

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В
МКОУ ПУДЛИНГОВСКАЯ ОШ**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « Пудлинговская основная школа» (далее – МКОУ Пудлинговская ОШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- Уставом МКОУ Пудлинговская ОШ;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в учреждении принципа свободы выбора получения образования

согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы получения образования и формы обучения в учреждении

1. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.1. Очное образование предполагает усвоение общеобразовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

4.2. Очно-заочное, заочное образование предполагает усвоение общеобразовательных программ при частичном посещении учреждения, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Семейное образование есть форма освоения ребенком основных

общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

4.4. Образование на дому есть форма получения образования обучающимися, имеющим заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

4.5. Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного и среднего общего образования с последующей аттестацией в учреждении.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего образования, определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми МКОУ Пудлинговская ОШ самостоятельно.

7. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставляется право пользования всеми ресурсами Учреждения и его инфраструктурой.

9. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения.

10. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в учреждении

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Освоение общеобразовательных программ или их отдельных разделов в учреждении (получение начального общего, основного общего образования) возможно в следующих формах:

- классно-урочная (очная);
- очно-заочная,
- заочная;
- на дому.

3.3. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в учреждение, а также во время обучения в учреждении.

3.4. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения учреждение осуществляет

необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в учреждении

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

5. Порядок организации и получения общего образования в очно-заочной, заочной форме в учреждении

5.1. Обучение в очно - заочной форме обучения организуется технологией «индивидуальный учебный план», в котором указываются рекомендательные сроки изучения отдельных тем, количество теоретических консультаций, практических, лабораторных, контрольных работ, форм аттестации по каждому предмету.

5.2. Индивидуальный учебный план очно-заочного, заочного обучения составляется с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету, количества часов по учебному плану очной формы обучения и их доли от общего количества часов в данном классе.

5.3. Обучение учащихся очно - заочной, заочной форм обучения для обучаемых ведётся на бюджетной основе.

5.4. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета не менее 1 академического часа на каждого обучающегося.

5.5. На очно-заочную, заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании (на третьем уровне обучения) или сведений о промежуточной аттестации.

5.6. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению (заявлению законных представителей) на основании аттестации, проведенной специалистами учреждения. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

5.7. Возраст, с которого допускается прием обучающихся, определяется Уставом учреждения.

5.8. В очно-заочной, заочной формах обучения образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

- I уровень - начальное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

5.9. Организация образовательного процесса по вариативным формам обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

5.10. Учреждение самостоятельно в определении календарного учебного графика. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года, продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ.

5.11. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

5.12. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

5.13. Обучающиеся на уровне начального, основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних оставляются на повторное обучение.

5.14. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

5.15. Изучение программ начального, основного общего образования по различным формам образования по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией.

5.16. Промежуточная аттестация по каждому году обучения и по разным формам образования проводится учреждением самостоятельно.

5.17. Изучение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников IX классов.

5.18. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

6. Порядок организации и получения общего образования вне учреждения

6.1. К формам образования, которое можно получить вне учреждения относятся:

- семейное образование,
- самообразование.

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в учреждении.

6.3. Отношения между учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

6.4. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в учреждение;
- обучать самостоятельно.

6.5. Возможность получить общее образование в форме самообразования имеют обучающиеся на II и III уровнях общего образования.

6.6. Возможно ускоренное освоение программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения экстерном, в том числе по индивидуальному учебному плану на основании решения педагогического совета, утвержденному приказом директора.

6.7. В соответствии с договором, обучающемуся может предоставляться возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

6.8 Лица, избравшие самообразование или семейное образование как форму получения образования, подают директору учреждения не позднее 10 сентября заявление о переходе на вариативную форму обучения, заявление об их исключении из контингента МКОУ Пудлинговская ОШ, в связи с выбором освоения программ вне учреждения.

6.9.Лица (или законные представители), избравшие самообразование или семейное образование как форму получения образования, заявление о прохождении промежуточной аттестации на базе МКОУ Пудлинговская ОШ подают директору не позднее, чем за три месяца до итоговой аттестации, а так же представляют имеющиеся справки о промежуточной аттестации или документ об образовании. Лица не прошедшие промежуточную аттестацию подают заявление администрации МКОУ Пудлинговская ОШ для прохождения промежуточной аттестации не позднее, чем за пять месяцев до промежуточной аттестации. Администрация учреждения знакомит родителей и аттестуемых с настоящим Положением, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.10. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с родителями (законными представителями обучаемого) заключается договор.

6.11. Аттестуемому, получающему образование в форме самообразования, семейного образования, заключившему договор на прохождение промежуточной и/или итоговой аттестации, по согласованию сторон, при наличии объективных возможностей, учреждение может предоставлять возможность получить необходимую литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться учебными кабинетами в присутствии руководителей учебных кабинетов или учителей - предметников для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в школе в любой из форм обучения.

6.12. Условия и сроки проведения промежуточной аттестации указываются в договоре между родителем и МКОУ Пудлинговская ОШ.

6.13. По результатам аттестации аттестуемому выдается справка с отметками, которые являются показателями промежуточной аттестации.

6.14. Прохождение итоговой аттестации и выдача документов об образовании или перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждаемым Министерством образования РФ.

6.15. Выпускникам, получавшим образование в форме самообразования, семейного образования и прошедшим итоговую аттестацию, учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.16. При отличной успеваемости в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучаемые могут быть награждены медалью "За особые успехи в учении" и Почвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Награждение производится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.