

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от « 28 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ТООШ
/Д.К. Садыков/
Приказ № от
« 28 » августа 2017 г.

**Рабочая программа
учебного курса части формируемой участниками
образовательных отношений
«Занимательный русский язык»**

4 класс

ГО Красноуфимск

2017г.

Результаты освоения курса части формируемой участниками образовательных отношений «»

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- Находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлексию для подведения итогов своей деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить логические цепи рассуждения;
 - приводить доказательства;
 - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;
 - планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);
 - полно и точно выражать свои мысли;
 - владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - задавать четко сформулированные вопросы.

Предметные результаты:

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
 - распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
 - отличать признаки основных языковых единиц;
 - различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;

- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
 - знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
 - знать виды словесных игр и головоломок;
 - приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и так далее;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Содержание курса части формируемой участниками образовательных отношений «Занимательный русский язык»

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Ударение меняет значение. Пестрое семейство синонимов. Великое противостояние антонимов. Слова-двойники. Омонимы. Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов. Похожи, но не одинаковы. Паронимы. Из глубины веков. Устойчивые сравнения. Фразеологические сочетания. Шарادا. Откуда ты, имя? Отчество и фамилия. Времена года. Итоговое занятие. Игра «Счастливым случаем».

Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Лексическое значение слова.	1 ч.
2.	Прямое и переносное значение слова.	1 ч.
3.	Ударение меняет значение.	1 ч.
4.	Пёстрое семейство синонимов.	1 ч.
5.	Великое противостояние антонимов.	1 ч.
6.	Слова двойники – омонимы.	1 ч.
7.	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.	1 ч.
8.	Похожи, но не одинаковы. Паронимы.	1 ч.
9.	Из глубины веков. Архаизмы.	1 ч.
10.	Устойчивые сравнения.	1 ч.
11.	Фразеологические сочетания.	1 ч.
12.	Шарادا.	1 ч.
13.	Откуда ты, имя?	1 ч.
14.	Отчество и фамилия.	1 ч.
15.	Времена года.	1 ч.
16.	Итоговое занятие. Игра «Счастливым случаем».	1 ч.

