

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.14  
протокол № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении учителей начальных классов МКОУ-ПООШ

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

#### 1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.
- 1.2. Методическое объединения учителей начальных классов (далее МО) является общественно-профессиональным объединением группы педагогов, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной и внеурочной работы.
- 1.3. Методическое объединение учителей начальных классов организуется при наличии не менее четырех учителей начальных классов.
- 1.4. МО учителей начальных классов создается в школе с целью распространения опыта и оказания методической помощи учителям.
- 1.5. Члены МО: учителя начальных классов, воспитатели группы продленного дня, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ-ПООШ .
- 1.6. МО учителей начальных классов создается, реорганизуется и ликвидируется директором МКОУ-ПООШ.
- 1.7. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР МКОУ-ПООШ.
- 1.8. МО учителей начальных классов взаимодействует с МО классных руководителей.
- 1.9. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяются членами МО в соответствии с целями и задачами

МКОУ-ПООШ и утверждаются методическим советом школы.

1.10.МО в своей деятельности

**соблюдает:**

- Конвенцию о правах ребенка;

**руководствуется:**

- Конституцией и законами Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании»;

- приказами, инструкциями, и методическими указаниями МО УО го Красноуфимск,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- Уставом МКОУ-ПООШ,

- приказами директора МКОУ-ПООШ;

- настоящим положением.

## **2. Цель деятельности МО учителей начальных классов МКОУ-ПООШ.**

Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.

## **3. Задачи МО учителей начальных классов.**

3.1. Повышение учителями начальных классов теоретического, научно-методического уровня подготовки:

-изучить нормативные документы, регламентирующие

деятельность начальной школы в условиях работы по ФГОС НОО;

-продолжить работу по освоению и внедрению в практику работы современных педагогических технологий;

-совершенствовать методики преподавания учебных предметов;

3.2. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства учителя.

3.3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся.

3.4. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования: дошкольная подготовка детей (Школа будущего первоклассника) –

начальная ступень обучения (1-4 классы) – вторая ступень обучения (5-9 классы) при соблюдении единых принципов обучения и воспитания с применением соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

3.5. Координация планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.

3.6. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.

3.7. Организация взаимодействия с предметными методическими Объединениями.

#### **4. Функции объединения**

4.1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4.2. Организация:

-коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся;

- обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков;

- изучения и освоения современных технологий обучения, форм, методов учебно-воспитательной деятельности;

- обобщения и систематизации передового педагогического опыта учителей начальных классов школы.

4.3. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников

педагогического процесса.

4.4. Оценка работы членов МО учителей начальных классов, ходатайство о поощрении учителей методического объединения.

4.5. Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности.

4.6. Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательного процесса.

#### **5. Документация объединения**

5.1. Положение о методическом объединении.

5.2. Положение об учителе начальных классов.

5.4. Положение о портфолио ученика.

5.5. Анализ работы объединения за истекший учебный год.

5.6. План деятельности методического объединения.

5.7. Протоколы заседаний объединения.

5.8. Кадровый состав и характеристика профессионально-педагогической среды МО учителей начальных классов.

## **6. Функции руководителя методического объединения**

6.1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов назначается директором школы сроком на один учебный год.

6.2. Руководитель объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности объединения;
- своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- повышение профессионального теоретического и практического уровня членов объединения;
- создание банка лучших методических разработок учителей начальной школы;
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей учителя в соответствии с требованиями должностной инструкции учителя начальных классов;
- качественную подготовку учителей к урокам;
- организацию и проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов и других мероприятий;
- проведение заседаний объединения.

6.3. Руководитель объединения организует:

- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

6.4. Руководитель объединения координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий.

## **7. Формы деятельности объединения.**

7.1. Заседания МО, круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам.

7.2. Творческие отчеты и мастер-классы учителей.

7.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам

начального общего образования.

7.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

7.5. Изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

7.6. Проведение методических месячников, недель, дней.

7.7. Взаимопосещение уроков.

7.8. Работа творческих, инициативных и аналитических групп.

## **8. Критерии оценки работы объединения**

8.1. Уровень удовлетворенности педагогов своей деятельностью.

8.2. Степень заинтересованности педагогов в творчестве и участия в инновационных процессах.

8.3. Положительная динамика качества обучения.

8.4. Владение учителями современными методами обучения и воспитания в контексте Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

8.5. Уровень освоения и внедрения передового педагогического опыта.