

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Части формируемой участниками образовательных отношений**

**Предметная область: Русский язык и литературное чтение
по курсу «В мире книг»**

2-3 класс

**ГО Красноуфимск
2017 г.**

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Место курса в учебном плане. Во 2-3 классах **курс** проводятся один раз в неделю. В год планируется 34 занятия.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Содержание программы **курса** «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладеет основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа **курса** – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание курса поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы курса «В мир книг» формируются следующие ***предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочно, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в ре книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	Русские народные сказки.	1
3	Сказки народов мира	1
4	Сказки А. С. Пушкина.	1
5	Сказки русских писателей.	1
6	Стихи русских поэтов об осени.	1
7	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского.	1
8	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина.	1
9	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимировича и других поэтов.	1
10	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.	1
11	Сказки и стихи К. Чуковского.	1
12	Рассказы и сказки Н. Носова.	1
13	Стихи русских поэтов о зиме.	1
14	Современные детские журналы.	1
15	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники.	1
16	Комиксы.	1
17	Все-все-все Алана Милна.	1
18	Творчество Э. Успенского	1
19	Творчество Г. Остера.	1
20	Рассказы В. Драгунского	1
21	Сказки разных народов.	1
22	Зарубежный фольклор.	1
23	Богатырские сказки.	1
24	Твои защитники.	1
25	Стихи о весне.	1
26	Мама - главное слово.	1
27	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перо.	1
28	Сказки Г. Х. Андерсена	1
29	Сказки братьев Гримм.	1
30	Забавные сказки Р. Киплинга.	1
31	Д. Родари «Приключения Чипполино».	1

32	А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон».	1
33	Обобщающий урок по литературным сказкам.	1
34	Сочинение «Моя любимая книга».	1

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Список рекомендованной литературы
1	Книги, прочитанные летом	
2	Волшебные русские сказки	Волшебные русские сказки
3	Устное народное творчество	Песни, прибаутки, считалки, загадки, пословицы сказки
4	Сокровища мудрости народной	Песни, прибаутки, считалки, загадки, пословицы, сказки
5	Стихи русских поэтов	Стихи А. С. Пушкина, Н.Н. Некрасова, В. А. Жуковского
6	Стихи русских поэтов	Стихи А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, А. Н. Майкова А. В. Кольцова, А.А. Блока, И.А. Бунина
7	Басни И. А. Крылова	Басни И. А. Крылова
8	Защита проектов «Народные сказки»	
9	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»
10	«О братьях наших меньших»	Рассказы о животных В. Чаплиной, Е. Чарушиной Б. Житкова
11	«Читаю стихотворение-слышу сказку» В гостях у дедушки Корнея	Сказки К.И. Чуковского
12	Весёлые произведения Б. Заходера	Произведения Б. Заходера
13	Что говорят стихи. Поэзия С.Я. Маршака	Стихи и сказки С.Я. Маршака

14	По страницам детских журналов	Детские журналы
15	Книги самоделки из материалов периодической печати. Проект	Детские журналы
16	Знай и люби родную природу	Стихи, рассказы о природе М.Пришвина, Н. Сладкова, К. Паустовского, Г. Скребицкого, Ю. Дмитриева, В. Бианки
17	Где? Что? Как? И почему?	Детские энциклопедии
18	Урок-викторина по рассказам и сказкам В.В. Бианки	Рассказы и сказки В.В Бианки
19	Мифы, легенды, предания	Мифы Древней Греции
20	Уральские сказы П.П. Бажова	«Медной горы хозяйка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка»
21	Волшебные сказки братьев Гримм	Волшебные сказки братьев Гримм
22	Сказки Шарля Перро	Сказки Шарля Перро
23	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена	Сказки Андерсена
24	А. Лингрен «Малыш и Карлсон»	А. Лингрен «Малыш и Карлсон»
25	Э. Успенский – детям	«Крокодил Гена и его друзья»
26	Э. Успенский – детям	«Дядя Федор, Пес и Кот»
27	Что за чудо эти сказки!	Сказки А. Пушкина
28	Русские былины	Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче Алёше Поповиче
29	Игра «Кто хочет стать миллионером»	
30	Литературная игра «Звездный час»	
31	«По дорогам сказки»	
32	Веселые рассказы В. Драгунского	Веселые рассказы В. Драгунского
33	Цветик – семицветик по теме: «Мы –	

	читатели»	
34	Игра «Литературные тайны»	Список литературы для летнего чтения

Материально-техническое оснащение.

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Аппаратно-программный комплекс.
 - Телевизор.
 - Мультимедийный проектор.
 - Компьютер.

Принтер лазерный.

Оборудование классов.

- Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.