
11	Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка»	1	
12	Тренировочные упражнения по выполнению швов	1	



13-15	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	3	
16-17	Лепка людей, животных по образцу	2	
18	Картина из пластилина	1	
19	Лепка по замыслу детей	1	
20	Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику	1	
21-22	Знакомство с техникой «мозаика». Мозаика «Пингвин»	2	
23	Изготовление аппликаций «Зимний лес»	1	
24-25	Изготовление поделок из бумаги и картона: Солнышко	2	
26	Изготовление поздравительной открытки по замыслу детей	1	
27	Оригами	1	
28	Беседа о разновидностях ниток	1	
29	Аппликация из нарезанных ниток. Животные	1	
30-31	Аппликация из ткани. Колобок	2	
32	Снегирь из ниток	1	
33	Выставка творческих работ	1	
34	Анкетирование	1	

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Умелые руки».

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

### **Описание материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности**

#### **Для учителя:**

1. Художественное творчество, Т.Н.Проснякова
2. Чудеса из бумаги, составитель Ю. А. Майорова
3. Умелые руки , Н. М. Коньшева
4. Трудовое обучение, Б. Н. Трегубенко
5. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
6. . Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

#### **Технические средства обучения.**

1. Экран. 1
2. Проектор. 1
3. Компьютер . 1

#### **Экранно-звуковые пособия.**

1. Презентации к занятиям.

#### **Материалы.**

1. Наборы цветной бумаги, картона.
2. Пластилин, нитки, ткань, природный материал.
3. Ножницы, клей.
4. Образцы готовых изделий.

#### **Оборудование класса.**

1. Учительский стол, стул. 1
2. Ученические столы, стулья.
3. Доски для размещения образцов изделий и готовых поделок. 2
4. Шкафы для хранения необходимых материалов для занятий 1